

художественно-творческой жизни университета. Работа со второй группой заключалась в том, чтобы, с одной стороны, обеспечить проявление и закрепление интереса к познавательной деятельности в рамках эстетического образования; с другой, когда эстетические интересы концентрируются в одной области эстетической деятельности, наша работа со студентами этой группы была ориентирована на стимулирование студентов к расширению поля эстетической деятельности. Работа с третьей группой потребовала целенаправленных действий для формирования потребности в приобретении эстетических знаний, способствующих развитию творческого потенциала личности.

Исследование показало, что воспитательно-образовательный процесс в вузе имеет значительные потенциальные возможности в плане формирования эстетической культуры, которые не всегда используются в полной мере. Современный студент особо нуждается в получении и закреплении определенного уровня духовной культуры. Это касается как его общего уровня профессиональной подготовки, так и освоения эстетических основ деятельности.

#### Литература

1. Суходольская-Кулешова, Л.В. Формирование эстетической культуры будущего учителя / Л.В. Суходольская-Кулешова // Педагогика. – 2003. – № 7. – С. 83-86.
2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский [и др.]; под ред. В.В. Давыдова. - М: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.

### ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

*Чеснокова О.И.  
Витебск, УО «ВГТУ»*

Проблема осознания эволюции социокультурных ценностей периодически возникает в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в студенческих аудиториях. Автором данной статьи был проведен опрос студентов 2 курса художественно-технологического факультета УО «ВГТУ». На практических занятиях по философии, культурологии, этике, политологии часто рождались дискуссии о ценностях советского и постсоветского времени. Поэтому закономерно возникали вопросы, о том, что положительного и отрицательного на взгляд современного молодого человека было в советской эпохе (в 70-80-е годы XX века, в то время, когда их родителям было столько же лет, сколько им) и в современное время, в начале 21 века. Вторым вопросом касался проблем взаимоотношения полов и звучал он так: «Как вы думаете, каковы были отношения мужчин и женщин в 70-х годах XX века и изменились ли они сегодня?» Откровения современных студентов и студенток достаточно противоречивы, так, с одной стороны, их устами озвучивается много мифов о советском времени: иногда романтических, иногда забавных, порой страшных. Источник этих представлений, скорее всего, разрозненная информация из уст старшего поколения, может быть из современных фильмов о советском времени, из Интернета (по-видимому, такими источниками не являются советские фильмы той эпохи, советская литературная классика или лекции по культуре советского периода). С другой стороны, несмотря на мировоззренческую размытость, молодые люди в своем большинстве все же ориентируются на моральные ценности своих родителей; знают, что правильно и не правильно, что хорошо, а что плохо с точки зрения идеалов морального кодекса строителей коммунизма. Вполне вероятно, что у некоторых из них основой мировоззрения являются религиозные ценности. Однако, существует мнение, что многие моральные принципы строителей коммунизма были почти полностью списаны с евангельских текстов.

Прислушаемся к голосам студентов (прим. авт. - форма и содержание студенческих высказываний сохранены без изменений), так Аня Ш. (Тк - 32) говорит о проблеме человеческих отношений, об умении ждать, о переживании времени тогда и сейчас: «В наше время существует мобильная связь, Интернет... Я думаю, что в советское время тяжело было с кем-то связаться, написать письмо, чтобы его прочли через одну минуту, сделать денежные переводы. В советское время люди как-то пытались связаться друг с другом, но это было очень тяжело, но если посмотреть с другой стороны, в то время когда ты пишешь письмо, идешь на почту, отправляешь его, ты с трепетом ждешь пока оно дойдет до человека, и он напишет тебе ответ. Люди с интересом переживали это время. В Интернете мы можем сейчас найти любую информацию на абсолютно все темы. Мое мнение, что в советское время его (Интернета) не хватало, но советский народ жил и без него».

Андрей С. (2Т - 65) дополняет, что особенностью советского времени являлась законопослушность и ответственность: «мне кажется, что в те времена граждане были более законопослушными и ответственными, чем сейчас, так как если вспомнить, то еще 10 лет назад в автобусах были компостеры,

правда я не знаю для чего они, но все равно эту процедуру выполняли все граждане. Отрицательным была закрытая политика СССР и жизнь в надежде, что завтра будет лучше, чем сегодня. Жизнь граждан была сравнима, на мой взгляд, с жизнью зверька в зоопарке: кушал то, что давали; спал там, где ему построили домик. Но он знал, что где-то за пределами клетки есть другая, возможно лучшая жизнь. Положительное в наши дни: общедоступность любой информации, свобода выбора, разнообразие жизни, появление новых оригинальных субкультур. Отрицательное – людям дали гласность, свободу, демократию, но очень много людей, мне кажется, путают демократию с анархией, зная и качая свои права, они забывают про обязанности.

