

достаточно приближены к реальным условиям носки обуви, что вносит элемент недостоверности в результаты исследований, о чем говорится в работах [4,7]. В связи с чем остается необходимость в совершенствовании научно-обоснованных методов количественной оценки качества обуви и повышении уровня нормативной базы в области оценки качества в соответствии с возрастающими требованиями, предъявляемыми к качеству обуви со стороны потребителей.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о необходимости активизации работ по обновлению фонда стандартов на обувную продукцию, в том числе и на методы контроля показателей качества. Для выполнения работ по стандартизации необходимо привлекать как сотрудников научно-исследовательских учреждений, авторитетных экспертов, так и специалистов обувных предприятий, и также смежных отраслей.

Список используемых источников

1. Черных, Ю. В. Стандартизация в устойчивом развитии предприятия: монография / Ю. В. Черных, Г. Н. Иванова. – Москва : Издательство «Научный консультант», 2020. – 178 с.
2. О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь, от 5 января 2004 года, № 262-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2017.
3. Буркин, А. Н. К вопросу о массе обуви для детей / А. Н. Буркин, Е. А. Шеремет, Л. Н. Шеверина, Н. В. Цобанова // Научно-практический журнал «Стандартизация». – № 5. – г. Минск, 2018. – С. 56–63.
4. Шеремет, Е. А. Оценка безопасности детской обуви – состояние и проблемы / Е. А. Шеремет, М. В. Шевцова // Вестник Витебского государственного технологического университета. – 2020. – № 2 (39). – С. 98–107.
5. Еремеева, Н. В. Безопасность и функциональность обуви: все ли требования исчерпаны? / Н. В. Еремеева // Стандарты и качество. – 2018. – № 12. – С. 88–92.
6. Домниченко, Р. Г. Современные проблемы безопасности обуви для детей / Р. Г. Домниченко // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2022. – № 1(55). – С. 62–66.
7. Милюшкова, Ю. В. Измерение и нормирование изгибной жесткости обуви / Ю. В. Милюшкова, В. Е. Горбачик // Современные инженерные проблемы в производстве товаров народного потребления : Сборник научных трудов Международного научно-технического симпозиума, Международного Косыгинского Форума. – Москва: ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2019. – С. 100–104.

УДК 332.1

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ESG-КОНЦЕПЦИИ В КЛАСТЕРАХ

Вайлунова Ю.Г., к.э.н., доц.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. Кластеризация способствует достижению целей устойчивого развития, так как кластеры позволяют: создать рабочие места, повысить производительность труда, активизировать инновации, развить малое и среднее предпринимательство. Предлагается совершенствовать кластерный подход в Республике Беларусь на основе ESG-концепции (Environmental (E) – окружающая среда; Social (S) – социальное развитие; Governance (G) – управление компанией). Кластеризация позволяет повысить не только инвестиционную привлекательность региона и страны, но также формировать и развивать взаимовыгодное сотрудничество и партнерские связи между участниками кластера, развитию смежных видов экономической деятельности, формированию инновационной инфраструктуры.

Ключевые слова: ESG-концепция, кластер, устойчивое развитие, инвестиции.

В теории и практике устойчивого развития регионов нашла широкое применения кластерная концепция, согласно которой кластеры товаропроизводителей способствуют созданию рабочих мест, повышению производительности труда, активизации инноваций, развитию малого и среднего предпринимательства.

В работах таких зарубежных и отечественных исследователей, как М. Афанасьев, М. Бест, А. В. Бондаренко, Т. П. Быкова, М. П. Войнаренко, Л. А. Истомина, Д. М. Крупский, Л. Мясникова, М. Портер, С. Ф. Пятинкин, Н. Г. Синяк, О. Солвелл, В. С. Фатеев, Э. Янг Лоурен и другие рассматривались вопросы теории и методологии формирования и развития кластеров.

Вопросы по созданию кластеров в Республике Беларусь рассматриваются в ряде Государственных программ (Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы, Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы (Указ Президента Республики Беларусь 15.09.2021 № 348), Стратегий развития регионов (Стратегия устойчивого развития Витебской области на 2016–2025 годы).

По данным Министерства экономики на сегодняшний день в Республике Беларусь насчитывается 8 действующих кластеров, 6 формирующихся и 18 потенциальных кластеров [3], что в расчете на 1 работающего достаточно ниже, чем в Российской Федерации и в странах ЕС, что говорит о достаточно низком уровне кластеризации в Республике Беларусь.

С 2015 года определены 17 глобальных Целей в области устойчивого развития (ЦУР), достижение которых невозможно без глобального изменения подходов к ответственному ведению бизнеса. Поэтому конкурентоспособность и устойчивость развития организации стали определяться принятыми практиками и подходами в области охраны окружающей среды, работы с человеческими ресурсами и корпоративного управления (Environmental, Social, Corporate Governance – ESG) [5].

