

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

ФИНАНСЫ. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Методические указания к практическим занятиям
для студентов специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»

Витебск
2022

УДК 336.64

Составитель:

О. П. Советникова

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ», протокол № 5 от 28.01.2022.

Финансы. Теория финансов: методические указания к практическим занятиям / сост. О. П. Советникова. – Витебск : УО «ВГТУ», 2022. – 61 с.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Финансы» со студентами специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит».

УДК 336.64

© УО «ВГТУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Экономическая сущность и функции финансов	5
Тема 2. Финансовая система государства	13
Тема 3. Финансовая политика государства	18
Тема 4. Финансовый механизм	23
Тема 5. Управление финансами государства	25
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	29
Тема 7. Финансовый контроль	34
Тема 8. Необходимость социальной защиты населения	40
Тема 9. Государственный бюджет	43
Тема 10. Государственный кредит	47
Тема 11. Роль финансов в социально-экономическом развитии государства	50

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Финансы» изучает теоретические вопросы и практику организации системы финансовых отношений, принципы, методы и источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и эффективность использования, структурные элементы финансовой системы, закономерности функционирования финансового рынка и инструменты его регулирования.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных финансов, образующих теоретическую базу для изучения и понимания современных финансовых рынков.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

– дать изложение теории финансов как дисциплины, базирующейся на достижениях современной экономической науки и развивающей макро- и микроэкономические представления в направлении реализма, получившем название «финансовая экономика»;

– показать основные проблемные области современной теории финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и понимание возможных направлений решения этих проблем;

– изучить основы функционирования финансовых рынков и институтов;

– показать пути возможной адаптации основных моделей развитых финансовых рынков к специфическим условиям растущих рынков;

– способствовать усвоению студентами основ теории финансов, приобретению ими навыков экономиста-аналитика в области управления финансами.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

– экономическую сущность финансов, их функции, отличительные особенности, источники формирования;

– особенности формирования финансовой системы и ее структурных элементов;

– принципы организации финансов предприятий реального сектора экономики;

– принципы функционирования основных сегментов финансового рынка;

– цели, задачи и инструменты регулирования финансового рынка.

Целью методических указаний является способствование закреплению необходимого уровня теоретических знаний в области финансовых, денежных и кредитных систем как единого целого.

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ

Контрольные вопросы

1. Каковы условия возникновения финансов?
2. В чем суть финансов как экономической категории?
3. Каковы характерные признаки финансов?
4. Какие виды денежных отношений определяют содержание финансов?
5. Дайте характеристику функций финансов.
6. Назовите и охарактеризуйте формы реализации контрольной функции финансов.
7. Каковы дискуссионные проблемы сущности финансов в научных разработках известных ученых-финансистов?
8. Охарактеризуйте классическую и неоклассическую теории финансов.
9. Дайте определение категории «финансовые ресурсы».
10. Охарактеризуйте основные источники финансовых ресурсов.
11. Какова роль чистого дохода сферы материального производства как главного источника финансовых ресурсов?
12. Определите формы выражения чистого дохода.
13. Охарактеризуйте денежные доходы и сбережения населения в системе финансовых ресурсов.
14. Каковы место и значение страховых ресурсов в системе финансовых ресурсов государства?
15. Определите различия между банковским кредитованием и бюджетным финансированием.
16. Раскройте сущность взаимосвязи финансов с экономическими законами и распределительными категориями.
17. Изложите сущность цены и фонда оплаты труда как экономических категорий, их создание и использование, взаимодействие с финансами, их общие черты и различия.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие финансовой теории и ее возникновение.
2. Место и роль финансов в рыночной экономике.
3. Исторические предпосылки возникновения финансов.
4. Проблемы формирования финансовых ресурсов в экономике Республики Беларусь.
5. Формы сбережения населения в условиях инфляции.
6. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования в современных условиях.
7. Прибыль как основной источник формирования финансовых ресурсов.
8. Проблемы оптимизации структуры заемных финансовых ресурсов со-

временных предприятий.

9. Кредитная политика Республики Беларусь и механизм ее реализации.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. В зарубежной литературе термин «деньги» и термин «финансы» используются как равнозначные. Отечественная финансовая теория понимает под финансовыми отношениями часть денежных отношений, а именно распределительные, под финансовыми потоками – ту часть денежных потоков, которые, не выполняя своих классических функций, используются как инструмент распределения созданной прибавочной стоимости.

