

15) ISO 9000:2015 Quality management systems – Fundamentals and vocabulary.

16) Скрипко Л. Е. ISO 9001 версии 2015 года: проблемы, которые нам предстоит решать. //Методы менеджмента качества. – 2015. - №7. – С.20-27.

Советникова О.П.

Заведующий кафедрой «Финансы и коммерческая деятельность»

Витебский государственный технологический университет

sovetnikova@bk.ru

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ УМНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация: В статье рассматривается роль образования для развития умного города. Анализируется динамика изменения численности студентов и магистрантов. Автором выявлены основные молодежные сферы деятельности. Рассмотрены основные цели и задачи государственной программы цифрового развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. Сделан вывод о необходимости трансформации образования в условиях развития цифровизации.

Ключевые слова: образование, умный город, цифровая экономика, образовательная платформа.

Sovetnikova O.P.

Head of the Department "Finance and commercial activity"

Vitebsk State Technological University

THE ROLE OF EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF SMART AREAS

Abstract: The article discusses the role of education for the development of a smart city. The dynamics of changes in the number of students and undergraduates is analyzed. The author identified the main youth areas of activity. The main goals and objectives of the state program of digital development of the Republic of Belarus for 2021-2025 are considered. The conclusion is made about the need to transform education in the context of the development of digitalization.

Key words: education, smart city, digital economy, educational platform.

Развитие умных городов – актуальная и обсуждаемая в мировом сообществе тема. Трансформация умных городов неизбежно сталкивается с человеческим фактором. К примеру, недостаточная осведомленность об умных технологиях и их возможностях усложняет вовлечение граждан в инициативы умного города. Сложно жить в городе будущего, если не обладаешь определенными знаниями. Какую роль в данном процессе играет образование?

В образовательных организациях пока еще в приоритете остается традиционная система обучения. Сложившиеся весной 2020 года обстоятельства (covid-19) изменили условия обучения и придали ускоренную форму процессу цифровизации образования.

В настоящее время выделяют следующие формы обучения: традиционная, дистанционная и смешанная. С появлением информационных систем в дополнение к традиционным форматам создается смешанная, или гибридная, система обучения.

Для реализации масштабных задач цифровизации важной задачей является подготовка кадрового ресурса, как необходимое условие сопровождения процессов цифрового развития.

В настоящее время требуется интенсивный подход, не в отдельных, а во всех отраслях и регионах по подготовке таких кадров, а также повышению «цифровых компетенций» уже задействованных в экономике специалистов.

За 10 лет численность студентов и магистрантов снизилась. По профилю образования заметна тенденция увеличения удельного веса по направлениям: техника и технологии; архитектура и строительство.

Если рассмотреть ТОП 5 молодежных сфер деятельности, то в настоящий момент наибольший удельный вес занимают ИТ-технологии (40,3%).

В Государственную программу «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы включен ряд мероприятий по повышению навыков в ИТ-сфере, а также адаптации населения к цифровым преобразованиям:

- Разработка образовательной платформы для повышения «цифровой грамотности» населения (2021–2023 годы, заказчики: Минсвязи, ОАЦ, Академия управления при Президенте Республики Беларусь);

- Разработка образовательного контента для курсов повышения квалификации работников государственных органов и организаций по вопросам цифрового развития (2021–2025 годы, заказчики: Минсвязи, ОАЦ, Академия управления при Президенте Республики Беларусь) [1].

Задачи данных проектов:

- реализация проектов по обучению (повышению навыков) специалистов, ответственных за процессы цифрового развития в государственных органах и организациях;

- обеспечение доступности для граждан обучения по программам дополнительного образования для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций;
- адаптация населения к внедряемым в рамках цифрового развития технологическим новшествам.

С октября 2020 года в Беларуси действует цифровое волонтерское движение #яонлайн, созданное по инициативе компании А1 в соответствии с международными принципами экологического, социального и корпоративного управления ESG. Его цель – открыть максимум возможностей мобильного интернета для людей, которые только начинают осваивать современные технологии.

В 2021 году движение #яонлайн расширило свои границы. В июне текущего года стартовал совместный проект компании А1 и Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) по повышению цифровой грамотности пожилых людей. Путеводитель «В мир мобильных технологий» разработан благодаря совместным усилиям партнеров.

Как подключать мобильный интернет, скачивать приложения, регистрироваться в социальных сетях, оплачивать покупки или коммунальные платежи, записываться к врачу, искать любимые фильмы – в путеводителе, подготовленном при участии экспертов А1 и ЮНФПА, собраны инструкции, которые помогут начинающим интернет-пользователям разобраться, как можно использовать современные технологии в повседневной жизни.

Планируемые функциональные возможности образовательной платформы, согласно Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси», весьма широки: от предоставления онлайн курсов в разрезе возрастной, профессиональной, тематической направленности (смарт-индустрия, «умные города», цифровое земледелие) с современным прогрессивным контентом, выдачей электронного сертификата о прохождении обучения до сбора и представления статистической информации для оценки прогресса развития «цифровой грамотности» в целом по Республике Беларусь и другое.

Также Министерством связи и информатизации Республики Беларусь ведется работа с Академией управления при Президенте Республики Беларусь, БГУИР и иными учебными заведениями по общесистемным вопросам организации подготовки кадров для цифровой экономики (включая развитие «умных городов»).

Получен ряд поручений Правительства, в соответствии с которыми данному сотрудничеству оказана поддержка на уровне руководства стра-

ны. В ближайшее время Беларусь получит практические результаты и новые инструменты работы с кадрами.

Ожидаемые эффекты от реализации данных проектов:

1. технологически независимая самостоятельная отечественная цифровая платформа для дистанционного представления образовательного инструментария;

2. актуальный, качественный, разнообразный обучающий и познавательный контент, и в целом повышение «цифровой грамотности» населения.

В РФ разработано большое количество электронных платформ для повышения цифровой грамотности [2].

Основными трендами в мировой практике в высшем образовании были названы:

- изменения численности студентов;
- альтернативные траектории в образовании (нано- и микро-степени, компетентностно-ориентированные программы, расширение коллабораций в обучении);
- онлайн-образование.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во главе различных трансформаций должны стоять специалисты, которые в комплексе понимают, как можно преобразовать текущие ресурсы в новые цифровые сервисы и как их успешно интегрировать в процессы на своей территории.

Список использованных источников

1. Об утверждении Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.03.2022 № 143(с изм. и доп.).

2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / Е. А. Бренделева, Ю. А. Гончаров, А. А. Коломейцева и др.; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"; под ред. М. И. Столбова, Е. А. Бренделевой. – Москва: Издательский дом "Научная библиотека", 2018. – 237 с.