

## Секция 5

# ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

УДК 331.5

## НЕСООТВЕТСТВИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА МОЛОДЕЖИ: МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ

*Ванкевич Е.В., д.э.н., проф.*

*Витебский государственный технологический университет,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

Ключевые слова: навыки, несоответствия, рынок труда молодежи.

Реферат. Рассмотрены источники данных для анализа несоответствия навыков на рынке труда молодежи. Проанализирован зарубежный опыт анализа несоответствия навыков среди выпускников университетов, определены наиболее эффективные способы диагностики и снижения несоответствий (формирование карты навыков, словаря-справочника соответствия навыков и компетенций, цифровой платформы с визуализацией несоответствий в разрезе навыков и специальностей подготовки, использование технологий больших данных). Обобщен опыт УО «ВГТУ» в этом вопросе. Выделены наиболее востребованные над-профессиональные навыки в текстильной и легкой промышленности (навыки коллаборации, управленческие и ИТ-навыки).

Одним из основных направлений изучения и регулирования рынка труда в современных условиях является исследование несоответствий между навыками и компетенциями, имеющимися у населения, и требованиями нанимателей. Несоответствия на рынке труда многогранны. Теоретические основы и методические аспекты разработаны в трудах экспертов ЕФО, Седфоп, МОТ, Всемирного Банка. Основные индикаторы внедрены в практику работы Национального статистического комитета Республики Беларусь (таблица 1). Статистика свидетельствует, что для выпускников учреждений образования уровень соответствия квалификации полученной работе выше, чем в целом для занятого населения, при этом остается значительным масштаб горизонтального несоответствия.

Таблица 1 – Соответствие квалификации выполняемой работе у занятого населения в 2021 г., %

Соответствие квалификации выполняемой работе:	Всего	В том числе выполняемая работа:			
		соответствует квалификации	ниже квалификации	выше квалификации	квалификация по уровню соответствует работе, но не связана с ней
– у занятых в трудоспособном возрасте, %	100,0	62,0	17,8	3,0	17,2
– у лиц в возрасте до 30 лет (включительно), окончивших учреждения образования в 2018–2020 гг., в том числе с уровнем образования:	100,0	74,2	13,2	0,9	11,8
– высшим	100,0	75,4	14,1	0,0	10,4
– средним специальным	100,0	71,1	17,2	1,3	10,3
– профессионально-техническим	100,0	75,9	5,4	2,1	16,7

Источник: [4, с. 39, 41] URL: <http://www.belstat.gov.by>.

Информация о требованиях рынка труда может быть получена по следующим каналам:

- обследования домашних хозяйств по проблемам занятости населения;
- анализ динамики и структуры вакансий и резюме по данным банков вакансий и онлайн-порталов, платформ;
- опросы выпускников по проблемам трудоустройства после окончания учреждения образования [1, с. 91–106];
- опросы нанимателей, проводимые в системе Министерства труда и социальной защиты и в рамках менеджмента качества Министерства образования;
- отдельные исследовательские проекты и научно-исследовательские работы (например, в рамках проекта технической помощи ЕС «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» было проведено несколько опросов по данной теме – опрос населения в трудоспособном возрасте, опрос нанимателей и опрос учреждений профессионального образования) [<http://riro.by/index.php?id=5567>].