Подтвердите или опровергните следующие мнения:

- термин «деньги» и термин «финансы» тождественны;
- предметом распределения при образовании целевых фондов денежных средств является вся вновь созданная стоимость ($c + v + m$), а не только её прибавочная часть (m).

Дискуссионное утверждение 2. Отдельные фундаментальные положения отечественной финансовой теории о составе функций финансов (распределительная и контрольная) не изменялись уже несколько десятилетий. В этой связи можно ли утверждать, что состав функций финансов является неизменным?

Дискуссионное утверждение 3. Направления использования финансовых ресурсов шире, чем кредитных. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 4. Каждая экономическая категория самостоятельно существует, имеет свою специфику общественного назначения и одновременно служит предпосылкой и основой для другой категории. И финансы, и кредит выражают движение стоимости. Так ли это?

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. Вновь зарегистрированное коммерческое предприятие обратилось с кредитной заявкой в обслуживающий банк. В качестве предмета залога были предложены товары в обращении и дебиторская задолженность данного коммерческого предприятия, соотношение которых 40:60.

Кредитным комитетом банка залог в приведенном соотношении был отклонен. Сформулируйте причины отклонения предложенного предмета залога и определите возможные пути решения возникшей проблемы.

Проблема к обсуждению 2. Товарный кредит возник как альтернатива банковскому кредиту в период становления коммерческих банков и денежного обращения суверенной Республики Беларусь.

В этой связи можно ли утверждать, что товарный кредит – это временное явление в национальной экономике, и он прекратит свое существование с укреплением банковской системы государства и преодолением дефицита кредитных ресурсов банка?

Проблема к обсуждению 3. При планировании кредитной сделки в качестве предмета залога рассматривалось офисное помещение потенциального кредитополучателя, принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения.

Фактически при заключении кредитного договора в качестве предмета залога были предложены товары в обороте.

Сформулируйте причины данных изменений. Смоделируйте положительные и отрицательные последствия этих изменений для обеих сторон кредитного договора.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

1. Финансы – это...

- а) не сумма денежных средств, а определённая совокупность экономических отношений между субъектами хозяйствования;
- б) деньги и денежные отношения между субъектами хозяйствования;
- в) совокупность денежных отношений, которые прямо связаны с перераспределением дохода.

2. Функции финансов:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) формирование денежных доходов;
- г) формирование и использование капитала, денежных доходов и фондов.

3. Исходным условием возникновения финансов является:

- а) товарное производство, опосредованное денежными отношениями;
- б) доход, созданный в сфере материального производства;
- в) развитие торговых связей между странами.

4. На какой стадии происходит возникновение финансов:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) обмена;
- г) потребления.

5. В чем проявляется контрольная функция финансов:

- а) прогнозирование результатов деятельности организации;

- б) соблюдение установленных норм и правил;
- в) выполнение финансовых обязательств.

7. Финансы – это денежные отношения, связанные с:

- а) распределением и использованием всего национального дохода;
- б) перераспределением дохода и движением стоимости;
- в) получением дохода в государственный бюджет.

8. Финансовые ресурсы – это:

- а) децентрализованные фонды денежных средств;
- б) централизованные фонды денежных средств;
- в) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов;
- г) совокупность централизованных и децентрализованных фондов.

9. Главными источниками национального богатства являются:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) налоговые платежи;
- в) чистый доход;
- г) налоговые поступления.

10. Финансовые ресурсы, образуемые за счет собственных и приравненных к ним средств, включают:

- а) прибыль, продажу ценных бумаг, страховые возмещения;
- б) целевые поступления, кредиты банков, выручку от реализации собственных основных фондов;
- в) прибыль, амортизационные отчисления, бюджетные субсидии;
- г) прибыль, амортизационные отчисления.

11. К формам чистого дохода относятся:

- а) налог с продаж;
- б) неналоговые платежи и отчисления в бюджетные фонды;
- в) прибыль, идущая на воспроизводство;
- г) полная себестоимость продукции.

12. Соотношение ВВП > ФР обусловлено:

- а) исключением из финансовых ресурсов амортизационных отчислений;
- б) включением в ВВП дивидендов и процентов по ценным бумагам;
- в) включением в ФР только перераспределяемой части фонда заработной платы;
- г) исключением из ФР прибавочного продукта.

