

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«Витебский государственный технологический университет»

## ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Рабочая тетрадь  
для практических занятий  
для студентов специальности  
1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса»



Витебск  
2023

УДК 338.2

Составитель:

Е. С. Грузневич

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ», протокол № 5 от 25.01.2023.

**Экономика информационного общества** : рабочая тетрадь / сост. Е. С. Грузневич. – Витебск : УО «ВГТУ», 2023. – 65 с.

В рабочей тетради приведены задания (вопросы, схемы, ситуационные задания, практические задачи) для практических занятий.

УДК 338.2

© УО «ВГТУ», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1. Эволюция экономических систем	4
Практическое занятие 2. Информационное общество как современная стадия развития экономической системы	10
Практическое занятие 3. основополагающие принципы развития информационного общества и электронной экономики. Интеллектуализация экономики	18
Практическое занятие 4. Информация и знания как экономический ресурс	24
Практическое занятие 5. Формирование и развитие электронной экономики	31
Практическое занятие 6. Структура электронной экономики. Электронная экономика как составная часть национальной экономической системы	39
Практическое занятие 7. Оценка экономических показателей электронной экономики	49
Практическое занятие 8. Направления развития и использования человеческого капитала в электронной экономике и информационном обществе	56
Литература	64

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**Цель занятия** – уяснение основных закономерностей развития общества, типологизация обществ. Изучение сущности, элементов, критериев и типов экономической системы. Осмысление организации как экономической системы и развития экономических систем (доиндустриального, индустриального и постиндустриального).

**Задание 1.** Кратко ответьте на вопросы:

Общество – это	
Основные социальные характеристики общества	
Экономическая система – это	
Экономическая система с точки зрения системного подхода	
Критерии экономической системы	
Перечислите этапы общественного развития	
На какой форме собственности основан каждый тип общества?	

**Задание 2.** Дополните таблицу 1.1 «Типологизация общества».

Таблица 1.1 – Типологизация обществ

Подход	Основоположник	Характеристика подхода
Формационный		
Цивилизационный		

**Задание 3.** Дополните таблицу 1.2 «Типы экономической системы».

Таблица 1.2 – Типы экономической системы

Экономическая система	Характеристика системы
Присваивающее хозяйство	
Воспроизводящее хозяйство	

**Задание 4.** Дополните схему «Основные элементы экономической системы». В таблице 1.3 дайте каждому элементу краткую характеристику.

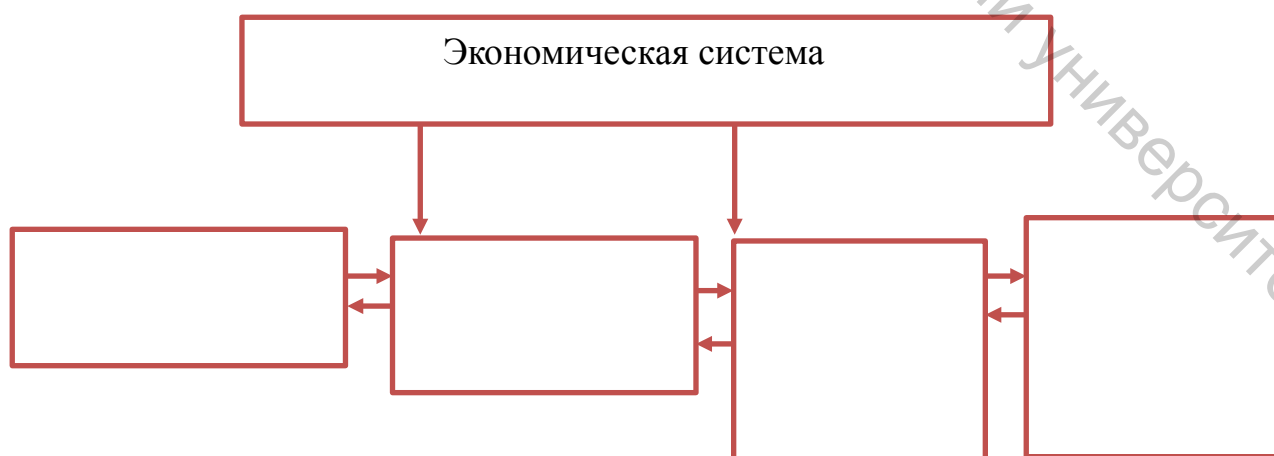


Рисунок 1.1 – Основные элементы экономической системы

Таблица 1.3 – Характеристика основных элементов экономической системы

Элемент	Характеристика

**Задание 5.** Дополните схему «Социально-экономическая система».

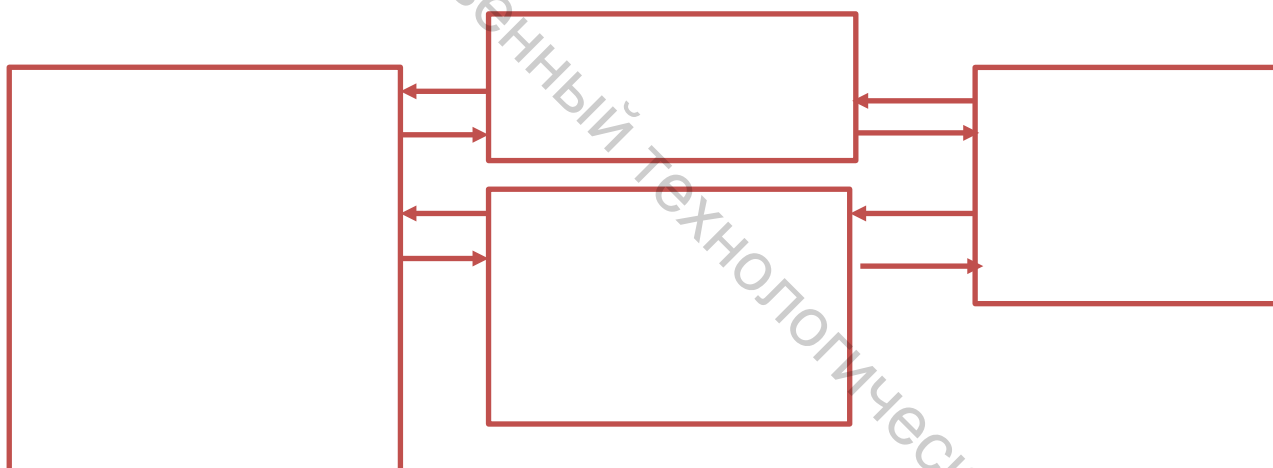


Рисунок 1.2 – Социально-экономическая система

*Каковы особенности социально-экономической системы Республики Беларусь?*

**Задание 6.** Дополните схему «Организация как система общего вида».

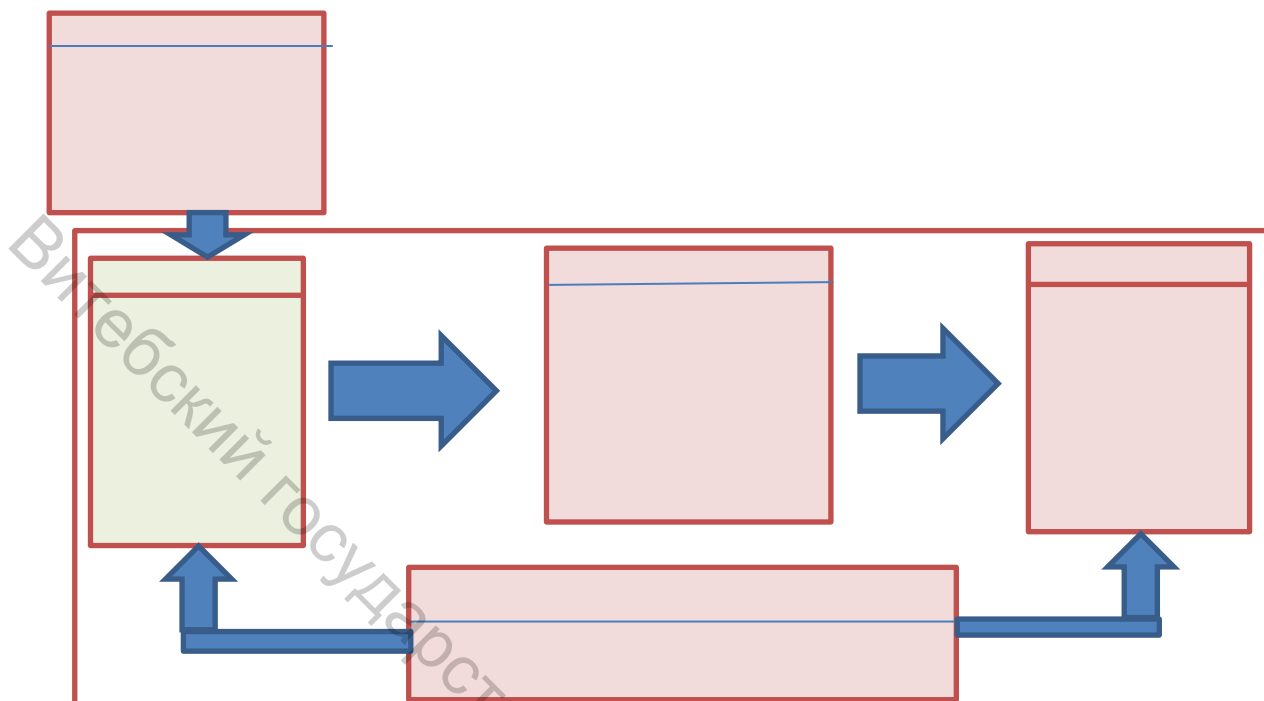


Рисунок 1.3 – Организация как система общего вида

**Задание 7.** ООО «Консалтинг» – это организация, создающая потребительскую электронику. На рисунке 1.4 приведена её организационная структура. К какому типу она относится? Опишите основные функции её подразделений в таблице 1.1.

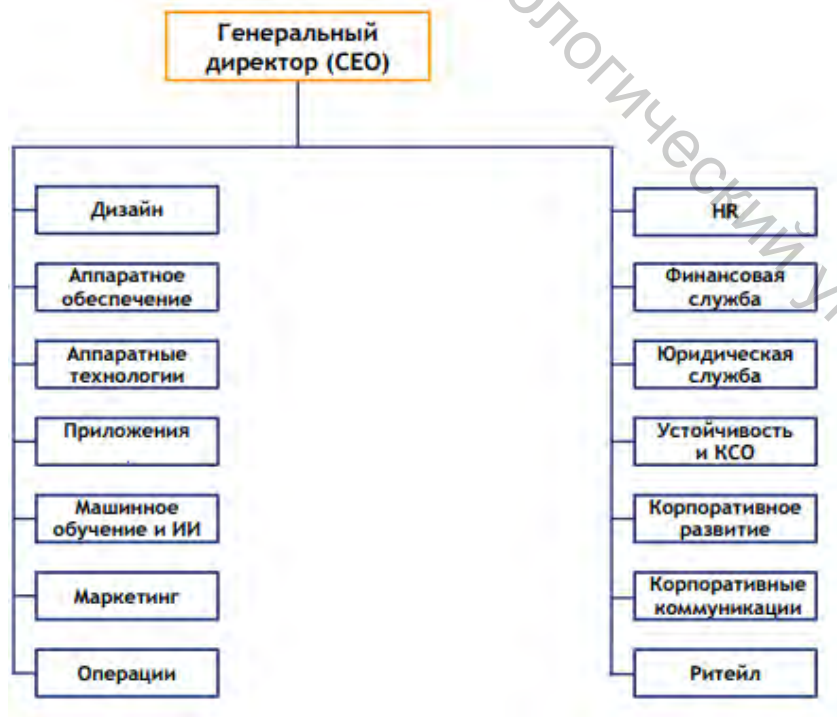


Рисунок 1.4 – Организационная структура управления ООО «Консалтинг»





Окончание таблицы 1.5

1	2	3

*Опираясь на приведенные критерии, а также на данные статистики, определите, к какому типу общества относится экономика Беларуси?*

Примечание: В качестве основных количественных индикаторов оценки уровня развития информационного общества используйте:

1. Плата за использование интеллектуальной собственностью.
2. Расходы на НИОКР в % от ВВП;
3. Экспорт высокотехнологичной продукции.
4. Импорт товаров ИКТ в % от общего импорта.
5. Экспорт услуг ИТ-сектора в % от экспорта услуг.