По мнению Анастасии У.(Д-18) «плюсы советского времени – патриотизм, доверие (все дома были не заперты на замки), отсутствие безработицы, не было такого расслоения общества. Минусы советского времени – репрессии, голод, раскулачивание».

В студенческих ответах на первый вопрос отмечались в качестве положительного феномена советской эпохи и такие вещи: «раньше деньги не управляли миром, как сейчас», «была развита культура, люди проявляли заботу друг к другу, дружили», «были спокойными и не ленивыми», «очень жесткий режим был в советское время, но было уважение, которого не хватает сегодняшней молодежи», «простота и дружелюбие», «в советское время было равенство, в учебных заведениях была единая форма»; «больше общения, меньше преступности, террора»; «люди больше думали, меньше опирались на технику».

Минусы советской эпохи, по мнению респондентов, - «отсутствие многопартийности, свободы слова, дефицит продуктов, одежды, блат, клевета на людей, безденежье, невозможность выезда за границу»; «отрицательным было то, что нужно было вступать в какую-либо партию, было мало продуктов в магазинах, была талонная система, не было свободы слова». Эти мысли молодых отражают травмирующие факторы XX века – дефицит продуктов, в том числе и питания, бедность. Страх голода и нищеты передается почти на генетическом уровне от родителей к детям. Возникает травматическая память рода.

Плюсы и минусы современности в ответах студентов зачастую меняются местами, так один называет в качестве положительного явления современное технологическое информационное общество, другой же отмечает, что «в настоящее время люди развращены – новые технологии, другие законы» (2Т - 65). «В настоящее время наука намного ушла вперед, но все больше загрязняется окружающая среда» (2П-20, Вадим Ш.). «Плюсами современного времени являются высокое качество образования и компьютеризация, а минусами то, что каждый старается переплюнуть другого, никого не щадя», «минусом современного общества является то, что нашему обществу очень много позволено; у современного человека очень много запросов», «пропало доверие и уважение к человеку, конфликты, войны. Слишком большую роль играют деньги и связи» (2Т - 65). Таким образом, можно констатировать существование противоречивых реальностей в современном мире и их неоднозначную оценку современной молодежью. Прогресс в технологиях, регресс в морали.

Ответы на второй вопрос часто коррелировали с осознанием плюсов и минусов нашего времени и недалекого прошлого. В студенческих размышлениях меня поразила романтизация прошлых отношений между полами и жесткая оценка прагматизма современных мужчин и женщин. Как не вспомнить в этой связи Карла Ясперса с его лаконичным определением современной коммуникации – «контракт вместо контакта». Среди ценностей советского времени студентами назывались следующие: «чистота отношений между полами, уважение к женщинам со стороны мужчин»; «взаимопонимание, уважение и любовь»; «скромность, порядочность и стыд»; «мужчины с большей нежностью и трепетностью старались ухаживать за девушками в отличие от сегодняшнего времени»; «в большинстве своем в советское время были глубокие, чистые, открытые чувства и отношения».

Большая часть респондентов думают, что отношения мужчины и женщины изменились сегодня не в лучшую сторону.

По мнению Ани Ш. (Тк - 32) «можно с точностью сказать, что в советские времена отношения между мужчиной и женщиной были чистыми (ОЧ – эта романтизация дорогого стоит). Мужчина никогда не мог позволить первым зайти в транспорт, сидеть в нем, когда женщины стоят. Сейчас же наши мужчины позволяют себе абсолютно все». Настя Т. (2Д-18) с ней согласна: «отношения в 70-х были умеренные (?), скрытые от общественности и женщины больше ценились и уважались. Браки были крепче. Сейчас женщина самостоятельна и может сама о себе позаботиться, а мужчина в семье не обязателен. Большинство женщин рожают детей для себя и живут в свое удовольствие».