13. Что обеспечивает финансирование общегосударственных потребностей на микроуровне:

- а) централизованные финансовые ресурсы;
- б) децентрализованные финансовые ресурсы;
- в) финансовые ресурсы, поступившие в порядке перераспределения;
- г) бюджетные фонды.

14. На какую цель расходуются децентрализованные финансовые ресурсы:

- а) правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности;
- б) здравоохранение;
- в) охрану окружающей среды;
- г) развитие рыночной инфраструктуры.

15. Амортизационные отчисления – это:

- а) денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов;
- б) источник финансирования воспроизводства оборотных производственных фондов;
- в) денежные накопления, имеющие многоцелевой характер и использующиеся по заранее определенным направлениям;
- г) часть ВВП для обеспечения производства.

Практические задания

Задание 1. Разберись в ситуации.

Вам предлагается вспомнить и назвать типы конкуренции, дать их характеристику.

*Основное задание: прочитайте сказку и объясните, как изменялась рыночная ситуация (типы конкуренции: **монополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия**).*

Испекла бабка колобка... Знакомая история, не правда ли? Но в отличие от сказки, колобка съел дед, а бабке понравилось печь, она налепила много колобков и понесла их на базар. Покупатели в момент раскупили колобков, поскольку все остальные продавцы предлагали привычные булочки и пирожки.

Довольная бабка пришла домой с деньгами и на следующий день испекла еще больше колобков. Но, придя с ними на базар, старушка обнаружила, что еще три соседки по прилавку за ночь освоили технологию и тоже выставили на продажу колобков.

Через неделю половина рыночных торговек отказалась от приготовления булочек и переключилась на колобков. Но покупатели уже привыкли к колобкам и покупали их не так охотно, как в первый день. Тогда хозяйки проявили изобретательность: одни стали посыпать колобков маком, другие – корицей,

третьи – сахарной пудрой. Вкусы покупателей разделились, каждый мог выбрать тот сорт колобков, который ему по душе.

Через месяц колобки разных видов присутствовали в ассортименте у всех торговых наравне с булочками и пирожками.

Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца?



Задание 2. Выделить отличия между финансами и другими экономическими категориями по следующей схеме:

Экономическая категория	Сущность категории	Отличия от финансов
1. Цена		
2. Заработная плата		
3. Кредит		

Задание 3. На графике отражена стоимость одной акции компании «Богатство Зедландии» в течение года.



Вопрос: какие утверждения о графике верны? Обведите «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Утверждение	Является ли данное утверждение верным?
Самым лучшим месяцем для покупки акций был сентябрь	Да / Нет
В течение года стоимость акции увеличилась примерно на 50 %	Да / Нет

Задание 4. Финансовые загадки.

1. Эта резвая купчиха поступает очень лихо!
В телевизор залезает и товары предлагает:
От компьютеров до хлама....
Имя у нее ...

2. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»

3. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы ...

4. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...

5. На товаре быть должна
Обязательна ...

6. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ...

7. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить ...

8. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ...

9. Приносить доходы стал
В банке папин ...

10. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ...

11. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся ...

12. Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без ...

13. И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

14. Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ...

15. Чуть оплошаешь – так в тот же момент
Рынок захватит весь твой ...

ТЕМА 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Что включает понятие «финансовая система»?
2. Назовите звенья финансовой системы Республики Беларусь.
3. Какова структура общегосударственных (централизованных) финансов?
4. Какие органы включает финансовый аппарат государства?
5. Что включает понятие «финансы непродуцированной сферы»?
6. Каковы понятие и функции государственного бюджета?
7. Что такое семейный бюджет?
8. Перечислите доходы и расходы населения.

Темы докладов и рефератов

1. Финансовая система: сущность, структура, принципы построения.
2. Финансовая система Японии (или иной зарубежной страны на выбор).
3. Интеграционные факторы развития финансовой системы региона.
4. Финансовая система как подпространство денежной сферы.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1.

Финансовая система Республики Беларусь имеет оптимальную структуру и не нуждается в трансформации. *Так ли это?*

Дискуссионное утверждение 2.