Таблица 2 – Сравнение методов анализа несоответствий на рынке труда

	Обследования домашних хозяйств по проблемам занятости населения	Анализ динамики и структуры вакансий и резюме по данным банков вакансий и онлайн-порталов, платформ	Опросы выпускников по проблемам трудоустройства после окончания учреждения образования	Опросы нанимателей
Используемые показатели	Общее соответствие, общее несоответствие (в том числе вертикальное и горизонтальное), уровень безработицы, НЕЕТ	Конкуренция на рынке труда	Общее соответствие, общее несоответствие (в том числе вертикальное и горизонтальное), анализ навыков в разрезе специальностей подготовки	Соответствие (несоответствие) навыков
Классификаторы	ОКРБ 014-2017 «Занятия»	в Общереспубликанском банке вакансий используется ОКРБ 014-2017 «Занятия», в других источниках – произвольные классификации	Задается методикой исследования	Задается методикой исследования
Преимущества	Доступность данных, репрезентативность, возможность проведения компаративного анализа		Адресность, оперативность	Адресность, анализ навыков
Ограничения	Невозможно проанализировать навыки, нет информации в режиме реального времени, не все показатели отражают структуру по занятиям	Проблема репрезентативности данных, отсутствие единых классификаторов, дублирование информации	Требует технологической, организационной, методической и кадровой подготовки для проведения в учреждении образования, проблема вовлеченности выпускников в опрос и низкий процент отклика	Требует технологической, организационной, методической и кадровой подготовки для проведения, проблемам вовлеченности нанимателей в опрос

Составлено автором.

В последнее время получила широкое распространение практика институционального отслеживания трудоустройства выпускников, которые учреждения образования проводят самостоятельно и формируют на основе этого свою эмпирическую базу для анализа и учета в практике совершенствования учебных планов и программ, содействия лучшему трудоустройству своих выпускников [1; 8]. Все шире стала использоваться практика проведения таких исследований в сотрудничестве с Emsi Burning Glass (США)<sup>1</sup> – организацией, которая занимается аналитикой рынка труда на основе сформированной базы онлайн-данных о вакансиях и резюме и осуществляет консультативную поддержку бизнес-сообществу и учреждениям образования в анализе и прогнозе навыков на основе технологий больших данных, в кадровом обеспечении стратегий ведения бизнеса и организации превентивной подготовки высококвалифицированных специалистов по востребованным навыкам.

Зарубежный опыт снижения несоответствий свидетельствует об эффективности таких инструментов, как формирование в университетах учебных планов с учетом требований рынка труда. В Western Governors University (США) совместно с Emsi Burning Glass реализован инновационный проект по формированию карты навыков, которая показывает перевод от обученных компетенций в язык востребованных навыков [9]. Это помогает определять разрывы (нехватку) навыков и строить учебные планы более согласованно с потребностями бизнеса. Используя технологии Burning Glass по сбору и обработке данных [5], на первых этапах проекта были выявлены профессии университета, спрос на которые был наиболее динамично растущим. Затем они были протестированы в разрезе описываемых навыков для лучшего понимания требований нанимателей, после чего из 20 тысяч наиболее часто встречающихся навыков был составлен перечень из 1 тысячи навыков, востребованных в каждой из специальностей, по которым ведется подготовка в университете. По сути, получился справочник-словарь, описывающий структурированные требования нанимателей и поясняющий их в терминах компетенций, формируемых в университете. Это позволило сформулировать карту перехода от обученных навыков к искомым, оценить соответствие (либо несоответствие – избыток/недостаток) формируемых навыков. По частоте упоминания навыки разделены на 6 групп, к наиболее часто упоминаемым навыкам отнесены навыки управления, коммуникации, продаж. Сравнение навыков по каждой из профессий университета и отражение соответствия (либо несоответствия) различным цветом на карте помогает наглядно визуализировать востребованность профессии (навыков) и обеспечение их подготовки в университете. В итоге, формирование наиболее востребованных навыков было дополнено в учебные планы двух специальностей. Главный итог данного проекта – начинать исследование лучше с анализа вакансий и требований нанимателей. Визуализация карты компетенций помогает увидеть как навыки преобразуются в профессии, она позволяет построить кластеры навыков (или группы навыков), которые взаимно дополняют друг друга. Это создает общий язык для сферы образования и бизнеса [9].

