

средства реализации ФГОС нового поколения, помогает в развитии критического и креативного мышления.

1. Гин, А. А. Приемы педагогической техники / А. А. Гин. – URL: <https://33smolschool.ru/wp-content/uploads/A.-Гин-Приемы-педагогической-техники.pdf?ysclid=11tc9im584> (дата обращения: 28.03.2022). – Текст : электронный.

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ

К.М. Сергей

Д.Т. Солодкий, научный руководитель, канд. экон. наук, доцент
Витебский государственный технологический университет
г. Витебск

Современный этап общественного развития обусловлен прохождением четвертой промышленной революции и отличается широким использованием промышленными предприятиями компьютерных моделей производимой продукции. Целью данного исследования является определение роли программного продукта «1С: ERP Управление предприятием» в формировании у студентов практических навыков создания комплексных электронных моделей выпускаемых изделий. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определить виды существующих компьютерных моделей, исследовать их практическое применение в системе «1С: ERP Управление предприятием».

В настоящее время существует много определений понятия «компьютерная модель изделия». Считаем, что наиболее полный перечень видов «компьютерных моделей изделия» и более точные их определения приведены в стандарте «Компьютерное моделирование в процессах разработки, производства и обеспечения эксплуатации изделий. Термины и определения» [1].

В учебном процессе многих отечественных и зарубежных высших учебных заведений при преподавании современных информационных технологий успешно используются программные продукты фирмы «1С», одним из которых является «1С: ERP Управление предприятием».

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что в программном продукте «1С: ERP Управление предприятием» формируется комплексная электронная модель каждого производимого изделия, включающая несколько видов компьютерных моделей.

Сведения о производимых изделиях представлены в виде реквизитов справочника «Номенклатура». Это свидетельствует о том, что комплексная модель включает «информационную модель компьютерную».

Наличие реквизитов «рабочее наименование изделия», «наименование изделия для печати», «артикул», а также возможности сохранения в элементе

справочника изображения (фотографии) готовой продукции свидетельствует о том, комплексная модель включает «информационную модель компьютерную описательную».

Наличие реквизитов «единица измерения изделия для хранения», «единица измерения изделия для отчетов», «вес», «объем», «длина», «площадь» свидетельствует о том, что комплексная модель включает «электронную геометрическую модель изделия».

Комплексная электронная модель производимого изделия включает также данные ресурсных спецификаций. В ресурсной спецификации содержится информация о норме расхода материалов на выпуск указанного количества продукции, представлены данные о трудозатратах на выпуск продукции, содержится описание производственного процесса изготовления данного изделия, наличие данной информации характерно для «электронной структуры изделия».

В результате проведенного исследования были определены виды компьютерных моделей готовой продукции, которые формируются в программном продукте «1С: ERP Управление предприятием», что позволяет сделать вывод о том, что в данной системе предусмотрено формирование комплексной электронной модели производимых изделий.

Использование возможностей программного продукта «1С: ERP Управление предприятием» в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам, в рамках которых изучаются современные компьютерные технологии, позволит повысить у студентов уровень практических навыков формирования комплексной электронной модели готового изделия.

1. ГОСТ Р 57700.21–2020. Компьютерное моделирование в процессах разработки, производства и обеспечения эксплуатации изделий. Термины и определения. – Москва : Стандартинформ, 2020. – 12 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ОБРАБОТКА ЦЕЛОЧИСЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Д.Ю. Труфанова

Е.М. Ганичева, научный руководитель, канд. пед. наук, доцент

Вологодский государственный университет

г. Вологда

Самой важной задачей образования в России является подготовка образованной, творческой, физически развитой личности. Современная задача образования влечет изменение роли учителя в процессе образования – он перестает быть «носителем знания». Сегодня учитель должен организовать деятельность учащихся, которая бы дала возможность учащимся овладеть способностями к профессиональным действиям, самообучению и адаптации.