Бюджетный дефицит всегда имеет отрицательные последствия для экономики страны. *Так ли это?*

Дискуссионное утверждение 3. Финансы населения не играют значительной роли в финансовой системе государства. *Так ли это?*

Практические задания

Практическое задание 1. Охарактеризовать звенья финансовой системы Республики Беларусь по следующей схеме:

Звено финансовой системы	Характеристика
1	
2	
3	
4	

Практическое задание 2. Составить схему финансовой системы Российской Федерации. Найти сходства и различия между финансовыми системами Республики Беларусь и Российской Федерации.

Методические рекомендации. Для выполнения данного задания необходимо использовать официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) и Министерства финансов Республики Беларусь (<https://www.minfin.gov.by/>).

Практическое задание 3. Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов Республики Беларусь?

Практическое задание 4. Расходы на эксплуатацию автомобиля.

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная. Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля – на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними. Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Расходы	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

Методические рекомендации. Этот вопрос оценивает умение учащихся различать постоянные и переменные затраты, связанные с управлением автомобилем. Понимание постоянных и переменных затрат является важной составляющей планирования финансов для отдельного человека или семьи. Вопрос относится к категории «Анализ информации в финансовом контексте», так как учащиеся должны распознать что-то, о чем не говорится напрямую, и продумать последствия, которые вызовет более частое использование автомобиля, в отношении расходов семьи.

Практическое задание 5. Подсчитайте, сколько примерно вы тратите карманных денег в месяц на посещение кафе и заведений фастфуда? Подумайте, что бы вы могли приобрести за эти деньги. Ответьте, как вы можете уменьшить траты своей семьи. Какие статьи расходов вы сократили бы из таблицы 2.1, представленной ниже?

Таблица 2.1 – Статьи расходов семьи

Статьи расходов	Сумма
1 Расходы на питание	670
2 Оплата коммунальных услуг	150
3 Расходы на автомобиль	100
4 Оплата интернета и мобильной связи	90
5 Непредвиденные расходы	60
6 Сбережения	60
7 Карманные расходы детей	50
8 Оплата кружков в школе	50
9 Подарок другу на день рождения	50
10 Еженедельные походы с друзьями в заведения фастфуда	40
11 Ежедневная покупка свежих булочек в пекарне	70
12 Покупка нового джемпера или иной одежды	80
13 Траты на походы в кинотеатр	40
14 Покупка бутилированной воды для питья	30
Итого:	1540 рублей

Практическое задание 6. Составьте бюджет семьи Ковалевых на месяц на основании приведенных ниже данных.

Условие. Семья Ковалевых состоит из трех человек: мать, отец и 15-летний сын. Каждый месяц родители получают заработную плату в общей сумме 2600 рублей. Семья в месяц тратит на оплату услуг ЖКХ 150 рублей.

Ежемесячные платежи по кредитному договору составляют 200 рублей. На работу и учебу всем членам семьи приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для одного человека туда и обратно составляет 2,40 рубля в день при пятидневной рабочей (учебной) неделе. На хозяйственно-бытовые нужды семье требуется каждый месяц 60 рублей. На продукты питания в месяц – 900 рублей. В выходные сын ходит с друзьями в кинотеатр или в батутный центр. На все развлечения подросток в месяц тратит 100 рублей.

Мальчик посещает курсы по математике, стоимость которых 80 рублей в месяц. Были сделаны сезонные покупки. В результате на осеннюю одежду (новое пальто для мамы) было потрачено 450 рублей. На оплату мобильной связи всех членов семьи потрачено 75 рублей. Кроме того, мама имеет обыкновение раз в неделю по дороге на работу покупать женский глянцевого журнала, который стоит 10 рублей. В этом месяце отец заболел, и для лечения потребовались лекарства на 72 рубля.

Методические указания. При составлении бюджета уделите особое внимание расходам, разбив их на обязательные и необязательные статьи. Рассчитайте сумму статей доходов и расходов и их удельный вес в общем итоге за месяц.

Практическое задание 7. Составьте примерный бюджет семьи Борисевичей на основании приведенных ниже данных.

Условие. Семья Борисевичей состоит из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь пяти лет, дедушка и бабушка. Они проживают в частном доме в сельской местности. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 1520 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме равняются 750 рублям. Сын получает повышенную стипендию – 200 рублей.

У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 1100 рублей (сдача в кооператив молока, яиц, мяса).

На оплату услуг ЖКХ у семьи Борисевичей ежемесячно уходит 140 рублей. На питание семья тратит 1000 рублей в месяц. Сын проживает в общежитии, плата за которое составляет 40 рублей, а также каждый месяц на карманные расходы ему выделяется 100 рублей.