*Докажите тезис о высокой наукоемкости современной экономической системы, пользуясь фактическими данными или мнениями экспертов.*

**Задание 9.** Приведите критерии степени постиндустриального развития, соотнесите их с этапами формирования постиндустриального общества и направлениями трансформации в таблице 1.6.

Таблица 1.6 – Структура постиндустриального общества

Критерий степени постиндустриального развития	Этап формирования постиндустриального общества	Направления трансформации

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО КАК СОВРЕМЕННАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

**Цель занятия** – уяснение черт и признаков информационного общества, его социальной структуры. Изучение информационного общества Республики Беларусь.

**Задание 1.** Кратко ответьте на вопросы:

Информационное общество – это	
Черты информационного общества	
Признаки	

информационного общества	
Информатизация общества	
Какие процессы происходят в социологической структуре при переходе ее к информационному обществу	

**Задание 2.** Дополните схему «Характеристика информационного общества».

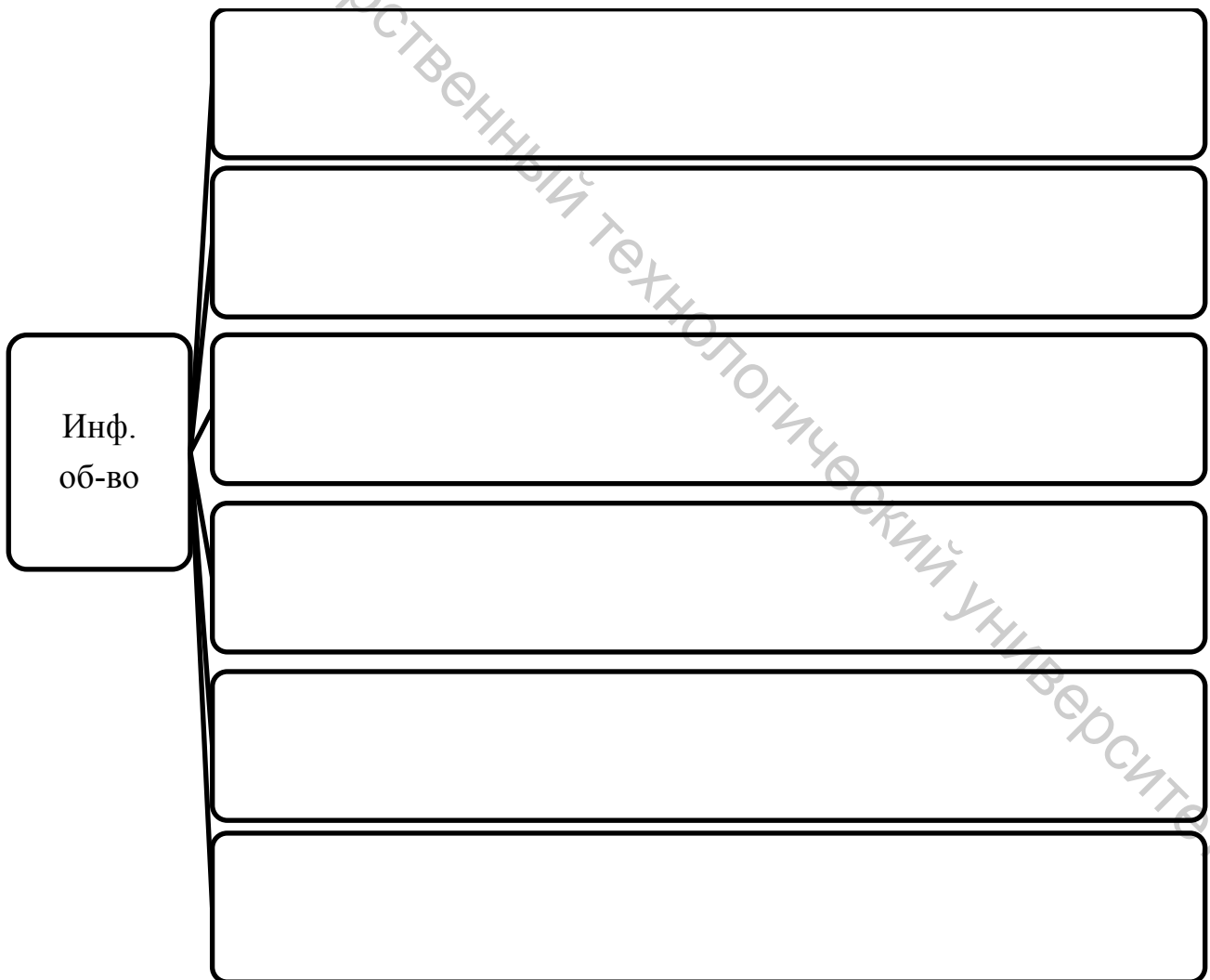


Рисунок 2.1 – Характеристика информационного общества

**Задание 3.** Сравните и приведите различия постиндустриального и информационного общества в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Различия постиндустриального и информационного общества

Характеристика общества	Постиндустриальное общество	Информационное общество
1. Базовая концепция		
2. Ценность информации		
3. Организация общества и власти		
4. Сущность информации		

**Задание 4.** Дайте характеристику основным инфраструктурным проектам по информатизации в Республике Беларусь. Для этого дополните таблицу 2.2.

Таблица 2.2 – Характеристика основных инфраструктурных проектов Республики Беларусь

Проект/Центр/Сфера	Характеристика
1	2
Государственная система управления открытыми ключами (ГосСУОК)	
Система межведомственного электронного документооборота	
Общегосударственная автоматизированная информационная система (ОАИС)	
Национальный центр электронных услуг	

Окончание таблицы 2.2

1	2
Осуществленные информационные проекты в Беларуси	
Экономика и торговля	
Налоговое и таможенное администрирование	
Землепользование	
Образование	
Здравоохранение	
Труд и социальная защита	
Национальный контент	

**Задание 5.** Дополните таблицу наименованиями профессий, которые используются в экономике информационного общества в зависимости от сферы деятельности.

Таблица 2.3 – Социальная структура информационного общества

Страта	Класс	Обозначение	Сфера деятельности	Специфика труда	Профессии
Высший слой	Собственники	Информационные собственники	Собственность на информационные средства производства	X	X
		Индустриальные собственники	Собственность на индустриальные средства производства	X	X
Средний слой	Наёмные работники	«Новые профессионалы»	Топ-менеджеры предприятий и организаций различных направлений деятельности / Политические деятели высшего уровня государственного управления		
			«Инновационная сфера» обслуживания	Использование «информационных» средств производства	
			Сфера искусства и культуры	Высокая квалификация, труд обладает повышенной социальной и/или экономической значимостью	
			«Инновационная сфера» промышленности	Использование компьютерных технологий и средств коммуникации	
Социальное дно / Низший слой		«Информационные бедняки»	«Традиционная сфера» обслуживания	Выполнение шаблонной деятельности	
			«Традиционная сфера» промышленности	Выполнение рутинных операций, труд, не требующий значительной подготовки	
			Сфера неквалифицированного труда		

**Задание 6.** Дополните схему «Основные факторы, сдерживающие развитие информационного общества в Беларуси».

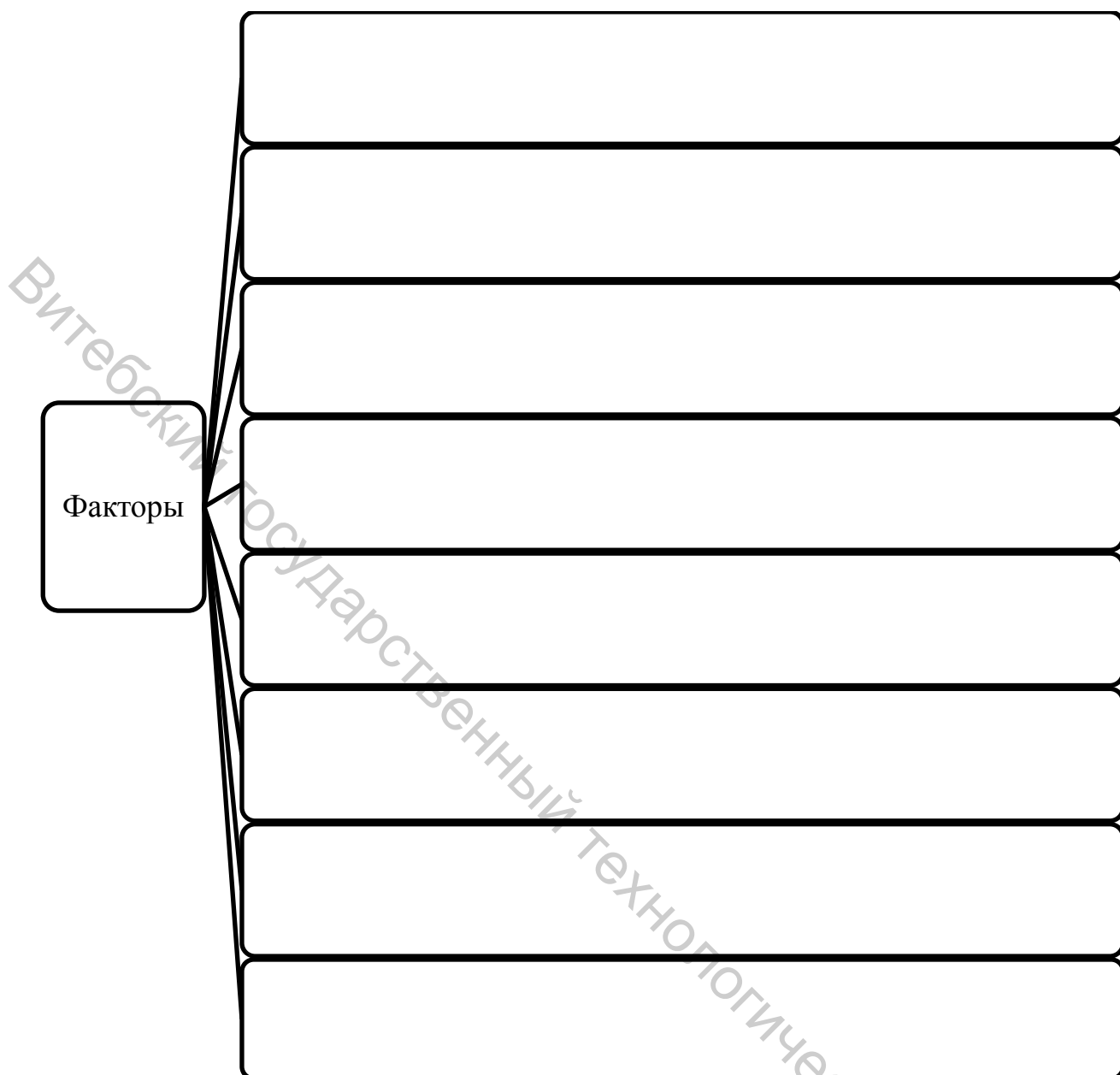


Рисунок 2.2 – Основные факторы, сдерживающие развитие информационного общества в Беларуси

**Задание 7.** Вы – индивидуальный предприниматель, которому необходима электронно-цифровая подпись. Для этого Вы воспользовались сайтом НЦЭУ Беларуси (ГосСУОК → Сертификаты ЭЦП и носители → Юридическим лицам и ИП → Издание сертификата ЮЛ) и предприняли следующие действия:

1. Выбрали услугу
2. Ознакомились с условиями оказания услуги
3. Оплатили услугу наличными денежными средствами через кассу банка, предварительно заполнив счет-фактуру (заполнить, данные сформировать самостоятельно):







Таблица 2.4 – Вопросы о сервисе межведомственной системы электронного документооборота <https://podpis.by/>

Какие возможности дает сервис?	
Для чего он используется?	
Кем используется сервис?	
Имеют ли юридическую силу документы с ЭЦП?	
Кто может подписывать документы ЭЦП в организации?	
Надо ли печатать электронные документы?	
Какие требования предъявляются к форме электронных документов?	

