

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА

Е.А. Рудко
Витебск, УО «ВГТУ»

Важнейшей задачей современного этапа становления государственности Беларуси является формирование гражданина-патриота, человека, сознающего свой долг перед Родиной.

Образование – это фундамент, обеспечивающий реализацию основных задач социально-экономического развития страны. Обеспечить опережающее развитие науки, увеличение экспорта, всей социально-культурной сферы без повышения образовательного уровня народа, подготовки высококвалифицированных специалистов нельзя. Однако, подчеркивая значение образования, необходимо отметить, что наряду с образованием именно воспитание делает объединение людей обществом, обеспечивает сохранение исторического, культурного и духовного облика народа, формирование социально-морального развития личности, гражданина и патриота своей страны.

Огромные воспитательные возможности заложены непосредственно в учебной деятельности при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла, так как каждая дисциплина (философия, культурология, политология, история, социология и др.) оказывает влияние на формирование мировоззрения студента, его идейно-нравственные и гражданско-патриотические качества.

Приоритетными междисциплинарными проблемами социально-гуманитарных наук является понимание патриотизма как социального и нравственного ресурса консолидации белорусского общества, рассмотрение идеологии белорусского государства как системы формирования важнейших общечеловеческих, культурно-исторических и духовных национальных ценностей и идеалов, определение места и роли национальных традиций в патриотических ценностях, а также интересов и устремлений молодежи как социальной группы. Основная междисциплинарная проблема – понимание того, что включает понятие патриотизма на уровне конкретной личности в современных условиях. С позиций государственно-патриотического воспитания, патриотизм – это особая направленность социального поведения личности, предполагающая на основе любви к Родине приоритет государственных и общественных начал над индивидуальными интересами. В то же время с позиций индивидуального самосознания, которое превалирует в условиях рыночной экономики, патриотизм – рациональное, гармоничное соотношение общественного и личного в реализации конституционного долга гражданина по защите государственных интересов. Гармоничное соотношение

государственного и индивидуального подходов к пониманию патриотизма проявляется в определении совокупности личностных качеств, являющихся одновременно и критериями эффективности патриотического воспитания.

Анализ точек зрения ученых и практиков показывает, что в современных условиях патриотизм идентифицируется на уровне следующих личностных качеств – это любовь к Родине, современное патриотическое мировоззрение, соответствующие установки и ценности, социальная толерантность, общественно значимые поведение и деятельность [1, с. 41].

При создании учебных программ, необходимым является воспитательный компонент, ориентированный на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, сохранения национальной самобытности, приверженности национальной культуре, языку, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активное участие в социальных преобразованиях, заинтересованные усилия по изменению общества.

Актуальной задачей современного патриотически ориентированного учебно-воспитательного процесса является придание ему субъектно-субъектного характера, обеспечение активной роли молодежи в своем нравственно-патриотическом развитии, так как без отражения активной субъективной позиции молодежи в условиях жизни в современном обществе игнорируются важнейшие принципы воспитания. По результатам социологического опроса «Молодежь Беларуси: ценности, мотивации, перспективы», проведенного Институтом социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь за укрепление белорусской государственности выступает 87% молодых людей, за уважительное отношение к государственным символам Беларуси – 79%. Труд на благо Отечества считают своим долгом 73% [2, с. 4].

Патриотизм, высокие гражданские качества белорусского народа будут способствовать построению демократического правового государства, созданию необходимых условий для свободного и всестороннего развития личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быков, А.К. Проблемы патриотического воспитания / А.К. Быков // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37–42.
2. Ралькевич, А.В. Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А.В. Ралькевич // Проблемы воспитания. – 2007. – № 1. – С. 3–6.