Исходя из зарубежного опыта, сегодня инвесторы начали ориентироваться на соответствие организации ценностям ESG (Environmental (E) – окружающая среда (организация активна в сфере защиты экологии и природной среды); Social (S) – социальное развитие (бизнес должен обеспечивать сотрудникам достойные условия работы и равные возможности для трудоустройства, поддерживать общественные организации); Governance (G) – управление компанией [8].

Поэтому предлагается кластерный подход на основе концепции ESG для привлечения инвестиций. Кластеризация позволяет повысить не только инвестиционную привлекательность региона и страны, но также формировать и развивать взаимовыгодное сотрудничество и партнерские связи между участниками кластера, развитию смежных видов экономической деятельности, формированию инновационной инфраструктуры. Следовательно, кластеризация может способствовать ESG-инвестированию, под которым понимается форма социально ответственного инвестирования, где решение о вложениях средств в бизнес принимается на основе вклада субъекта хозяйствования в развитие общества. По прогнозу Bloomberg к 2025 году уровень ESG-ориентированных инвестиций может вырасти до 53 трлн долларов США [5].

Вопросы соответствия организаций принципам ESG рассматривались следующими учеными: экологические аспекты – Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А., Ryazanova N.Y., Sharkova A.V., Lobzhanidze N.E. и др.; социальные аспекты – Lehman G., Kuruppu S.C., Deegan C., Adhikari B.K., Eccles R.G., Stroehle J. и др.; управленческие аспекты – Батаева Б.С., Кокурина А.Д., Карпов Н.А., Вострикова Е.О., Мешкова А.П. и др.

Концепция ESG базируется на учете в корпоративных стратегиях факторов: экологических (Environmental), социальных (Social), управленческих (Governance). В 2004 году впервые появилось понятие ESG в докладе, разработанном по инициативе Глобального договора ООН, как усовершенствованная концепция устойчивого развития [6]. В 2014 г. Появилось законодательство в области ESG в ЕС. После принятия «Принципов ответственного инвестирования ООН» в 2006 году концепция ESG стала известной. В этом документе ответственное инвестирование определяется как стратегия и практика включения экологических, социальных и управленческих факторов в процесс принятия инвестиционных решений и реализации прав инвесторов для воздействия на поведение компаний. По состоянию на сентябрь 2021 года количество организаций, присоединившихся к Принципам ответственного инвестирования, составило 4 360 [6].

Данные Yandex Wordstat подтверждают актуальность концепции ESG: число поисковых запросов по теме ESG выросло в 2021 году на 458 % [7].

Концепция ESG внедряется для: повышения инвестиционной привлекательности бизнеса; повышения производительности труда; снижения текучести кадров; повышения имиджа и репутации компании.

Все вышеперечисленное способствует повышению экономической эффективности организации и устойчивого развития экономики страны в целом.

Степень внедрения концепции ESG оценивается рейтинговыми агентствами. ESG-рейтинг – это мнение рейтингового агентства о том, в какой степени процесс принятия ключевых бизнес-решений в компании ориентирован на устойчивое развитие в экологической, социальной и управленческой сферах.

Действующая практика государственной поддержки кластеров в Республике Беларусь отражает направления финансирования отдельных кластерных проектов на основе конкурсного отбора. Однако, недостаток ресурсов, отсутствие методики конкурсного отбора кластерных проектов с учетом концепции ESG являются негативными факторами, влияющими на процесс кластеризации.

В 2021 году в Индексе достижения глобальных ЦУР (SDG Index) Беларусь заняла 24 позицию из 165, не изменив количество баллов с 2020 года и в целом получив оценку выше средней по региону Восточной Европы и Центральной Азии (71,4) [2]. Беларусь активно принимает участие в мероприятиях, посвященных устойчивому развитию.

В Республике Беларусь положения по развитию зелёного финансирования отражены в программных документах: Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года (Президиум Совета Министров Республики Беларусь 4 февраля 2020 г.); Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы (Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292); Национальном плане действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь на 2021–2025 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь 10 декабря 2021 г. № 710).

Исследование рейтингового агентства ООО «БИК Рейтингс» по теме «Зеленое финансирование, ESG и перспективы их развития в Беларуси» [1] показало, что ряд организаций подтверждают приверженность социально ответственному бизнесу, в том числе 28 компаний являются участниками Глобального договора ООН. В 2022 г. ООО «БИК Рейтингс» утверждена методология присвоения ESG-рейтингов компаниям, городам и регионам [4].

Предлагаются следующие направления внедрения ESG-концепции в кластерах:

- просвещение в области концепции ESG;
- методическое обеспечение концепции ESG;
- организационное обеспечение концепции ESG в кластер.