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА И ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКИ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ

**Цель занятия** – уяснение принципов и направлений общественного развития в условиях информационного общества и электронной экономики. Изучение сущности интеллектуализации экономики как вектора и процесса институциональных преобразований. Определение места интеллектуальной экономики в системе категорий новых экономических парадигм.

**Задание 1.** Кратко ответьте на вопросы:

«Движущими силами» развития информационного общества и электронной экономики являются:	
Принципы сетевой	

организации информационного общества и электронной экономики	
Интеллектуализация в экономическом конспекте – это	
Интеллектуальная экономика – это	
Какими показателями характеризуется патентный, лицензионный и имиджевый канал повышения благосостояния в интеллектуальной экономике	Патентный:  Лицензионный:  Имиджевый:

**Задание 2.** Дополните схему «Эволюционно-информационные стадии развития человеческой цивилизации».

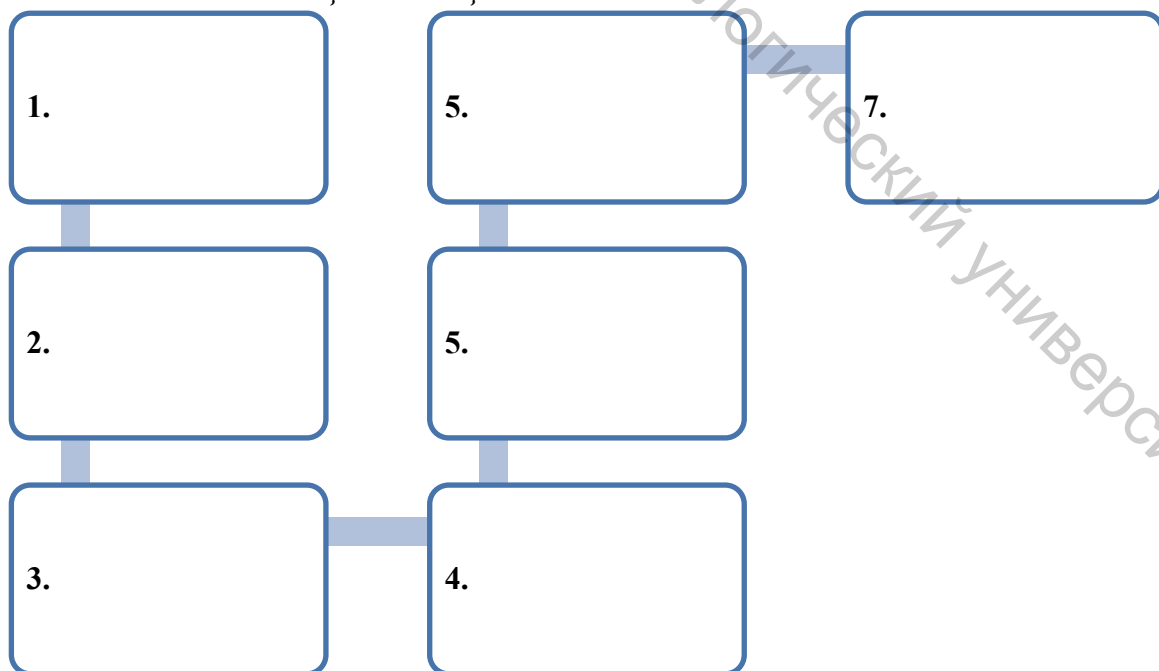


Рисунок 3.1 – Эволюционно-информационные стадии развития человеческой цивилизации

**Задание 3.** Дополните схему «Составляющие интеллектуальной экономики».

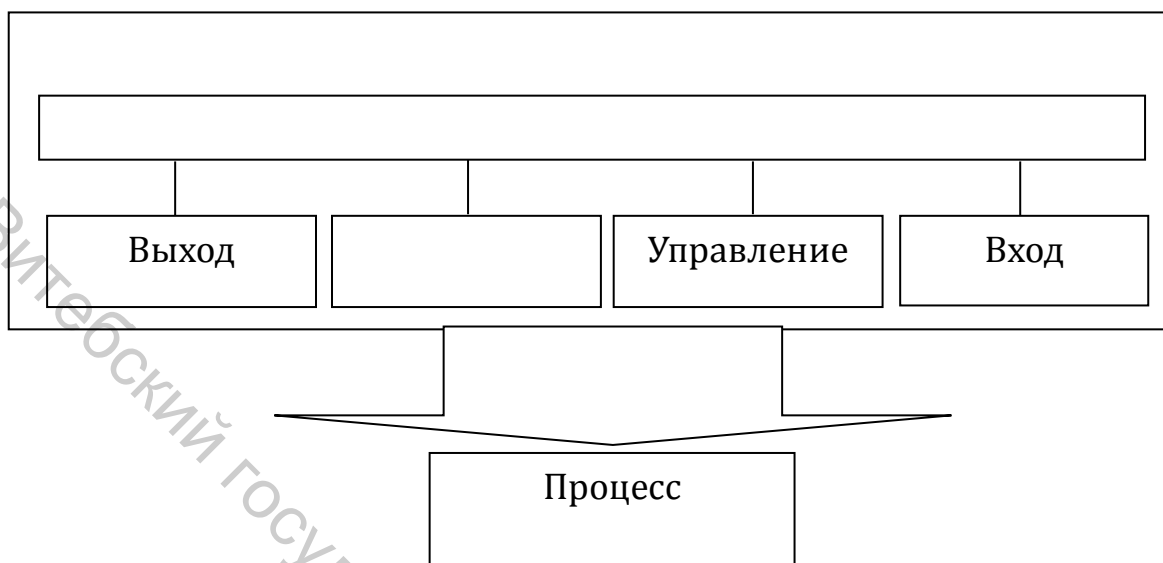


Рисунок 3.2 – Составляющие интеллектуальной экономики

**Задание 4.** Опишите функции и задачи, которые возложены на Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь (<https://www.ncip.by/>) в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные функции и задачи, которые возложены на Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь

НЦИС	Характеристика
Функции	
Задачи	

**Задание 5.** Проанализировать динамику подачи заявок на выдачу охранных документов Республики Беларусь за последние пять лет по видам. Для этого сформируйте исходные данные на основании Годового отчета Национального центра интеллектуальной собственности (<https://www.ncip.by/izdaniya-i-publikatsii/godovoy-otchet/>) в таблице 3.2. Исходные данные сформируйте самостоятельно. Сделайте вывод.

Таблица 3.2 – Динамика поданных заявок на выдачу охранных документов Республики Беларусь по видам

Показатель/годы	Ед. изм.					
Изобретения						
Темп изменения, %						
Полезные модели						
Темп изменения, %						
Промышленные образцы						
Темп изменения, %						
Сорта растений						
Темп изменения, %						
Топология интегральных микросхем						
Темп изменения, %						

**Вывод:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 6.** Проанализировать динамику основных показателей, характеризующих деятельность Национального центра интеллектуальной собственности, за последние пять лет. Для этого сформируйте исходные данные на основании Годового отчета Национального центра интеллектуальной собственности (<https://www.ncip.by/izdaniya-i-publikatsii/godovoy-otchet/>) в таблице 3.3. Исходные данные сформируйте самостоятельно. Сделайте вывод.

Таблица 3.3 – Динамика основных показателей, характеризующих деятельность Национального центра интеллектуальной собственности

Показатель/годы	Ед. изм.					
Количество поступивших международных заявок, поданных национальными заявителями (РСТ)						
Темп изменения, %						
Количество поступивших евразийских заявок						
Темп изменения, %						

**Вывод:**

---



---



---

**Задание 7.** Проанализировать динамику основных показателей, характеризующих деятельность Национального центра интеллектуальной собственности, за последние пять лет. Для этого сформируйте исходные данные на основании Годового отчета Национального центра интеллектуальной собственности (<https://www.ncip.by/izdaniya-i-publikatsii/godovoy-otchet/>) в таблице 3.4. Исходные данные сформируйте самостоятельно. Сделайте вывод.

Таблица 3.4 – Динамика основных показателей, характеризующих деятельность Национального центра интеллектуальной собственности

Показатель/годы	Ед. изм.					
Количество поступивших международных заявок, поданных национальными заявителями (РСТ)						
Темп изменения, %						
Количество поступивших евразийских заявок						
Темп изменения, %						

**Задание 8.** Дополнить рисунок «Центры поддержки технологий и инноваций в Республике Беларусь» (по состоянию на 2021 г., при необходимости дополните).