В Widener University (США), данные рынка труда используются для оценки конкурентоспособности специальностей университета и выпускников как один из трех критериев оценки учебных программ [7]. Для расчетов значения по данному критерию также используются данные и технология Burning Glass через цифровую платформу с визуализацией количества вакансий по профессиям, их изменения за предыдущий период (начиная с 2001 г.) и прогноз до 2029 года, а также уровень часовой заработной платы по профессии. Несоответствие навыков оценивается по такому показателю, как частота упоминания навыков в вакансиях и в резюме, их сопоставление. Эту информацию учитывают при разработке учебных планов. Например, наиболее часто упоминаемыми навыками в вакансиях являются навыки организационного лидерства, стратегического планирования, активных продаж. При этом по навыкам организационного лидерства и активных продаж выявлен недостаток – частота их упоминания в резюме

---

<sup>1</sup> Burning Glass включает более 380 сотрудников, которые находятся на четырех разных континентах и обладают экспертными знаниями в области методов применения больших данных, обработки текстов на естественном языке, развития таксономии и разработки сложных моделей в области работы с персоналом. Компания получает финансирование от государства, фонда частных инвестиций мирового уровня. Ист.: Д. Мискулин, Директор по развитию международного бизнеса, семинар ЕФО «Большие данные в контексте аналитики рынка труда», 10 июня 2021 г.

намного ниже, чем частота упоминаний в вакансиях, а по навыкам стратегического планирования – избыток. Сопоставление резюме выпускников и их трудоустройства помогает понять, что надо добавить в учебные планы для улучшения карьеры.

Следует отметить, что во всех подходах используется схожая классификация навыков – выделяют hard-навыки (профессиональные) и common (soft) – навыки (над-профессиональные).

В УО «ВГТУ» в рамках НИР «Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе формирования востребованных на рынке труда навыков и компетенций» на примере выпускников Витебского государственного технологического университета, специализирующегося на подготовке специалистов для текстильной и легкой промышленности, разработана и протестирована методика исследования трудоустройства выпускников, основанная на их опросе. В результате сделан вывод, что доминирующими проблемами трудоустройства выпускников являются отсутствие опыта работы по специальности, недостаток востребованных над-профессиональных и цифровых навыков, значительные масштабы несоответствия полученной квалификации и выполняемой работы в разрезе отдельных специальностей. Однако разового измерения недостаточно для принятия решений, необходима организация постоянного мониторинга трудоустройства выпускников [1, с. 102].

В рамках проекта «Разработка методики и формирование базы данных вакансий и компетенций, востребованных к текстильной и легкой промышленности Республики Беларусь», выполненного в ВГТУ авторами Калиновской И.Н., Крамник М.С. апробирована методика скрейпинга вакансий и классификации описанных в них навыков по классификатору ESCO в рамках групп занятий ОКРБ 014-2017 «Занятия» для текстильной и легкой промышленности Республики Беларусь [2; 3].

Таблица 3 – Перечень наиболее востребованных навыков и компетенций в текстильной промышленности Республики Беларусь

	Навык (компетенция)	Удельный вес вакансий, в которых встречается компетенция, %
L	языковые знания и навыки: L1 – языки	1,36
S	S1 – коммуникация, сотрудничество и творчество	40,29
	S2 – информационные навыки	7,23
	S3 – помощь и забота	1,52
	S4 – управленческие навыки	17,34
	S5 – работа с компьютером	14,71
	S6 – обработка и перемещение	–
	S7 – строительство	–
	S8 – работа с машинами и специализированным оборудованием	6,12
A	установки и ценности:	
	A1 – основные навыки и компетенции	11,47

Источник: составлено по данным проекта «Разработка методики и формирование базы данных вакансий и компетенций, востребованных в текстильной и легкой промышленности Республики Беларусь», выполненного в ВГТУ (авторы Калиновская И. Н., Крамник М. С.).

