

тенденции к сохранению и последующему воспроизведению алгоритмов оптимального строения и функционирования материальных систем; представить динамику мира как постоянный отбор, когда из множества виртуальных состояний выбирается наиболее перспективное; включить неорганическую материю в целостный контекст развивающегося мира; установить существование единой прогрессивной линии развития от исходной «сингулярности» до возникновения жизни на Земле; привлечь при поиске генетических истоков человека не только данные биологии (биогеenez) и социологии (социогенез), но и современной космологии и астрофизики (космогенез).

В заключение отметим, что говорить в постмодернистской философской среде на языке категорий классической диалектики «количество», «качество», «мера», «противоположность», «противоречие», «возможность», «действительность», «необходимость», «случайность» стало считаться чуть ли не правилом дурного тона. На смену им пришли вычурные термины типа «симулякр», «метарассказ», «нарратив», «номадическое распределение», «смерть автора» и т.д. Софистический, субъективно-релятивистский дискурс постмодернистской философии оказался невостребованным современной наукой. В известном смысле ее профессиональным языком стал конкретизированный, детализированный, формализованный язык диалектики. Поэтому популярный в недалеком прошлом лозунг о необходимости творческого союза философии, основанной на идеях диалектики, с естественными, социогуманитарными и техническими науками актуален и сегодня.

Список использованных источников

1. Аршинов, В.И. Синергетика конвергирует со сложностью / В.И. Аршинов // Вопросы философии. – 2011. - № 4. – С.73-84.

УДК 37.015.3

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ПОВЕДЕНИЮ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

*Курсант Соколовский Е.В., курсант Юрьев Ю.И.*

*Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь*

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными чрезвычайными ситуациями природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни.

В настоящее время отмечается увеличение числа всевозможных рисков, которым подвергается человек: интенсивность информационных потоков, обилие трудных ситуаций, наносящих ущерб психологической безопасности личности. В результате воздействий такого рода человек испытывает состояние стресса.

*Стресс* — это состояние психологического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных условиях, как в повседневной жизни, так и в особых обстоятельствах, например во время боевых действий, при возникновении пожара и т. д. Стресс связан с субъективной оценкой ситуации как угрожающей (для собственной жизни или жизни других людей, для сохранения оборудования и т. д.).

Одна из главных причин стресса — сформировавшееся представление о непреодолимой трудности поставленной задачи, незнание того, как выйти из опасной ситуации. При этом наступает дезорганизация деятельности: отказ от действий, грубые ошибочные действия, нарушение умственных и двигательных навыков. Так же в экстремальных условиях возникает напряженность, которая приводит к нарушению психических процессов восприятия, мышления, памяти, а на их основе — к принятию неверных решений и к ошибочным действиям. Мыслительные процессы возникают по типу затруднения в разрешении внезапно возникших задач, т. е. появляется «блокада» мышления. Нарушения восприятия проявляются в сужении объема восприятия и в его ошибках, «пустых фиксациях» (смотрит и не видит), забываются инструкции, даже самые простые. Соответственно изменяются и физиологические реакции организма.

Понятия «стресс» и «психическая напряженность» употребляются как синонимы при характеристике психической деятельности человека в сложных условиях.

Каждый из нас реагирует на стресс в зависимости от генетической предрасположенности, климата, даже степени загрязненности воздуха. Например, установлено, что северные жители и жители тропиков по-разному реагируют на одну и ту же стрессовую ситуацию.

В одних и тех же стрессовых условиях у одного человека может возникнуть гипертония, у другого — язва желудка, у третьего — головная боль или нервное расстройство; у каждого человека свой индивидуальный реактивный стереотип.

Термин «стресс» следует считать родовым понятием для понятий двух подтипов: дистресс — «плохой» и эустресс — «хороший». При любом воздействии на организм может возникнуть одна из двух реакций: активная (борьба) или пассивная (бегство или примирение).

Психическое напряжение, срывы, чувство опасности и бесцельность — наиболее разрушительные стрессы. Именно эти факторы чаще всего обеспечивают возникновение физиологических расстройств, которые выражаются в мигренях, язвах желудка, сердечных приступах, гипертонии, психических заболеваниях, беспросветной тоске и даже могут привести к самоубийству.