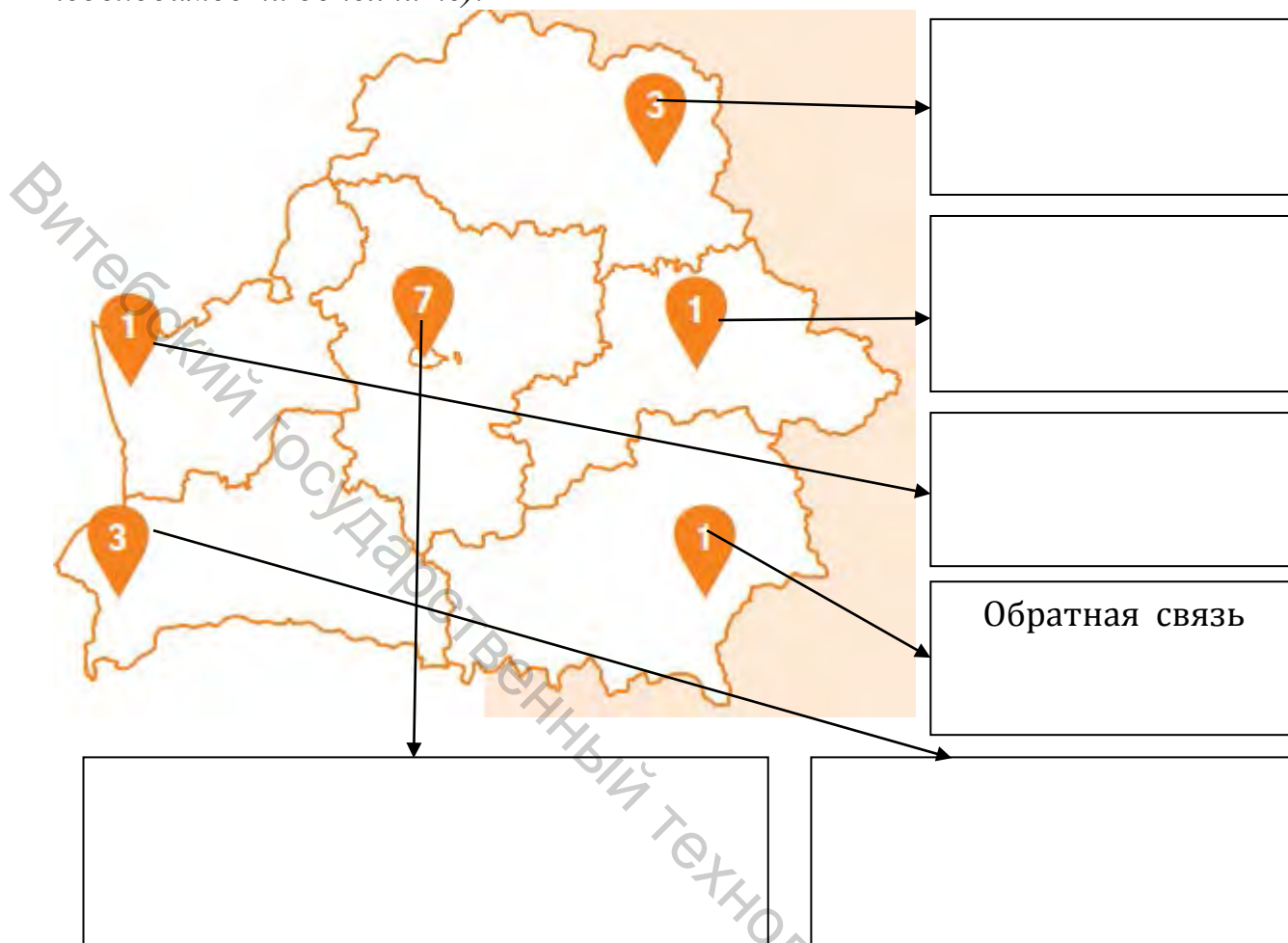


Рисунок 3.3 – Центры поддержки технологий и инноваций в Республике Беларусь

**Задание 9.** Проанализировать динамику основных показателей деятельности резидентов Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень» за последние три года. Для этого сформируйте исходные данные на основании данных Национального статистического комитета в таблице 3.5. Исходные данные сформируйте самостоятельно. Сделайте вывод.

Таблица 3.5 – Динамика основных показателей деятельности резидентов Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень»

Показатель/годы	Ед. изм.			
1	2	3	4	5
Количество зарегистрированных резидентов				
Темп изменения, %				

Окончание таблицы 3.5

1	2	3	4	5
Среднесписочная численность работников				
Темп изменения, %				
Выручка от реализации продукции, работ, услуг				
Темп изменения, %				
Чистая прибыль				
Темп изменения, %				

**Вывод:**

---



---



---



---

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4 ИНФОРМАЦИЯ И ЗНАНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС

**Цель занятия** – уяснение сущности информации и её особенностей как информационного товара. Изучение роли знаний в информационном обществе, экономики знаний как наивысшего этапа развития индустриального общества.

**Задание 1.** Кратко ответьте на вопросы:

Информация – это	
Свойства информации	
Информационный продукт	
По отношению к информационной реальности товары	



подразделяются на:	
Основные особенности информационного товара	
Сущность и основные свойства знаний	
Типы знаний для экономического анализа	
Сущность экономики знаний	
Драйверы развития экономики знаний	

**Задание 2.** Дополните схему «Основные формы существования информации как товара».

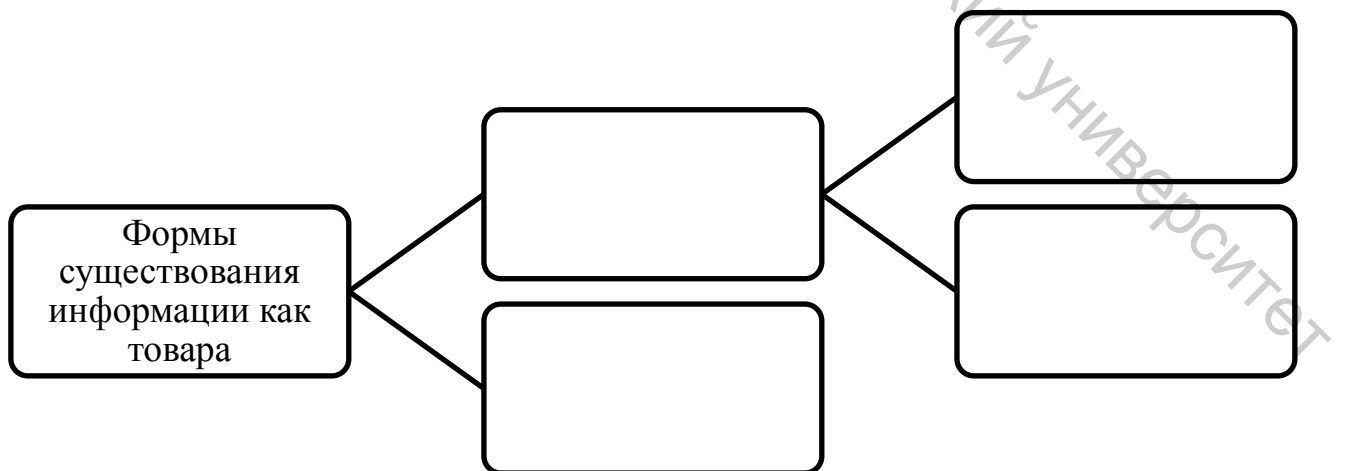


Рисунок 4.1 – Основные формы существования информации как товара

**Задание 3.** Дополните таблицу 4.1 «Этапы формирования экономики знаний».

Таблица 4.1 – Этапы формирования экономики знаний

Этап	Период	Характеристика этапа
Первый		
Второй		
Третий		

**Задание 4.** Дополните схему «Индексы и рейтинги, характеризующие потенциальные возможности экономики страны для перехода на модель экономики знаний».

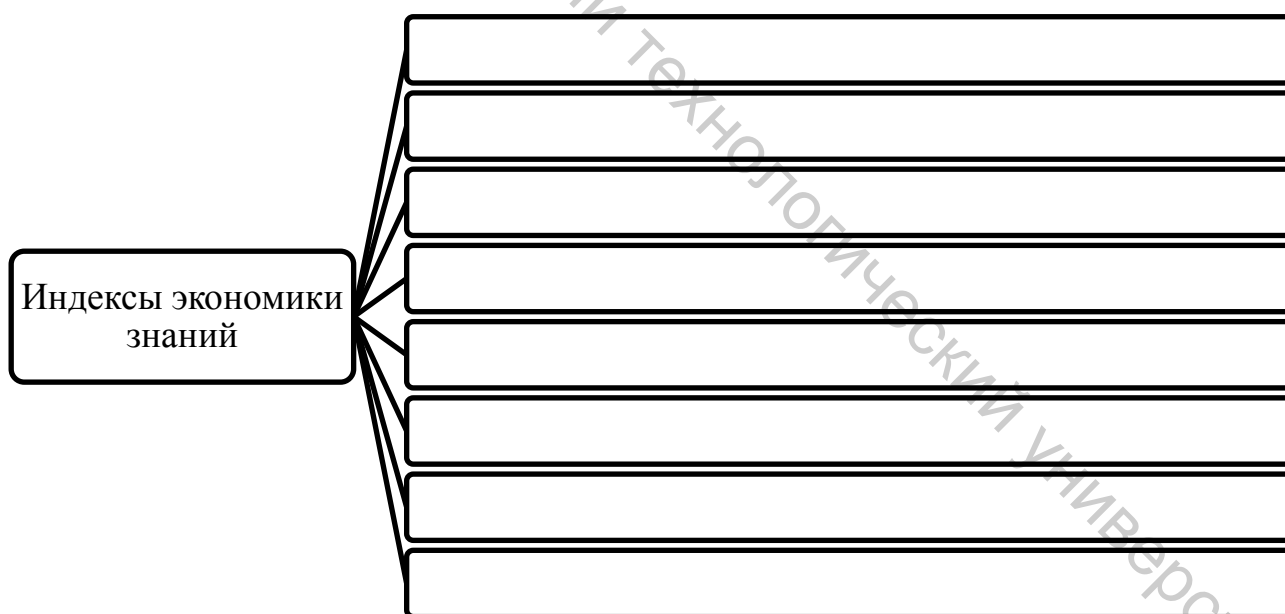


Рисунок 4.2 – Индексы и рейтинги, характеризующие потенциальные возможности экономики страны для перехода на модель экономики знаний

**Задание 5.** К какой экономической модели (информационная экономика (*information economy*); экономика знаний (*knowledge economy*); креативная экономика (*creative economy*)) относятся следующие характерные черты и направления деятельности (таблица 4.2)? Дополните таблицу.

Таблица 4.2 – Характеристика передовых экономических моделей постиндустриального общества

Характеристика	Модель
Движущая сила – широкое развитие и использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	
Движущая сила – внедрение передовых фундаментальных научных знаний в экономическую деятельность, создание непрерывных инновации в различных сферах (медицина, производство, сельское хозяйство и т. д.)	
Движущая сила – креативная свобода творчества и постоянное образование	
Основание для развития – распространение V технологического уклада, ИКТ и интернет-технологий	
Повсеместное внедрение ИКТ, становление VI технологического уклада	
Внедрение искусственного интеллекта во все сферы жизнедеятельности человека, сформировавшийся VI технологический уклад и зарождение элементов последующих укладов	
Основополагающий ресурс – генерируемая новая информация и технологии ее распространения (проводные, беспроводные, мобильная передача данных)	
Знания являются основным производственным капиталом, необходимым для создания новых конкурентных продуктов и услуг	
Ключевой ресурс – знания (симбиоз машины и человека) и творчество человеческого и искусственного интеллекта.	
Особенности экономической деятельности: отсутствие границ, глобализация и интерактивность бизнес-процессов, электронная банковская деятельность	
Развитие производств и индустрий, основанных на наукоемких технологиях; виртуализация производств и широкое использование робототехники с применением искусственного интеллекта	
Формы проявления: экономическая свобода для человека (безусловный базовый доход), информационная и психологическая свобода	
Развитие цифровых технологий в различных сферах экономики	
Повсеместное использование универсальных баз данных и нулевые предельные издержки в сфере потребления	
Информатизация	
Интеллектуализация человека	
Искусственный интеллект	

**Задание 6.** Опишите функции, которые выполняют субъекты управления национальной инновационной системы Республики Беларусь в области развития экономики знаний в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Основные функции выполняют субъекты управления национальной инновационной системы Республики Беларусь в области развития экономики знаний

Субъекты	Функции
Президент Республики Беларусь	– утверждает приоритетные направления научно-технической деятельности в Республике Беларусь; – утверждает приоритетные направления инновационной политики; – принимает решения о создании научно-практических (производственных) центров; и др.
Совет Министров Республики Беларусь	
НАН Беларусь, Минобразования	
Государственный комитет по науке и технологиям	
Национальный центр интеллектуальной собственности	
Министерства, госкомитеты, другие органы государственного управления	
Облсполкомы, гор (рай) исполкомы	

**Задание 7.** По имеющимся показателям (таблица 4.4) об уровне развития Республики Беларусь рассчитать индекс человеческого развития (ИРЧП) в периодах, представленных в задании, а также за последний период, по которому имеются данные ([https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI\\*](https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI*)). Результаты решения оформить в таблице 4.5. Сделать вывод.

Таблица 4.4 – Исходные данные для расчета индекса человеческого развития Беларуси

Показатель	2015 г.	2021 г.	Отчетный*
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	73,7	76,7	
Ожидаемая продолжительность обучения, лет	15,5	15	
Средняя продолжительность обучения, лет	12,2	11,6	
ВНД на душу населения, дол. США по ППС	16450	17893	

\*Данные внести самостоятельно.

