

## ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ РАБОТАМИ по ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

**А.Г. Коган, С.А. Коган, А.А. Баранова**

(Витебский государственный технологический университет)

Одним из направлений активизации учебного процесса является привлечение студентов к научно-исследовательской работе, в результате которой обеспечивается решение актуальных вопросов совершенствования техники и технологии традиционного производства и повышение качества подготовки специалистов.

Активная научно-исследовательская работа обеспечивает более полную систематизацию, закрепление, расширение, применение на практике полученных знаний, привитие студентам навыков и умений самостоятельно решать конкретные теоретические и экспериментальные задачи, овладение методикой проведения научных исследований, подготовку студентов для творческой работы в условиях современного производства, развитие инициативы и стремление находить наиболее эффективные решения, оказание помощи предприятиям текстильной промышленности в решении практических вопросов по совершенствованию техники и технологии производства, созданию новых видов изделий, улучшению качества товаров народного потребления.

Студент должен иметь высокую техническую компетентность, что становится важной обязательной стороной квалификации специалиста.

В текстильной промышленности идет процесс массового внедрения автоматических поточных линий, безверетенных прядильных машин, бесчелночных ткацких станков и другой современной техники.

Одним из важнейших направлений технического прогресса в текстильной промышленности является наиболее широкое использование пряж, сочетающих в себе уникальные свойства натуральных и химических волокон, в особенности льна. Наиболее актуально эта задача стоит перед предприятиями Республики Беларусь, где лен является практически единственным источником сырья.

в связи с создавшейся в республике ситуацией, кафедра работает над следующими проблемами, включенными в проект перечня государственных научно-технических программ на период до 2000 года:

1. Создание одноступенчатой системы прядения по получению пряжи большой линейной плотности.

2. Разработка технологического процесса получения льнохимических нитей для трикотажного производства.

3. Разработка сокращенного технологического процесса получения объемной пряжи из нитронового Жлуга пневматическим способом формирования.

Тематика НИРС планируется в соответствии с научно-технической программой кафедры и задачами текстильных предприятий Беларуси. При этом предприятия оказывают существенную помощь в организации и проведении экспериментальных исследований.

Принятая на кафедре система распределения студентов первого курса по преподавателям для выполнения научной работы в течение всего срока обучения дает возможность объединить усилия студентов, научных сотрудников в одном коллективе, а значит, обеспечить преемственность научных исследований.

Новая система организации НИРС позволяет целенаправленно решать вопросы подготовки кадров высшей квалификации. Студент с первого курса знает, в решении какой научной проблемы кафедры он будет участвовать, так как научно-исследовательские темы преподавателя кафедры частично выполняются им.

Основные формы научной работы студентов.

1. На первой стадии выполняется аналитический обзор имеющейся новейшей литературы по теме НИРС, где раскрывается проблема рассматриваемых исследований. По литературному обзору оформляется реферат, который докладывается на конференции.

2. Выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера на 3 курсе, с применением компьютерной техники и современных средств планирования эксперимента.

3. На 3 и 4 курсах проводится курсовое проектирование с выполнением элементов исследований.

4. На 4 курсе выполняется УИРС в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы студентов, Жгоря аттестуется и докладывается на конференции.

5. На 5 курсе с учетом предыдущих исследований определяется тема исследовательского дипломного проекта.

Преподаватель в вузе своим личным примером в науке, чутким отношением к индивидуальным особенностям студента и разумной требовательностью достигает главной цели - повышения качества обучения студентов путем развития их творческой самостоятельности в работе.