Вопросы психологии человека в чрезвычайных ситуациях необходимо рассматривать в целях подготовки населения, спасателей, руководителей к действиям в экстремальных ситуациях.

При рассмотрении вопросов поведения человека в условиях ЧС большое внимание уделяется психологии страха. В повседневной жизни, в экстремальных условиях человеку постоянно приходится преодолевать опасности, угрожающие его существованию, что вызывает страх, т. е. кратковременный или длительный эмоциональный процесс, порождаемый действительной или мнимой опасностью.

Страх вызывает у человека неприятные ощущения — это негативное действие страха, но страх — это и сигнал, команда к индивидуальной или коллективной защите, так как главная цель, стоящая перед человеком — это остаться живым, продлить свое существование.

Следует учитывать, что наиболее частыми, значительными и динамичными являются необдуманные, бессознательные действия человека как результат его реакции на опасность.

Наибольшую опасность для человека представляют факторы, которые могут вызвать его гибель в результате различных агрессивных воздействий — это различные физические, химические, биологические факторы, высокие и низкие температуры, ионизирующие (радиоактивные) излучения. Все эти факторы требуют различных способов защиты человека и группы людей, т. е. индивидуальных и коллективных способов защиты к которым можно отнести: стремление человека удалиться за пределы действия поражающих факторов, энергичная атака человеком источника возможных поражающих факторов для ослабления их действия или уничтожения источника возможных поражающих факторов.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка спасателей. Она призвана решать следующие основные задачи: способствовать быстрой адаптации спасателей к обстановке в зоне чрезвычайной ситуации; формирование у спасателей представлений о характере подготовки и проведения аварийно-спасательных работ; формирование у спасателей психологической устойчивости для работы в экстремальных условиях; развитие у личного состава спасательных формирований устойчивых навыков владения спасательной техникой и инструментом в различных видах ликвидации ЧС; формирование и развитие профессионально важных качеств у спасателей; оказание психологической поддержки людям, перенесшим психологическую травму в ходе влияния ЧС (при отсутствии психологов и медиков).

В таких условиях одной из приоритетных задач психологии является разработка способов преодоления негативных последствий стресса вызванного воздействием экстремальных ситуаций на человека. В связи с этим в современных условиях развития общества существенно усиливается потребность в теоретическом и практическом развитии нового научного направления психологии – психологии безопасности. Возникает необходимость в подготовке специалистов по профилю «Психология безопасности», способных решать следующие профессиональные задачи: формирование навыков безопасного поведения; оказание психологической помощи людям, пережившим экстремальные и кризисные ситуации; разработка программ диагностики и реабилитации посттравматических стрессовых расстройств; психологическое сопровождение специалистов, чья деятельность протекает в условиях, отличных от нормальных и как следствие этого организация профессиографических исследований.

Список использованных источников

1. Кремень М.А. Спасателю о психологии. – Мн., 2003. – 136 с.
2. Короленко Ц.П. Психофизиология человека в экстремальных условиях. – Л., 1987. – 272 с.

УДК 314.18

## ВЛИЯНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО НАСТРОЕНИЯ НА РОЖДАЕМОСТЬ

*Соискатель Янчицкая Я.В.*

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь*

По мере развития социологической мысли понятие общественного настроения все больше усложнялось, изучались виды социального настроения и способы его формирования.

Согласно определению Ж.Т.Тощенко, **социальное настроение** есть целостная форма жизнеощущения, доминантная форма реально функционирующего общественного сознания и поведения, отражающая уровень, продолжительность и степень эмоционально-рационального восприятия индивидом, социальной группой и населением, различными организациями и институтами социальных установок, социальных целей и интересов, формирующихся под воздействием реальных экономических, политических и духовных процессов и в потенции реализуемых (или нереализуемых) в практической деятельности.

В настоящее время вследствие большой важности демографических проблем для общества возникла необходимость выделения и изучения **демографического и репродуктивного настроения**, особенностей его формирования и воздействия на репродуктивное поведение и возможности его корректировки для создания желательного типа репродуктивного поведения.

Поскольку вследствие широкого применения средств контрацепции люди принимают решение о рождении ребенка в основном обдуманно и сознательно, а данное настроение, как показывает практика, носит длительный и относительно устойчивый характер, будет правильнее репродуктивное настроение назвать **умонастроением**.