Таблица 4.5 – Расчёт индекса человеческого развития Беларуси

Показатель	Формула расчёта	2015 г.	2021 г.	Отчетный*
1 Индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении	$I_1 = (X_i \text{ факт} - X_i \text{ min}) / (X_i \text{ max} - X_i \text{ min})$			
2.1 Индекс средних лет обучения	$I_{21} = X \text{ факт} / 15$			
2.2. Индекс ожидаемой продолжительности обучения	$I_{21} = X \text{ факт} / 18$			
2 Индекс образования	$I_2 = I_{21} + I_{22}$			
3 Индекс дохода	$I_3 = \frac{\ln(\text{ВНД}) - \ln(100)}{\ln(75\,000) - \ln(100)}$			
Индекс человеческого развития	$I_{\text{рчп}} = \sqrt{I_1 \times I_2 \times I_3}$			

Примечание:  $X_i \text{ факт}$  – фактическое значение показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении,  $X_i \text{ min}$  и  $X_i \text{ max}$  – соответственно минимальное (20 лет) и максимальное (85 лет) значение показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

Индекс средних лет обучения  $I_{21}$  рассчитывается как отношение среднего числа лет обучения людей в возрасте 25 лет и старше ( $X \text{ факт}$ ) и прогнозируемой максимальной величины этого показателя до 2025 года (15 лет).

Индекс ожидаемой продолжительности школьного обучения ( $I_{22}$ ) рассчитывается как отношение общей планируемой продолжительности школьного обучения для детей в возрасте до 18 лет ( $X \text{ факт}$ ) и максимальной прогнозируемой ожидаемой продолжительности обучения до достижения степени магистра (18 лет).

Вывод:

---



---



---



---

**Задание 8.** *Основной ресурс экономики знаний – интеллектуальный капитал. В него включается интеллектуальная активность, интеллектуальный потенциал и интеллектуальная собственность. Оцените*

интеллектуальный капитал Беларуси. Для этого выполните следующие задания:

1. Проанализировать интеллектуальную активность в разрезе 5 показателей развития науки и инноваций (таблица 4.6). Для этого сформируйте исходные данные на основании раздела «Наука и инновации» Национального статистического комитета Республики Беларусь. (<https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/nauka-i-innovatsii/>).

Таблица 4.6 – Анализ интеллектуальной активности Беларуси

Показатель/Годы	Ед. изм.					
Научоемкость ВВП						
Темп изменения, %						
Количество организаций, осуществляющих научную деятельность						
Темп изменения, %						
Численность работников, выполнявших научные исследования и разработки						
Темп изменения, %						
Удельный вес отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности						
Изменение, п.п.						
Удельный вес отгруженной инновационной продукции, новой для мирового рынка в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности						
Изменение, п.п.						

2. Интеллектуальный потенциал – это накопленный обществом

совокупный инновационный ресурс (образовательный, творческий, научный, культурный), результатом развития которого выступают инновации. Одним из инструментов оценки его состояния является Глобальный инновационный индекс (ГИИ). Проанализировать Глобальный инновационный индекс Беларуси (таблица 4.7). Исходные данные сформировать самостоятельно.

Таблица 4.7 – Глобальный инновационный индекс Беларуси

Показатель/годы					
Место Беларуси в индексе					
Количество оцениваемых стран					
Изменение					

3. Интеллектуальная собственность (ИС) – материальное выражение результатов интеллектуальной деятельности, дающее его создателю (автору) исключительное право на владение, пользование, распоряжение ими. Проанализировать интеллектуальную собственность (таблица 4.8). Для этого сформируйте исходные данные на основании раздела «Наука и инновации» Национального статистического комитета Республики Беларусь. (<https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/nauka-i-innovatsii/>).

Таблица 4.8 – Оценка интеллектуальной собственности Беларуси

Показатель/годы					
Подано заявок на патентование изобретений, ед.					
Темп изменения, %					
Выдано патентов на изобретения, ед.					
Темп изменения, %					

Вывод:

---



---



---

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5 ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКИ

**Цель занятия** – сущность, объекты и субъекты электронной экономики. Изучение развития компьютерной техники, телекоммуникаций и сети интернет. Рассмотрение ИКТ-индустрии: аппаратного обеспечения, ИКТ-услуг,

глобальной электронной экономики.

**Задание 1.** *Кратко ответьте на вопросы:*

Электронная экономика с позиции системного анализа – это	
Какие подсистемы включаются в электронную экономику?	
Субъектами электронной экономики являются	
Объекты электронной экономики	
Основные элементы информационно-коммуникационной инфраструктуры	

**Задание 2.** *Изучите институциональную структуру электронной экономики Беларуси. Для этого выполните следующие задания:*

1. *Дополните схему «Субъекты электронной (цифровой) экономики Беларуси»*

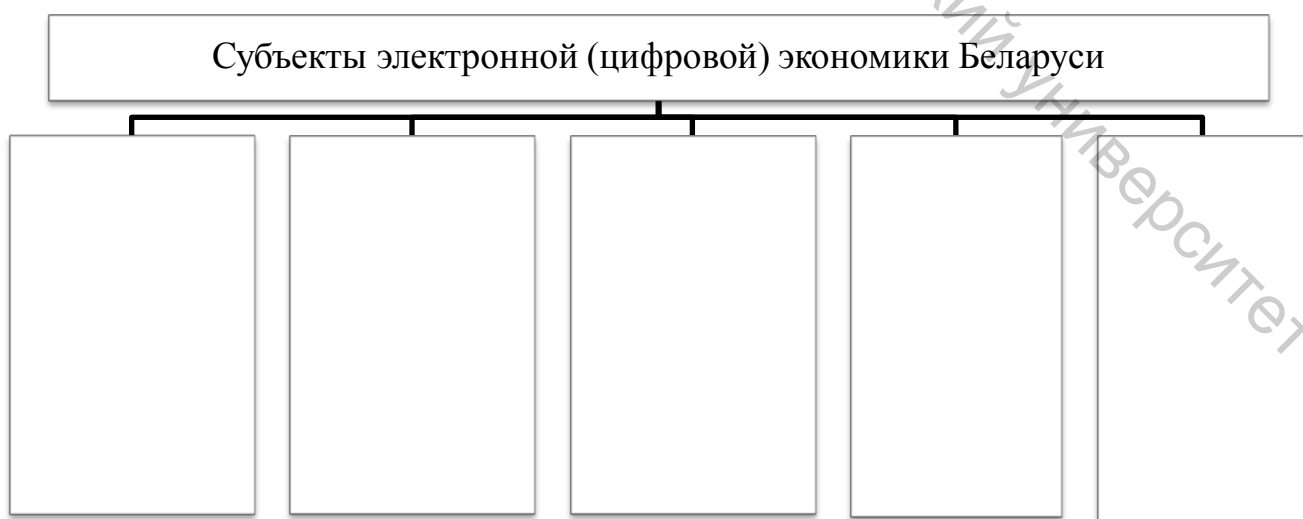


Рисунок 5.1 – Субъекты электронной (цифровой) экономики Беларуси



2. Дополните схему «Объекты электронной (цифровой) экономики Беларуси»

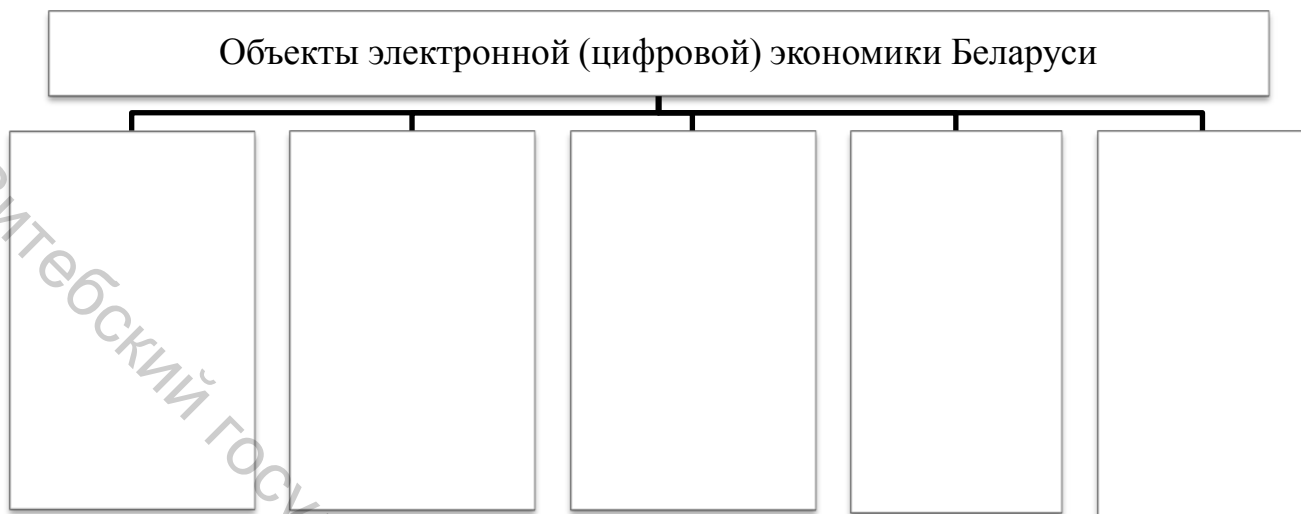


Рисунок 5.2 – Объекты электронной (цифровой) экономики Беларуси

3. Перечислите основные функции субъектов электронной (цифровой) экономики Беларуси в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Основные функции субъектов электронной (цифровой) экономики Беларуси

Субъект	Основные функции
Министерство связи и информатизации	
Комиссия Совета по информатизации	
ОАЦ при Президенте	
ПВТ	
Стартапы	

4. Изучите успешные стартап-проекты в Беларуси за последние годы в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Успешные стартап-проекты Беларуси последних лет

Наименование проекта	Характеристика	За счет чего монетизируется стартап
PandaDoc		
Flo		
One Soil		
Fibery		
Vochi		
...		

**Задание 3.** Проанализируйте динамику информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Беларусь за последние пять лет. Для этого рассчитайте цепные показатели динамики – абсолютный прирост и темп роста.

Результаты расчётов оформите в таблицу. Сделайте развёрнутые выводы.

Таблица 5.3 – Динамика показателей информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Беларусь

Показатель*/годы					
1. Количество абонентов и пользователей беспроводного широкополосного доступа в сети интернет на 100 человек населения					
Абсолютный прирост цепной					
Темп роста цепной, %					
2. Удельный вес населения в возрасте 6–72 лет, использующего сеть интернет, в общем численности населения в возрасте 6–72 лет, %					
Абсолютный прирост цепной, п.п.					
3. Количество оказанных государственных электронных услуг электронного правительства на 100 человек населения					
Абсолютный прирост цепной					
Темп роста цепной, %					
4. Удельный вес населения в возрасте 6–72 лет, использующего интернет для осуществления финансовых операций, %					
Абсолютный прирост цепной, п.п.					
5. Количество операций при использовании электронных денег банков на 100 человек					
Абсолютный прирост цепной					
Темп роста цепной, %					

\*Показатели необходимо внести в таблицу самостоятельно, используя данные: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/informatsionno-telekommunikatsionnye-tekhnologii/>

**Вывод:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Дополните таблицу 5.4 «Развитие компьютерной техники».

Таблица 5.4 – Развитие компьютерной техники

Поколение компьютеров	Период создания	Элементная база	Создатели	Примеры компьютеров
Первое				
Второе				
Третье				
Четвертое				
Пятое				
Шестое				

**Задание 5.** Проанализировать структуру реализованных компьютеров в мире по торговым маркам в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Анализ структуры реализации компьютеров в мире

Торговая марка	Продажи, млн компьютеров	Структура, %
Lenovo	81,4	
HP	74,1	
Dell	59,3	
Apple	27,78	
Acer	23,9	
Другие	81,78	
Итого		

**Задание 6.** Дополните таблицу 5.6 «Этапы развития технологий»

Таблица 5.6 – Этапы развития технологий

Поколение техники	Период создания	Характеристика
Первое		
Второе		
Третье		
Четвертое		

**Задание 7.** Дополните таблицу 5.7 «Развитие технологии Web»

Таблица 5.7 – Развитие технологии Web

Технология Web	Характеристика	Пример технологии
1	2	3
Web 1.0		

## Окончание таблицы 5.7

1	2	3
Web 2.0		
Web 3.0		
Перспективные Web 4.0 и Web 5.0		

**Задание 8.** Проанализировать динамику и структуру продаж микроэлектронных компонентов в мире по крупнейшим мировым производителям в таблице 5.8. Сделайте выводы.