Применяя разработанную методику извлечения и классификации должностей и компетенций, авторами сформирован список наиболее востребованных компетенций в текстильной и легкой промышленности за период 01.01.2022–30.03.2022 (таблица 3), в соответствии с которым к наиболее востребованным навыкам отнесены навыки коммуникации и сотрудничества (они встречаются среди 40,29 % вакансий в отрасли), управленческие навыки (17,34 %), навыки работы с компьютером (14,71 %). Данные результаты дополняют сведения, полученные в других исследованиях [1; 2] и свидетельствуют о необходимости внесения дополнений в учебные планы подготовки специалистов в университете в части усиления подготовки по навыкам коллаборации, цифровым и обще-управленческим навыкам.

Список использованных источников:

1. Ванкевич, Е. Исследование трудоустройства выпускников как дополнительный инструмент оценки востребованных навыков на рынке труда молодежи / Е. Ванкевич, С. Горовой // Белорусский экономический журнал, 2022. – № 2. – С. 91–106.
2. Ванкевич Е. В. Современные технологии реализации политики занятости молодежи на основе анализа востребованных на рынке труда навыков / Е. В. Ванкевич, С. О. Горовой, И. Н. Калиновская // Вестник ВГТУ, 2021. – № 40. – С. 168–184.
3. Калиновская, И. Н. Анализ компетенций, необходимых молодым специалистам текстильной и легкой промышленности, востребованных рынком труда Республики Беларусь / И. Н. Калиновская, М. С. Крамник // Тезисы докладов 55-й Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов. – г. Витебск, 27 апреля 2022 г. – Витебск : УО «ВГТУ», 2022.
4. Занятость населения в Республике Беларусь в 2021 году (по материалам выборочного обследования), статистический бюллетень. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2022. – С. 137. URL: <http://www.belstat.gov.by>.
5. Burning Glass Technologies' data use in policy-relevant analysis: an occupation-level assessment. E. Cammeraat and M. Squicciarini 2021, (OECD Directorate for Science, Technology and Innovation). <https://dx.doi.org/10.1787/cd75c3e7-e>.
6. Kriechel, B. Skills mismatch measurement in ETF partner countries / B. Kriechel, T. Vetter. – ETF, 2019. URL: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/skills-mismatch-measurement-etf-partner-countries>.
7. O'Halloran, K. Widener University uses Labor Market Data to evaluate program proposals and shape Curriculum. July 23, 2019, by Emsi Burning Glass//[www.economicmodeling.com](http://www.economicmodeling.com).
8. Schomburg, H. Carrying out tracer studies. Guide to anticipating and matching skills and jobs. Vol. 6. European Training Foundation / European Centre for the Development of Vocational Training /International Labour Office, 2016. URL: [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/45A4CE81F3398029C1258048005BEFB8\\_Vol.%206%20Carrying%20out%20tracer%20studies.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/45A4CE81F3398029C1258048005BEFB8_Vol.%206%20Carrying%20out%20tracer%20studies.pdf).
9. Thorne, K. Wester Coverners University Maps Curruculum to in-demand Skills. July 24, 2019 by Remi e Verougstraete // [www.economicmodeling.com](http://www.economicmodeling.com).

УДК 336.02

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР НАЛОГОВОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Домбровская Е.Н., ст. преп., Мазур К.Ю.*

*Витебский государственный технологический университет,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

**Ключевые слова:** легкая промышленность, инновации, инновационные проекты, меры налоговой поддержки, налоговые льготы.

**Реферат.** В статье рассмотрены значение и проблемы инновационного развития в современных условиях для легкой промышленности Республики Беларусь. Предложены направления налоговой поддержки инновационной деятельности организаций легкой промышленности на основе изучения национального налогового законодательства, опыта применения налоговых льгот для данной сферы деятельности в странах ЕС и Юго-Восточной Азии, Российской Федерации.

Легкая промышленность Республики Беларусь (согласно ОКРБ – секция «Производство текстильных изделий, одежды, изделий из кожи и меха») – это около 2000 организаций текстильной, трикотажной, кожевенно-обувной и швейной отраслей, которые производят примерно треть общего объема производства непродовольственных товаров в стране. В 2021 г. на