Андрей С («2Т - 65) отмечает минусы современного гендерного равенства. «В наши дни, мне кажется, что женщина уравнила права с мужчиной, мужчины стали их, мягко говоря, не уважать и смотреть на них «как хорек на курицу», желая удовлетворить свои гедонистические по-

требности». Анастасия У. (Д-18) согласна с такой оценкой современных гендерных отношений: «Раньше была чистота в отношениях, сейчас же сплошная грязь, похожая на животные потребности. Понятие любви как любви чистой, искренней давно забыто, а есть лишь потребительская любовь». Другая студентка также отмечает, что «современную молодежь не волнуют чувства, уважение друг к другу. Редко встретишь мужчину, который будет уважать тебя и ценить. У нас много свободы и для плохого и для хорошего». Анонимный автор из группы 2Т-65 уверен, что через 30-40 лет будет полный матриархат, потому что в настоящее время женщина имеет больше прав, чем раньше, а мужчины стали слабее и беспомощнее. Другой добавляет: «да отношения отличались. Сегодняшнюю молодежь, в частности мужчин портят всякие «грязные» каналы телевидения и сайты Интернета. Раньше ничего этого не было». Оксана Г. (2Д-18) согласна, что гендерные отношения тогда и сейчас отличаются значительно. «В XX веке было больше уважения, серьезности. А сейчас отношения более ироничны, никто не задумывается о чувствах других. Сейчас в отношениях главное не уважение и любовь, а только секс. Никто не задумывается о семье, все это получается само собой в вынужденных ситуациях». Грустные и безысходные фразы.

Однако не все студенты согласны с идеей об ухудшении отношений между полами, например, Анастасия (2Т-65) думает, что и в то время и в наше отношения были в принципе одинаковыми, отношения зависят от людей и время здесь не при чем. С ней согласна ее подруга: «отношения всегда были одинаковыми, просто в настоящее время эти отношения более открытые. Многие вещи не позволительные в 70-е годы, сегодня вполне реальны, но это не говорит о том, что этих вещей тогда не было, просто все очень тщательно прикрывалось».

Встречаются и такие мнения: «я думаю, что в наше время отношения между мужчиной и женщиной стали более раскованными, открытыми и большинство браков стало по расчету». Правда не совсем ясно, является ли эта точка зрения только констатацией факта или его положительной оценкой? А что же на самом деле было и чего не было. Наверное, было все, но мы точно знали, что можно, а что нельзя. Важное отличие в нашей гендерной социализации состояло в том, что идеалы мужественности и женственности, идеалы любви и дружбы черпались из классических источников. «Мы не гуляли рядом с мусорными бачками». Разговоры о сексе были неприличны, также как и передачи. Сегодня личное стало публичным. Понятия «целомудрие», «стыд» и «грех» вышли из употребления. Современные молодые люди ощущают атмосферу абсолютной вседозволенности, ломки традиций, переоценки ценностей. Молодые говорят: «сейчас время другое, мы себя любим больше, чем окружающих». Поэтому Другой воспринимается зачастую не как самоцель, а как средство получения удовольствия. Деятельность же по выстраиванию отношений между мужчинами и женщинами часто понимается как развлечение, а не как каждодневный кропотливый труд. Однако молодежная романтизация прошлого добавляет оптимизма, ведь сами молодые видят пути исправления современных перекосов в отношениях между полами: обретение уважения и самоуважения, гармонии телесного и духовного, возвращение к чистоте отношений, осознание ценностей ответственного материнства и отцовства и многое другое. Такая переоценка ценностей - это выход из душевно-духовного кризиса. Так, например, сегодня актуальной является проблема сохранения семьи, которая возведена в ранг демографической безопасности. Да современные белорусские женщины, матери порой самодостаточны, страдают гиперопекой, берут все на свои плечи, а мужчины порой безответственны и слабы. Такое общественное объединение как «Клуб любящих отцов», которое было зарегистрировано в 2009 году, совместно с территориальными центрами социального обслуживания, женским институтом «Энвила» и шведской компанией «Спрангбредан» начинает свой проект «Осознанное отцовство» (папа-школы), цель которого реабилитировать отца в глазах общества, изменить существующие стереотипы. Один из организаторов этого общественного объединения утверждает, что в нашем обществе роль мужчины, отца абсолютно размыта. Когда у мужчины стало не получаться добывать и защищать, то именно женщина взяла на себя часть его функций. Вот отсюда и кризис института брака, кризис в отношениях между полами. И потому он советует молодым отцам: «Будьте всегда добрыми, сильными и справедливыми и ваш мальчик вырастет таким же, а у девочки в подсознании отложится такой образ будущего мужа» [1, с 4]. Таким образом, цель данного клуба – не возвращение патриархальной семьи, а того, чтобы «успешное» отцовство у нас в Республике Беларусь стало модным и востребованным явлением, точно также как «успешное» материнство.

#### Литература

1. День отца. Круглый стол // СБ. Беларусь сегодня, 15 октября 2009.