У папы открыт депозит в банке, который он пополняет ежемесячно на 150 рублей. Проценты прибавляются к основной сумме. Эти деньги родители собирают на покупку автомобиля.

Сейчас родителям приходится добираться на работу на автобусе. Каждая поездка для одного человека туда и обратно составляет 2,40 рубля в день при пятидневной рабочей неделе.

Подсобное хозяйство также требует дополнительных вложений. На покупку комбикорма для скота было потрачено 180 рублей (но его хватит на ближайшие четыре месяца). Также в этом месяце внушительная сумма ушла на ремонт курятника – 800 рублей. Кроме того, папа купил 12 кур-несушек по 7 рублей за каждую.

Дедушка и бабушка на постоянной основе принимают назначенные врачом таблетки, общая стоимость которых в месяц составляет 230 рублей.

Дочка посещает секцию тенниса, за что ежемесячно нужно платить 50 рублей. Кроме того, в этом месяце у девочки был утренник в детском саду, и мама купила ей еще одно новое нарядное платье за 60 рублей.

Методические указания. Особое внимание уделите доходам, разбив их на постоянные и временные статьи, и расходам, разбив их на регулярные, непредвиденные, сбережения и переменные статьи. Рассчитайте сумму статей доходов и расходов и их удельный вес в общем итоге за месяц.

Ответьте на общие вопросы по практическим заданиям 6 и 7:

1. Проанализируйте доходную часть семей. Какой вы дадите совет для улучшения доходной части?

2. Проанализируйте расходные статьи семей. На что у каждой семьи больше затрачивается финансовых средств – на обязательные или необязательные расходы?

3. Скажите, какой получился бюджет у каждой семьи – профицитный или дефицитный?

4. Как вы считаете, какая семья находится в лучшем финансовом положении и почему?

5. Что необходимо делать, чтобы в семье оставались деньги для чрезвычайного денежного фонда?

Практическое задание 8. Проверьте, позволит ли личный финансовый план Ивана Ивановича осуществить поставленную им цель.

Ежемесячный доход Ивана Ивановича – 2000 рублей. Его цель – приобрести коттедж за городом стоимостью 60 000 рублей за четыре года. Иван Иванович не любит рисковать. Он решил на эти четыре года открыть депозит и ежемесячно откладывать туда 50 процентов своего дохода.

Начальные накопления Ивана Ивановича составляют 6000 рублей. По контракту через год мужчине увеличат заработную плату на 30 процентов.

Практическое задание 9. Размер ежемесячного дохода Коли Богдановича, ученика восьмого класса, 60 рублей в месяц (карманные деньги, которые выдают ему родители).

Также Коля договорился с мамой, что за хорошую учебу в конце учебного года он получит 100 рублей. Коля хочет купить себе велосипед.

Стоимость велосипеда – 450 рублей. Ежемесячно Коле удается откладывать 50 процентов карманных денег.

Сможет ли Коля купить велосипед через год, если он будет хорошо учиться?

Практическое задание 10. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква) (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Термины и определения

1. Финансовый аппарат	А. Совокупность экономически обособленных, но взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, связанных с образованием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и субъектов хозяйствования
2. Финансовая система	Б. Кредитные отношения по поводу мобилизации государством временно свободных денежных средств предприятий и населения на условиях возвратности для финансирования государственных расходов
3. Государственный бюджет	В. Обеспечивает возмещение возможных убытков от стихийных бедствий и несчастных случаев, а также способствует их предупреждению
4. Государственные целевые бюджетные фонды	Г. Часть общегосударственного управленческого аппарата, на которую возложено управление финансовыми учреждениями
5. Государственный кредит	Д. Основной финансовый план государства, определяющий источники формирования его доходов и направлений их использования на общегосударственные нужды

Окончание таблицы 2.2

6. Государственный консолидированный резервный фонд	Е. Сектор финансового рынка, аккумулирующий временно свободные капиталы инвесторов, выступающий местом столкновения и реализации интересов продавцов и покупателей ценных бумаг
7. Валютный рынок	Ж. Аккумулируют установленные законодательством платежи субъектов хозяйствования и предназначены для финансирования государственных нужд
8. Рынок ценных бумаг	З. Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и/или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов

ТЕМА 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Что является содержанием финансовой политики?
2. Каковы основные типы финансовой политики?
3. Каковы цели и задачи финансовой политики государства?
4. Сформулируйте требования, предъявляемые к финансовой политике.
5. Что является составными частями финансовой политики?
6. Чем отличается финансовая стратегия от тактики?
7. Определите место и роль государства в реализации финансовой политики.