Следование принципам ESG участникам кластера позволит получить такие экономические выгоды:

- привлечение инвестиций, поскольку инвесторы доверяют социально ответственным компаниям;
- повышение имиджа и репутации организации и реализации PR-стратегии;
- повышение лояльности клиентов, которые, например, считают важной заботу об окружающей среде;
- развитие бренда работодателя, так как социальная составляющая ESG напрямую влияет на позиции компании на рынке труда.

Список использованных источников

1. Зелёное финансирование, ESG и перспективы их развития в Беларуси / ООО «БИК РЕЙТИНГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bikratings.by/wp-content/uploads/2022/01/esg-i-zelyonoe-finansirovanie.pdf>. – Дата доступа: 10.04.2023.
2. Как Беларусь вкладывается в зеленое финансирование? (2022) / Thinktanks сайт белорусских исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2022/01/11/kak-belarus-vkladyvaetsya-v-zelenoe-finansirovanie.html>. – Дата доступа: 10.04.2023.
3. Карта кластеров Республики Беларусь / Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/Karta-Klasterov/Karta-klasterov-2022.pdf>. – Дата доступа: 10.04.2023.
4. Методология присвоения ESG рейтингов компаниям, городам и регионам / BIK Ratings [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bikratings.by/wp-content/uploads/>

- 2022/07/metodologiya-esg-v.pdf. – Дата доступа: 10.04.2023.
5. Цифровизация и ESG, Ассоциация «Цифровая энергетика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.digital-energy.ru/wp-content/uploads/2021/10/Отчет-по-ESG.pdf>. – Дата доступа: 10.04.2023.
 6. Эволюция, основные понятия и опыт регулирования ESG / НИФИ – Научно-исследовательский финансовый институт Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nifi.ru/images/FILES/Reports/НИФИ_Экологические_социальные_управленческие_факторы_ESG.pdf. – Дата доступа: 10.04.2023.
 7. ESG переход. Возможности сегодняшнего дня / Центр компетенций по взаимодействию с международными организациями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://globalcentre.hse.ru/data/2022/04/11/1787560199/Кузнецова %20You%20Social%208.04.22.pdf](https://globalcentre.hse.ru/data/2022/04/11/1787560199/Кузнецова_%20You%20Social%208.04.22.pdf). – Дата доступа: 10.04.2023.
 8. ESG-инвестиции захватывают мир. Что это и почему они все популярнее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/news/article/60efd48d9a79477f9b55d91d>. – Дата доступа: 10.04.2023.

УДК 378.1:61

УСТОЙЧИВОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Карнилов М.С., асс.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. *Актуальной является задача организации учебного процесса с использованием программного обеспечения в условиях пандемии.*

Ключевые слова: онлайн платформы, Zoom, Skype, Discord, TrueConf, образовательный процесс, пандемия.

Образовательный процесс в условиях пандемии COVID-19 стал вызовом для студентов, преподавателей и учебных заведений в целом. Однако образовательный процесс по всему миру быстро адаптировался к новым условиям и перешёл на онлайн-обучение.

Приведём краткий обзор программных средств для организации образовательного процесса.

Google Hangouts, Zoom, Skype, YouTube и Discord – это популярные программы, которые могут быть использованы в дистанционном обучении. Они позволяют проводить онлайн-встречи, обмен сообщениями и файлами, создавать групповые чаты и делиться экраном. Каждая программа имеет свои особенности и возможности.

В целом, каждая программа имеет свои преимущества и недостатки. Выбор программы зависит от конкретных задач и потребностей пользователей.

ЦИТ УО «ВГТУ» изучил методику применения систем организации онлайн-конференций TrueConf в учебном процессе. Был развёрнут университетский сервер TrueConf, на базе которого проведены онлайн занятия, конференции и совещания. В данный момент бесплатный доступ к сервису не предоставляется.

За время проведения онлайн занятий преподавателям был предоставлен свободный выбор инструментов и платформ для проведения онлайн занятий. Данные о возможностях, использовавшихся системах проведения онлайн мероприятий, представлены в таблице 1.

Сами платформы, хотя и имеют в составе своих сервисов системы обмена сообщениями, для создания оперативного канала связи не применяются. Причинами являются: нежелание клиентов (студентов) устанавливать на свои устройства дополнительное автоматически запускающееся ПО; мизерное, по сравнению с лидерами, число пользователей; несравнимо меньшее, на фоне тех же лидеров, количество возможностей и менее привлекательный интерфейс. В качестве дополнительных каналов оперативной связи использовались: Viber, Telegram, ВКонтакте, Facebook. Клиентские приложения этих сервисов имеются практически у каждого студента.