Таблица 5.8 – Анализ динамики и структуры продаж микроэлектронных компонентов

Компания	Объем продаж в базисном году, млрд долл.	Структура, %	Объем продаж в отчетном году, млрд долл.	Структура, %	Темп роста, %
Intel	64,290		65,793		
Samsung Electronics	73,649		52,214		
SK hynix	36,240		22,478		
Micron Technology	29,742		20,056		
Broadcom	16,261		15,293		
Qualcomm	15,375		13,537		
Texas Instruments	14,593		13,203		
ST Microelectronics	9,213		9,017		
Kioxia (Toshiba Memory)	8,533		8,797		
NXP	9,022		8,745		
Остальные	195,713		189,169		
Всего					

**Вывод:**

---

---

---

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6 СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКИ. ЭЛЕКТРОННАЯ ЭКОНОМИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

**Цель занятия** – уяснение сущности и элементов электронной экономики. Изучение электронной экономики как составной части национальной экономики Республики Беларусь, ее тенденций, проблем и перспектив развития.

**Задание 1.** Дополните схему «Структура электронной экономики».

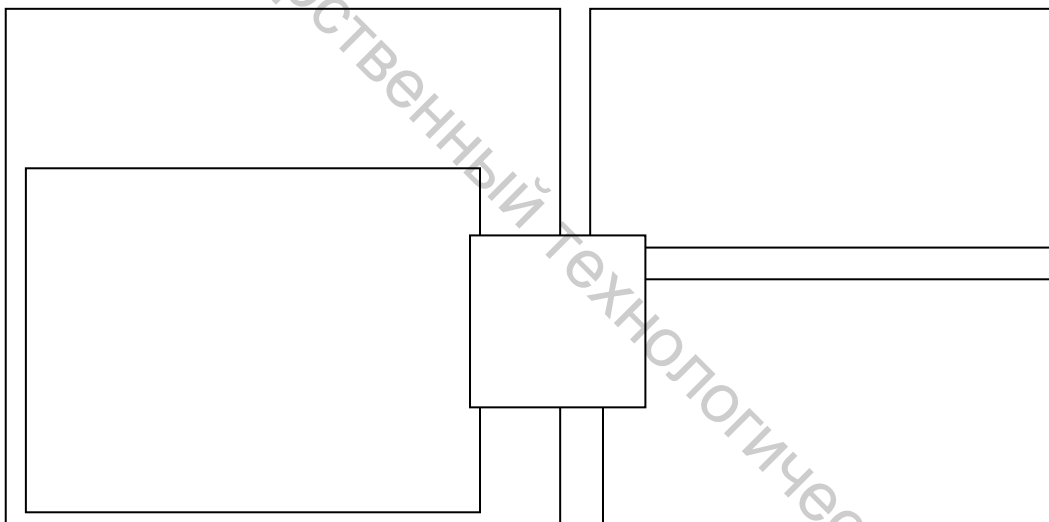


Рисунок 6.1 – Структура электронной экономики

**Задание 2.** Опишите основные государственные документы (программы, Указы и пр.) о развитии электронной экономики в Республики Беларусь в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Государственные документы о развитии электронной экономики в Республики Беларусь и их основное содержание

Наименование	Основное содержание (приоритеты, цели, задачи)
1	2
Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы	

Окончание таблицы 6.1

1	2
Декрет № 8 «О развитии цифровой экономики» (декабрь 2017 г.)	
Стратегия развития информатизации в Республики Беларусь на 2016–2022 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров от 03.11.2015 г. № 26	
Национальный центр защиты персональных данных, в соответствии с Указом № 422 от 28 октября 2021 г. «О мерах по совершенствованию защиты персональных данных»	

**Задание 3.** Изучите Единый портал электронных услуг Республики Беларусь (<https://platform.gov.by/home.html>). С этой целью выполните следующие задания:



1. Как можно получить доступ к личному кабинету общегосударственной автоматизированной информационной системы?

Способ 1.

Способ 2.

Способ 3.

Способ 4.

2. Пройдите «условную» регистрацию (с помощью рисунка 6.2) в системе НЦЭУ. Пароль должен быть задан согласно следующим требованиям: Содержит 6–16 символов; Цифры (0...9); Большие и маленькие латинские буквы (a...Z); Символы (! @ # \$ % ^ & \*).

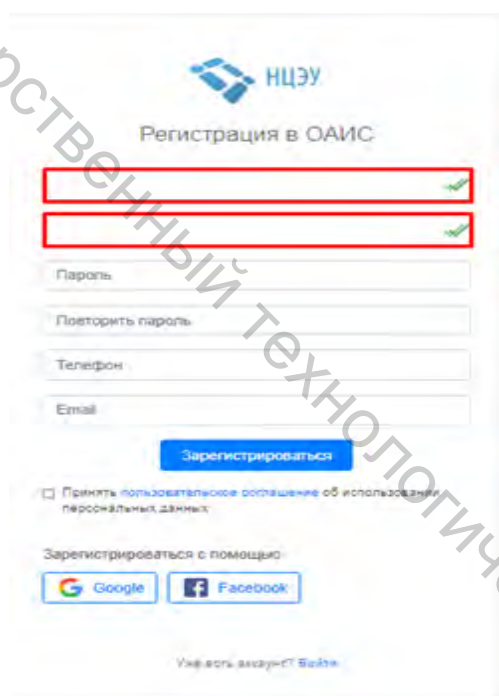


Рисунок 6.2 – Окно регистрации в системе НЦЭУ

3. Изучить электронные сервисы на портале и заполнить таблицу 6.2.

Таблица 6.2 – Электронные сервисы на Едином портале электронных услуг Республики Беларусь

Электронный сервис	Пример электронной услуги	Количество услуг
1	2	3



Окончание таблицы 6.2

1	2	3

4. Изучить структуру оказанных услуг по критерию «Количество граждан, оценивших качество оказания услуг» (<https://platform.gov.by/home/statistic-page.html>) в таблице 6.3. Сделать выводы.

Таблица 6.3 – Структура оказанных услуг по критерию «Количество граждан, оценивших качество оказания услуг» на \_\_\_\_\_ (указать период)

Наименование услуги*	Количество граждан	Структура, в %
1. Регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства, временно пребывающих в Республике Беларусь		
2.		
3.		
4.		
5.		
Прочие		
Всего		

\*Примечание: Выбрать 5 услуг с максимальным количеством граждан, остальные просуммировать

**Вывод:**

---



---



---

**Задание 4.** Изучите деятельность Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь ([https://www.giac.by/platnye-uslugi/nashi\\_proekti.php](https://www.giac.by/platnye-uslugi/nashi_proekti.php)). С этой целью

выполните следующие задания:

1. Изучить основные направления деятельности ГИАЦ Минобразования:

а)

б)

в)

г)

2. Изучите основные проекты Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь ([https://www.giac.by/platnye-uslugi/nashi\\_proekti.php](https://www.giac.by/platnye-uslugi/nashi_proekti.php)) и опишите их в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Основные проекты Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь

Наименование проекта	Основное назначение
1	2
1. Информационные ресурсы ЕИОР Ссылка: <a href="https://eior.by/">https://eior.by/</a>	ЕИОР – новый компонент учебно-методического обеспечения общего среднего образования в Республике Беларусь. Назначение разрабатываемого ресурса – научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, поддержка организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам, а также учащихся, которые по каким-либо причинам временно не могут посещать учреждение образования
2.	
3.	
4.	

Окончание таблицы 6.4

1	2
5.	

3. Проанализировать структуру обучающихся и преподавателей по видам учреждений образования Витебской области по данным портала (<https://www.giac.by/statistika/karta.php>) в таблице 6.5. Сделайте вывод.

Таблица 6.5 – Структура обучающихся и преподавателей по видам учреждений образования Витебской области на \_\_\_\_\_ (указать период)

Вид учреждения	Обучающиеся, чел.	Структура, в %	Преподаватели, чел.	Структура, в %
Учреждения дошкольного образования				
Учреждения общего среднего образования				
Учреждения профессионально-технического образования				
Учреждения среднего специального образования				
Учреждение высшего образования				
Всего				

**Вывод:**

---



---



---



---



---



---

**Задание 5.** Изучите автоматизированную информационную систему «Электронный рецепт» Республики Беларусь (<https://belcmt.by/ru/sanitation/ais-elektronnyj-recept>). С этой целью выполните следующие задания:

1. Изучить основные функции АИС «Электронный рецепт» Беларуси:

а)

б)

в)

г)

д)

4. Проанализировать структуру подключенных учреждений здравоохранения к АИС «Электронный рецепт» на крайнюю дату, по которой имеется информация в таблице 6.6. Сделайте вывод.

Таблица 6.6 – Структура подключенных учреждений здравоохранения к АИС «Электронный рецепт» Витебской области на \_\_\_\_\_ (указать период)

Учреждения здравоохранения	Количество, шт.	Структура, в %
1	2	3
Главное управление по здравоохранению Брестского областного исполнительного комитета		
Главное управление по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета		
Главное управление по здравоохранению Гомельского областного исполнительного комитета		
Главное управление по здравоохранению Гродненского областного исполнительного комитета		
Главное управление по здравоохранению областного исполнительного комитета		

Окончание таблицы 6.6

1	2	3
Главное управление по здравоохранению Могилевского областного исполнительного комитета		
Комитет по здравоохранению Мингорисполкома		
Организации республиканского уровня		
Ведомственные ГУЗ		
Всего		

**Вывод:**

---



---



---



---

**Задание 6.** Предложите решение ситуационной задачи.

*Ситуация 1.*

Инна П. решила, что электронное правительство и Правительство Республики Беларусь это одно и то же. Насколько Инна права?

*Ситуация 2.*

Братья Кирилл и Даниил решили зарегистрироваться как юридические лица, ведущие совместный бизнес, на ЕГР. Они являются совладельцами фирмы. Какая перспектива их ждет в работе с порталом? Кто из них будет иметь доступ к информации?

*Ситуация 3.*

У пенсионерки Надежды Андреевны плохое зрение, в поисковых системах интернета ей сложно набрать адрес АИС «Электронный рецепт». Какие варианты поиска портала у нее существуют? Если ей удастся зарегистрироваться в системе, какой версией Вы посоветуете ей воспользоваться?

*Ситуация 4.*

Гражданин Вячеслав И., удачно пройдя регистрацию на Единый портал электронных услуг Республики Беларусь», не смог получить код активации. Какие действия он должен предпринять?

*Ситуация 5.*

Пенсионерка Татьяна Дмитриевна забыла свой пароль в системе Единый портал электронных услуг Республики Беларусь». Какие действия она должна выполнить по восстановлению пароля?