Темы докладов и рефератов

1. Основные направления финансовой политики Республики Беларусь в текущем году.
2. Денежно-кредитная политика как важнейшая часть финансовой политики Республики Беларусь.
3. Роль финансовой политики в развитии сельского хозяйства.
4. Роль финансовой политики в развитии социальной сферы.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. Результативность финансовой политики повышается, если она соответствует потребностям общественного развития, интересам всех слоев общества и учитывает конкретные исторические условия. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 2. Финансовое оздоровление экономики невозможно без стабилизации денежно-кредитных отношений, представляющих основу финансовой политики государства. Так ли это?

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. Бюджетно-финансовая политика в Республике Беларусь имеет четко выраженные приоритеты. Какие? Оптимальна ли структура расходов государственного бюджета Республики Беларусь?

Проблема к обсуждению 2. Проводимая в настоящее время налоговая (фискальная) политика в Республике Беларусь вызывает серьезные нарекания у различных субъектов хозяйствования. В чем их суть? Какие могут быть пути выхода из сложившейся ситуации?

Проблема к обсуждению 3. При проведении в стране денежно-кредитной политики необходимо учитывать определенные целевые ориентиры – уровень инфляции, валютный курс, объем денежной массы в обращении и др. Какие мероприятия для этого могут осуществлять органы управления финансово-кредитной системой?

Практическое задание

Практическое задание 1. Воздействие финансов на экономическое и социальное развитие общества осуществляется через финансовую политику, которая является составной частью экономической политики государства. Существует так называемый «магический квадрат» целей экономической политики. «Квадрат» – потому что есть четыре основные цели, к которым стремится любое государство при разработке своей экономической политики (рис. 3.1):

- 1) объемы производства (рост экономики, рост ВВП);
- 2) уровень занятости (безработица);
- 3) стабильность цен (инфляция);
- 4) сбалансированный платежный баланс.

Представленные в графическом виде эти цели образуют квадрат.



Рисунок 3.1 – «Магический квадрат» целей экономической политики

Понятие «магический» используется в том смысле, что все цели, являясь с одной стороны единым целым, с другой – противоречат друг другу.

Практическое задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст. В нем пропущен ряд слов или словосочетаний. Выберите из предлагаемого ниже списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков в правильном падеже. Уровень инфляции в размере 1–5 % способствует страны. Люди готовы производить и стремятся больше заработать. У производителей хороший сбыт продукции, они работают эффективно. Показатели инфляции свыше 50 % приводят к негативным последствиям для экономики. Инфляция подавляет стимулы к инвестициям, снижает способность экономики реализовать производственный потенциал. Люди понимают невыгодность сбережений и стремятся избавиться от, вложив их в или Производители сокращают и численность занятых. Обменный курс и инфляция еще больше На основании того, что инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства в лице Национального банка Республики Беларусь состоит не в инфляции, а в установлении над ней. Поэтому главное, чтобы показатель инфляции был на невысоком уровне, поддавался прогнозу и позволял строить реальные экономические планы.

- а) контроль;
- б) сбережения;
- в) деньги;
- г) повышается;
- д) валюта;
- е) объемы производства;
- ж) товар;
- з) усиливается;
- и) устранение;
- к) экономический рост.

Практическое задание 3. В соответствии с Основными направлениями денежно-кредитной политики Республики Беларусь Национальный банк в 2022 году продолжает проводить курсовую политику в режиме плавающего курса, что подразумевает:

1. Привязку курса белорусского рубля к валютной корзине на определенный непродолжительный период.
2. Возможность использования валютных интервенций для сглаживания резких колебаний курса белорусского рубля.
3. Периодическую – на еженедельной основе – корректировку стоимости валютной корзины путем изменения курса входящих в нее иностранных валют.

Практическое задание 4. Какая получится сумма, если сложить номиналы всех монет, находящихся в настоящее время в обращении?

1. 88 копеек.
2. 1 рубль.
3. 3 рубля 88 копеек.

