

## **Создание научно-образовательного кластера на основе цифровой платформы в инновационном развитии регионов**

А.С. ЛЕДОК, Г.А. ЯШЕВА, Ю.Г. ВАЙЛУНОВА, А.Д. ЛЕСНИЧИЙ  
(Витебский государственный технологический университет, Республика Беларусь)

В Республике Беларусь кластерная политика становится важным инструментом стимулирования инновационного развития экономики, определенным в ряде Государственных программ, стратегий и концепций.

В настоящее время в Республике Беларусь существуют – 8 действующих, 18 потенциальных и 6 формирующихся кластеров [1]. Процессы кластеризации в Республике Беларусь проходят медленно.

Активизации вузовского сегмента научно-исследовательской деятельности в современных условиях регионального развития Республики Беларусь формирует устойчивые предпосылки инновационного развития отечественной экономики на качественной наукоемкой основе. Наиболее перспективной формой организации научной деятельности в образовательной сфере на региональном уровне и практического применения ее результатов является формирование специальных организационно-экономических единиц – научно-образовательных кластеров на базе высших учебных заведений.

Роль кластеров в экономическом развитии и активизации инновационной деятельности отмечалась многими исследователями – зарубежными (М. Бест, М. Портер, Д. Гров, Н. Эндрю, М. Солвелл, Шмиц Х., Розенфельд С. и др.), российскими (С. Лозинский, А.А. Мигранян, Л.С. Марков, А. Праздничных, Т.В. Цихан, М.А. Ягольницер и др.), белорусскими (Д.М. Крупский, И.В. Новикова, Н.И. Богдан, П.Г. Никитенко, А.В. Марков, В.В. Валетко, Н.Г. Сияк, С.Ф. Пятинкин и др.).

Состав и роль научно-образовательных кластеров в развитии экономики изучали такие ученые как С. Н. Меликсетян, М. О. Отришко, Ф.В. Логвин, Т.В. Дмитроченко, Антропов В.А., И. М. Зборина и другие.

Целью исследования является обоснование роли научно-образовательного кластера на основе цифровой платформы в инновационном развитии Республики Беларусь.

Под научно-образовательным кластером понимается модель сетевого взаимодействия в рамках государственно-частного партнерства, объединяющая научные, образовательные, социальные, культурные учреждения, промышленные предприятия, элементы инновационной инфраструктуры.

Основными признаками научно-образовательного кластера являются:

конструктивное взаимодействие образовательных организаций с производствами и научными учреждениями в области подготовки кадров для отрасли, в которой создан кластер;

ориентация на удовлетворение интересов всех взаимодействующих сторон в научно-образовательном кластере.

Роль научно-образовательных кластеров в инновационном развитии регионов состоит в следующем:

- ускорении развития высокотехнологичных отраслей экономики;
- обеспечении территориальной концентрации интеллектуальных ресурсов для организации производства продукции и услуг в области высоких технологий;

- создании благоприятных условий для развития малых предприятий в научно-технической и инновационной сфере;
- создании современной инфраструктурной базы для развития производства предприятий в сфере высоких технологий.

В условиях регионального развития чрезвычайно значимым результатом функционирования научно-образовательных кластеров на базе вузов является социальный эффект, проявляющийся в повышении качества функциональной деятельности образовательного учреждения, и как следствие, в приращении национального человеческого капитала.

В процессе исследования идентифицирован научно-образовательный кластеров Витебском регионе и определена его структура. Ключевой стейкхолдер научно-образовательного кластера – УО «Витебский государственный технологический университет». Он имеет большой потенциал в области подготовки кадров для текстильной отрасли и проведения научных исследований в направлении разработки инновационных текстильных материалов. Для продвижения кластерной модели разработан логотип и имя кластера — «Нано-текстиль».

В целях создания организационно-экономического механизма развития научно-образовательного кластера, была разработана цифровая платформа для коллаборации участников научно-образовательного кластера «Нано-текстиль». Цель платформы – ускорение коммерциализации инноваций и получение практических знаний и навыков стейкхолдерами научно-образовательного кластера.

Цифровая платформа для коллаборации участников кластера представлена в виде сайта. В шапке сайта находится логотип «Нано-текстиль» и ключевые вкладки:

- главная страница;
- новости;
- образовательные ресурсы;
- финансирование;
- форум;
- коллаборация;
- наши предложения.

Основными этапы создания научно-образовательного кластера «Нано-текстиль» являются следующие.

1. Создание Ассоциации научно-образовательного кластера «Нано-текстиль». Построена организационная структура ассоциации научно-образовательного кластера «Нано-текстиль».
2. Создание инфраструктуры научно-образовательного кластера «Нано-текстиль»
3. Развитие научного потенциала кластера.
4. Диверсификация деятельности научно-образовательного кластера «Нано-текстиль».

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они могут быть использованы органами государственного и регионального управления для совершенствования кластерной политики в Республике Беларусь и разработки эффективных региональных кластерных стратегий.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Карта кластеров Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. –Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/Karta-Klasterov/Karta-klasterov-2022.pdf>. – Дата доступа: 20.03.2023.