*Ситуация 6.*

Студент Егор У., поступив на первый курс университета, узнал, что можно проверить результаты Централизованного тестирования, прошедшего накануне летом, можно электронным способом на сайте РИКЗ. Студенту не исполнилось 18 лет. Есть ли возможность у студента Егора самостоятельно проверить результаты РИКЗ на портале? Что для этого требуется?

*Ситуация 7.*

Гражданин Виктор Л, являясь начинающим в пользовании информационных технологий, не смог разобраться, что такое аккаунт и как получить код активации для выхода на сайт. Какие действия Вы посоветуете предпринять Виктору?



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7 ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКИ

**Цель занятия** – уяснение индикаторов электронной экономики и международных показателей цифровой экономики. Изучить систему национальных статистических показателей развития цифровой экономики.

**Задание 1.** *Опишите индикаторы электронной экономики (методология составления, ответственный орган за составление, охват) в таблице 7.1.*

Таблица 7.1 – Ключевые индикаторы электронной экономики

Индекс	Методология составления	Ответственный орган за составление	Охват
1	2	3	4
Индекс развития информационно-коммуникационных технологий (ICTDevelopment Index – IDI)			
Индекс цифровой экономики и общества (Digital Economy and Society Index – DESI)			
Индекс мировой цифровой конкурентоспособности (IMD World Digital Competiveness Index – WDCI)			
Индекс цифровой эволюции (Digital Evolution Index – DEI)			

Окончание таблицы 7.1

1	2	3	4
Индекс цифровизации экономики Boston Consulting Group (e-Intensity)			
Индекс сетевой готовности (Networked Readiness Index – NRI)			
Индекс развития электронного правительства (The UN GlobalE-Government Development Index – EGDI)			
Индекс электронного участия (E-Participation Index – EPART)			
Индекс глобального подключения (Global Connectivity Index – GCI, Huawei)			
Глобальный индекс инноваций (The Global Innovation Index – GII)			

**Задание 2.** За последние пять лет приведите позиции Беларуси в международных показателях (индекса) цифровой экономики в таблице 7.2. Сделать вывод.

Таблица 7.2 – Рейтинг Беларуси в международных показателях (индекса) цифровой экономики

Показатель/год					
Индекс развития информационно-коммуникационных технологий (ICTDevelopment Index – IDI)					
Изменение					
Общий рейтинг почтового развития (2IPD)					
Изменение					
Индекс готовности к электронному правительству (The UN GlobalE-Government Development Index – EGDI)					
Изменение					
Глобальный инновационный индекс (The Global Innovation Index – GII)					
Изменение					

Вывод:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Задание 3.** Изучить перечень форм централизованных государственных статистических наблюдений по статистике информационно-коммуникационных технологий Республики Беларусь в таблице 7.3.

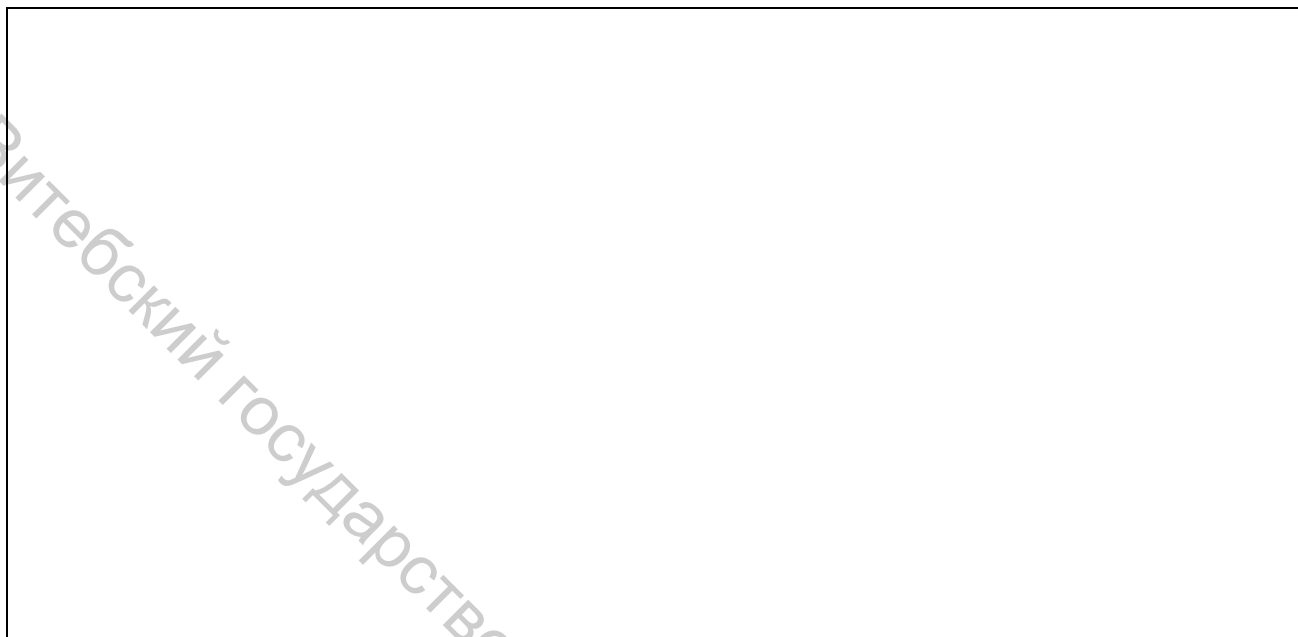
Таблица 7.3 – Статистика информационно-коммуникационных технологий

Название формы государственных статистических наблюдений	Индекс формы	Периодичность представления	Респонденты	Кому представляется	Срок представления	Основное содержание
1	2	3	4	5	6	7
Вопросник по изучению доступа домашних хозяйств к информационно-коммуникационным технологиям						
Анкета об использовании цифровых технологий в организации						

Окончание таблицы 7.3

1	2	3	4	5	6	7
<p>Форма государственной статистической отчетности «Отчет об экспорте и импорте услуг»</p>						
<p>Статистический регистр форма государственной статистической отчетности «Отчет об инновационной деятельности организации»</p>						
<p>Форма государственной статистической отчетности «Отчет о выполнении научных исследований и разработок»</p>						

**Задание 4.** Опишите основные успехи в развитии национальной информационной инфраструктуры, создании государственных информационных систем и ресурсов в Республике Беларусь.



**Задание 5.** Дополните схему «Виды экономической деятельности, используемые для характеристики цифровой экономики» (рисунок 7.1).



Рисунок 7.1 – Виды экономической деятельности, используемые для характеристики цифровой экономики

**Задание 6.** Дополните схему «Система национальных статистических показателей развития цифровой экономики Беларуси» (рисунок 7.2).

Система национальных статистических показателей развития цифровой экономики Беларуси

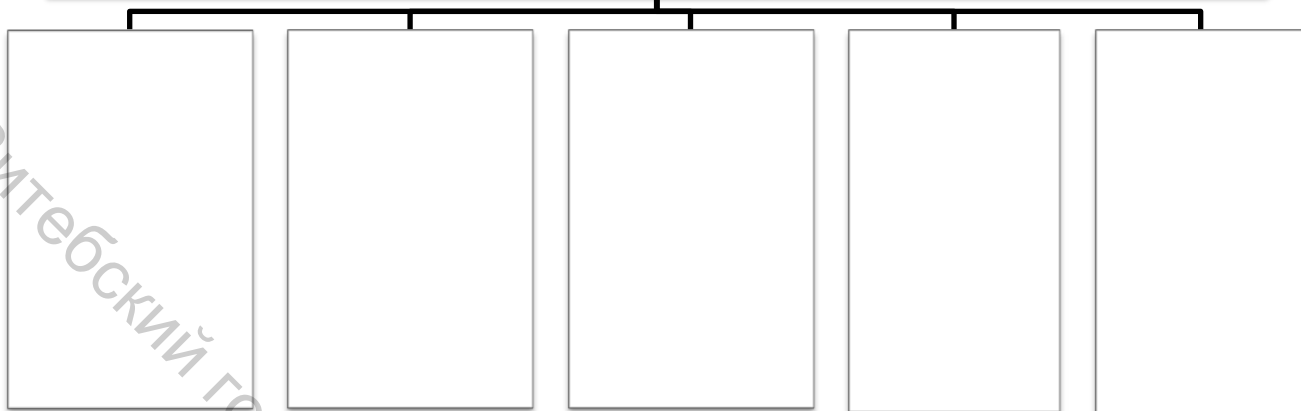


Рисунок 7.2 – Система национальных статистических показателей развития цифровой экономики Беларуси

**Задание 7.** Воспользовавшись данными статистического сборника «Информационное общество Республики Беларусь», публикуемого Национальным статистическим комитетом, проанализировать динамику основных социально-экономических показателей организаций сектора ИКТ по Республике Беларусь за последние 5 лет (рассчитать цепные показатели динамики – абсолютный прирост и темп роста). Результаты расчетов оформить в таблицу. Сделать развернутые выводы.

Таблица 7.4 – Динамика показателей развития цифровой экономики Беларуси

Показатель/годы					
1	2	3	4	5	6
Число организаций сектора ИКТ, единиц					
Абсолютный прирост цепной, единиц					
Темп роста, %					
Валовая добавленная стоимости сектора ИКТ, млн руб.					
Абсолютный прирост цепной, млн руб.					
Темп роста, %					

Окончание таблицы 7.4

1	2	3	4	5	6
Объем производства продукции (работ, услуг) организаций сектора ИКТ, млн руб.					
Абсолютный прирост цепной, млн. руб.					
Темп роста, %					
Списочная численность работников сектора ИКТ, человек					
Абсолютный прирост цепной, человек					
Темп роста, %					
Чистая прибыль (убыток) организаций сектора ИКТ, млн руб.					
Абсолютный прирост цепной, единиц					
Темп роста, %					
Рентабельность продаж организаций сектора ИКТ, %					
Абсолютный прирост цепной, п. п.					

Вывод:

---



---



---



---



---



---



---

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8  
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
КАПИТАЛА В ЭЛЕКТРОННОЙ ЭКОНОМИКЕ И  
ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Цель занятия** – уяснение роли человеческого капитала к электронной экономике в информационном обществе. Изучение сущности Е-бизнеса



(электронного бизнеса), его структуру и формы. Понимание сущность Е-предпринимателя, его характеристики, деловой карьеры Е-предпринимателя, деловой карьеры программиста в ИТ-организации.

**Задание 1.** *Кратко ответьте на вопросы:*

Сущность человеческого капитала	
Уровни оценки человеческого капитала	1. 2. 3.
Структура индивидуального человеческого капитала	
Структура человеческого капитала предприятия	
Структура человеческого капитала на уровне государства	
Ключевые составляющие человеческого капитала	
Характеристики и требования к работникам информационного общества	

**Задание 2.** *Опишите бизнес-модели электронного бизнеса в таблице 8.1.*

Таблица 8.1 – Бизнес-модели электронного бизнеса

Модель	Характеристика модель	Формы электронного бизнеса
Бизнес-бизнес (B2B)		
Бизнес-клиентам (B2C)		
Потребительский потребитель (C2C)		
Потребительский бизнес (C2B)		
Бизнес-правительство (B2G)		
Правительственный бизнес (G2B)		
Государство-гражданин (G2C)		

**Задание 3.** *Исследовать сайты интернет-магазинов по направлениям. Результаты представить в таблицах 8.2 и 8.3.*

Таблица 8.2 – Анализ сайтов интернет-магазинов

Параметр оценки (+, -)	Интернет-1 Наименование:	Интернет-2 Наименование:	Интернет-2 Наименование:
1	2	3	4
Справочно-обучающая система			

Окончание таблицы 8.2

1	2	3	4
База данных товаров			
Информация о фирме, ее реквизиты			
Покупательская корзина			
Форма расширенного поиска			
Форма оформления заказа и оплаты			
Форма обратной связи со службой поддержки			
Гостевая книга			
Форма задания и изменения регистрационных данных			
Карта сайта			
Итого баллов (+)			

Таблица 8.3 – Способы оплаты

Параметр оценки (+, -)	Интернет-1 Наименование:	Интернет-2 Наименование:	Интернет-2 Наименование:
Оплата наличными курьеру			
Оплата и получение заказанного товара в магазине			
Неотложный платеж			
Оплата банковским переводом			
Оплата при помощи пластиковой карты			
Оплата с использованием электронных денег			
Итого баллов (+)			

**Задание 4.** Изучите способы доставки покупок в зависимости от торговой площадки в Беларуси. Результаты представить в таблице 8.4.