Практическое задание 5. Иван Иванович хочет подарить другу-нумизмату, проживающему в Российской Федерации, памятную серебряную монету. Может ли Иван Иванович отправить своему другу монету по почте?

1. Да, только в посылке с объявленной ценностью.
2. Нет.
3. Да.

Тест

1. Финансовая политика – это:

- а) отношения между государством и хозяйствующими субъектами по поводу формирования финансовых ресурсов и их использования;
- б) финансовая система, базирующаяся на долгосрочных научных прогнозах, опирающаяся на систему финансовых отношений;
- в) система, способствующая развитию экономических связей со всеми странами мира и созданию совместных предприятий;
- г) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления государством его функций.

2. Основная цель финансовой политики:

- а) мобилизация финансовых ресурсов для удовлетворения потребностей государства;
- б) укрепление финансовой системы государства;
- в) регулирование формирования бюджетных фондов государства;
- г) обеспечение эффективного распределения финансовых ресурсов.

3. Научный подход к разработке финансовой политики означает:

- а) изучение и учет внешних и внутренних факторов;
- б) прогнозирование и использование различных вариантов расчетов при анализе;
- в) соответствие финансовой политики законам общественного развития;
- г) наличие обширной и достоверной информации о финансовом потенциале.

4. Главным субъектом финансовой политики является:

- а) государство;
- б) население;

- в) хозяйствующие субъекты;
- г) международное сообщество.

5. Какая часть не относится к финансовой политике:

- а) денежно-кредитная;
- б) фискальная;
- в) инвестиционная;
- г) бюджетная.

6. Какое из требований, предъявляемых к финансовой политике, дает возможность решить государственные задачи с наименьшими потерями и в кратчайшие сроки:

- а) научный подход к выработке финансовой политики;
- б) учет специфики конкретных исторических условий;
- в) изучение опыта предшествующего периода;
- г) комплексный подход при выработке и проведении финансовой политики.

7. Какая из частей финансовой политики связана с распределением фонда денежных средств и использованием их по назначению:

- а) денежно-кредитная;
- б) регулирующая;
- в) налоговая;
- г) бюджетная.

8. Под финансовым механизмом понимается:

- а) управление процессом функционирования финансовых отношений;
- б) совокупность методов, форм, инструментов и рычагов воздействия на развитие общества в процессе осуществления финансовых отношений;
- в) действия государства, направленные на выработку, реализацию и совершенствование финансовой политики;
- г) форма финансового отношения, при помощи которой осуществляется материальное воздействие на экономические интересы предприятия.

9. К какому из звеньев финансового механизма относится система расчетов:

- а) финансовые методы;
- б) финансовые рычаги;
- в) правовое обеспечение;
- г) нормативное обеспечение.

10. Чем определяется эффективность финансовой политики:

- а) обеспечением устойчивого экономического роста;
- б) снижением налоговой нагрузки;

- в) соответствием потребностям общественного развития, интересам всех слоёв общества;
- г) совершенствованием управления государственным долгом.

ТЕМА 4. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ

Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «финансовый механизм».
2. Каковы составные части финансового механизма?
3. Что относится к финансовым рычагам и инструментам?
4. Что собой представляют финансовое обеспечение и финансовое регулирование как методы финансового воздействия на развитие общества?
5. Охарактеризуйте финансовые планы государства и предприятий.

Темы докладов и рефератов

1. Место финансового механизма в системе государственного регулирования экономики Республики Беларусь.
2. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития зарубежных стран (на выбор).
3. Механизмы реализации отдельных видов финансовой политики в современных условиях.

Практические задания

Практическое задание 1. Охарактеризовать элементы финансового механизма по следующей схеме:

Элемент финансового механизма	Характеристика элемента
1	
2	
3	
4	

Практическое задание 2. Почему именно центральные банки ответственны за ценовую стабильность? Выберите правильный ответ на вопрос.

1. Это результат договоренности между центральным банком и государственной службой по сбору количественной информации, касающейся жизни общества.

2. Центральный банк имеет право на выпуск денег в обращение, а в длительном периоде времени рост количества денег в стране превращается в рост цен.

3. Центральный банк ответственен за ценовую стабильность потому, что в его полномочия входит сравнение текущих цен с прошлыми и расчет темпов прироста индекса потребительских цен, то есть инфляции.