Таблица 8.4 – Способы доставки покупок в зависимости от торговой площадки в Беларуси

Условия доставки	21.vek	Aliexpress.com	Deal.by	Kufar.by	Onliner.by	Wildberries	...
Самовывоз							
Бесплатная доставка курьером по адресу							
Бесплатная доставка в отделение почты							
Платная доставка курьером по адресу							
Платная доставка в отделение почты							

**Задание 5.** Предложите решение ситуационных задач

*Модель В2С – бизнес, ориентированный на конечных потребителей – физических лиц*

Одним из важных моментов в планировании будущего бизнеса в сети интернет является понимание того, кто будет клиентом компании. Ответ на этот вопрос во многом определяет выбор бизнес-модели (В2В, В2С и др.), которая будет использована при реализации проекта. В2С – наиболее понятная пользователям сети интернет бизнес-модель: компании (юридическое лицо или частный предприниматель) продают товары или оказывают услуги физическим лицам. К этой категории бизнеса относятся интернет-магазины, платные сервисы для физических лиц, компании, продающие консалтинговые и информационные услуги.

1. Разработайте структуру В2С-компании, деятельность которой заключается в продаже товаров народного потребления.

2. Опишите все элементы, составляющие структуру В2С-компании, взяв за основу деятельность Интернет-магазина. Например, книжный магазин «Озон» должен иметь: интерактивный Web-сайт как элемент структуры В2С-компании, который выполняет функции front-офиса и обеспечивает размещение информации о выполняемых консультационных услугах, прайс-листы и тематические каталоги. Сайт располагает возможностью оформить on-line-заказ и отслеживать стадии его выполнения; службу доставки товара; службу маркетинга; отдел работы с поставщиками.

3. Определите модель получения доходов при успешной деятельности компании в сети интернет.

Решение:

*Модель B2B – бизнес ДЛЯ бизнеса*

Модель B2B является еще одной (вместе с B2C) основной моделью сетевого бизнеса. Она объединяет компании, работающие на межкорпоративном рынке, где одни юридические лица оказывают услуги и/или продают товары другим юридическим лицам. К этой категории относятся интернет-биржи, компании – производители и продавцы оборудования, сырья, товаров и услуг, необходимых другим компаниям для осуществления их предпринимательской деятельности. В настоящее время значительная часть мирового оборота B2B рынка делается торговыми площадками.

1. Разработайте структуру B2B-компании. При выполнении задания можете ориентироваться на конкретный бизнес, наиболее понятный для вас.
2. Опишите все элементы, составляющие структуру B2B-компании
3. Определите модель получения доходов при успешной деятельности компании в сети интернет.

Решение:

**Задание 6.** Дополните схему «Характеристика личности E-предпринимателя»

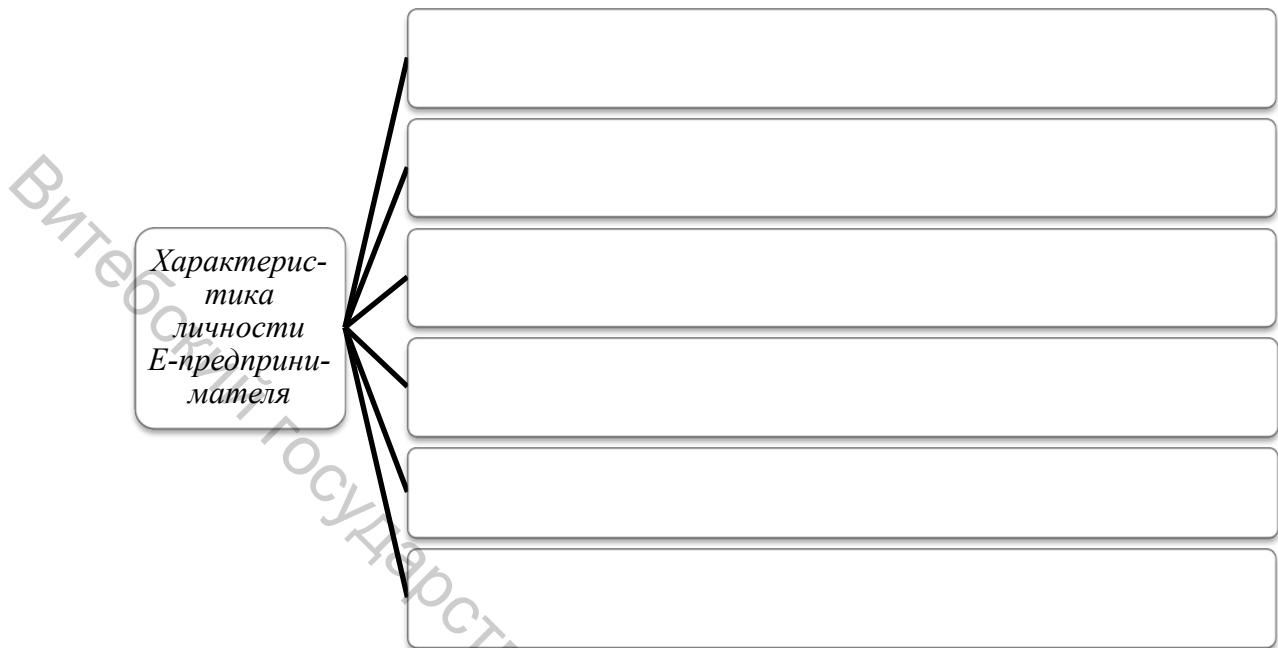


Рисунок 8.1 – Характеристика личности E-предпринимателя

**Задание 7.** Дополните схему «Характеристика РАЕI-код E-предпринимателя»

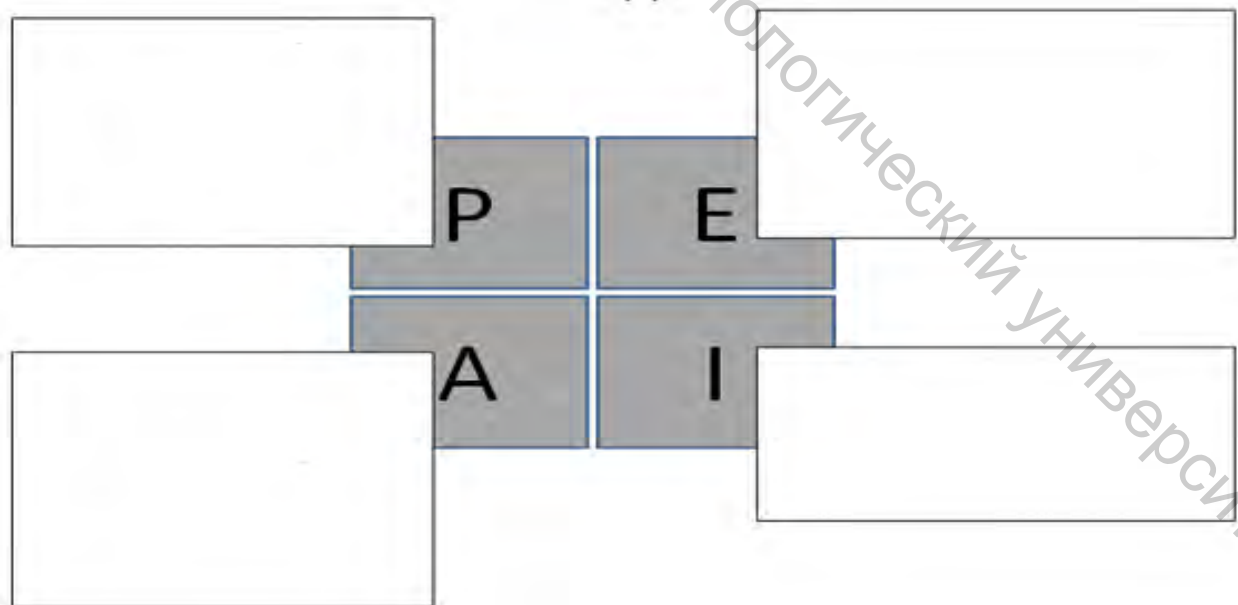


Рисунок 8.2 – Характеристика РАЕI-код E-предпринимателя

**Задание 8.** Заполните таблицу 8.5 «Деловая карьера в ИТ-организации»

Таблица 8.5 – Деловая карьера в ИТ-организации

Карьера программиста	Степень карьеры	Обязанности
Junior Developer		
Разработчик ПО (Developer)		
Старший разработчик/ведущий разработчик (Senior Developer)		
Руководитель группы разработки (Team Leader)		
Менеджер проекта		
Директор по разработке		
ИТ-директор		

## ЛИТЕРАТУРА

1. Андриянова, О. М. Экономика информационного общества : конспект лекций для студентов специальности 1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса» / О. М. Андриянова, Е. С. Грузневич ; УО «ВГТУ». – Витебск, 2021. – 102 с.
2. Башин, Ю. Б. Экономика информационного общества : учебное пособие / Ю. Б. Башин, Ю. Г. Дремова, Г. Н. Гринёв. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 302 с.
3. Беляцкая, Т. Н. Экономика информационного общества : учебно-методическое пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : БГУИР, 2016. – 200 с.
4. Головенчик, Г. Г. Цифровая мировая экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Г. Г. Головенчик. – Москва : БГУ, 2021. – 175 с.
5. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества : цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с.
6. Ковалев, М. М. Цифровая экономика-шанс для Беларуси [Электронный ресурс] : монография / М. М. Ковалев, Г. Г. Головенчик. – Минск : БГУ, 2018.
7. Кулагина, И. И. Цифровая экономика : практикум / И. И. Кулагина, О. А. Астафурова ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград, 2021. – 40 с.
8. Павлова, О. Н. Экономика знаний / О. Н. Павлова. – Санкт-Петербург : ИТМО, 2017. – 123 с.
9. Современная концепция информационного общества : тексты лекций для магистрантов / сост. Н. И. Шишкина. – Минск : БГТУ, 2019. – 52 с.
10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. Г. Головенчик. – Минск : БГУ, 2020. – 143 с.
11. Экономика информационного общества : практикум для реализации образовательной программы высшего образования I ступени / авт.-сост. В. В. Кугаева. – Гомель : УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2018. – 32 с.



Учебное издание

## ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Рабочая тетрадь

Составитель:

Грузневич Екатерина Сергеевна

Редактор *А.В. Пухальская*

Корректор *А.В. Пухальская*

Компьютерная верстка *Е.С. Грузневич*

---

Подписано к печати 07.02.2023. Формат 60x90 1/8. Усл. печ. листов 8,1.  
Уч.-изд. листов 5,1. Тираж 30 экз. Заказ № 59.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»  
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.