Практическое задание 3. Продолжите составление криптограммы, используя термины тем: «Финансовый механизм» и «Финансовая политика». Слова не должны повторяться и выходить за заданный диапазон.

						Ф							
						И							
						Н							
						А							
						Н							
						С							
						О							
						В							
						Ы							
						Й							
						М							
						Е							
						Х							
						А							
						Н							
						И							
						З							
						М							

Практическое задание 4. Разгадайте ребус и соотнесите получившиеся термины с их значениями.

1.

е	п
р	в
н	у
а	и
л	е

а) вид финансового менеджмента, посредством которого реализуются выбранные цели. Он предполагает финансовую оценку проекта вложения капитала; отбор критериев, по которым принимаются инвестиционные решения; поиск оптимального варианта вложения капитала; определение источников финансирования.

2.

Р	н	в	г	н
ф	у	о	р	е
	н	е	л	

б) специфическая система управления финансовыми ресурсами, сочетающая финансовую политику, методы, инструменты, а также работников, принимающих управленческие решения и претворяющие их на практике с целью достижения поставленных целей стабильности и экономического роста.

3.

М	н	е	ж	е
д	т	е	н	м

в) метод управления финансами, базирующийся на широком применении финансов как инструмента экономики: вместо директив действуют рыночные финансовые инструменты.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «управление финансами».
2. В чем состоит сущность управления финансами?
3. Дайте характеристику органам управления финансами.
4. Каковы основные функции, задачи, права и обязанности Министерства финансов Республики Беларусь?
5. Определите функции и задачи Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь.
6. Каковы основные функции Государственного таможенного комитета Республики Беларусь?
7. Перечислите функции, которыми наделены финансовые органы отраслевых министерств, ведомств и отдельных предприятий.
8. Каковы основные направления совершенствования управления финансами в Республике Беларусь в современных условиях?

Темы докладов и рефератов

1. Организация финансового управления корпорациями (зарубежный опыт).
2. Место финансового механизма в системе государственного регулирования экономики Республики Беларусь.

3. Казначейство, его роль в управлении финансовыми ресурсами государства.

4. Финансовые методы повышения эффективности воспроизводственного процесса.

5. Органы государственного управления финансами по Витебской области, их задачи и функции.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. Органы управления финансами в своей работе должны использовать два метода – административный и экономический. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 2. При разработке управленческих решений финансового характера должны учитываться требования экономических и юридических законов, результаты экономического анализа хозяйственной и финансовой деятельности за истекший год, а также перспективы развития экономики в планируемых периодах. Так ли это?

Практические задания

Практическое задание 1. По каждой функции управления финансами укажите соответствующий орган управления, осуществляющий данные функции.

Функции	Орган управления финансами
1. Государственное регулирование и управление финансами	
2. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и предпринимательстве, декларированием физическими лицами доходов, имущества, обеспечением правильного исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов, сборов и иных платежей в бюджет	
3. Участие в разработке и реализации таможенной политики страны	
4. Осуществление контроля за состоянием расчетов в целом по министерству (ведомству) по платежам в бюджет, расчетам с поставщиками и покупателями, а также по заработной плате с рабочими и служащими	
5. Разработка проекта закона о бюджете страны на очередной финансовый (бюджетный) год	
6. Рассмотрение проекта закона о бюджете страны на очередной финансовый (бюджетный) год и представление его в парламент	
7. Контроль за эффективным использованием основного и оборотного капитала на предприятиях	

Практическое задание 2. Антону сказали по телефону, что его карта учащегося заблокирована, и он не сможет завтра ею воспользоваться (по данной карте его уже не пустят ни в школу, ни в метро, ни в библиотеку, также он не сможет пообедать в школьной столовой).

Чтобы ее разблокировать, Антон должен сообщить звонящему реквизиты банковской платежной карточки мамы, к которой привязана карта учащегося. А для удобства лучше прислать фотографии маминой карточки с двух сторон на номер телефона, который высветился на экране.

Каковы действия Антона? Как Антону «разблокировать» свою карту?

Тест

Выберите правильный ответ.

1. Под управлением финансами понимается:

- а) способы и приемы, способствующие реализации торговых отношений;
- б) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения результата;
- в) выработанная стратегия и тактика организации, осуществляющей сбыт продукции;
- г) совокупность методов и способов контроля за производственными отношениями.

2. Что является объектом управления финансами из перечисленного ниже:

- а) государственные финансы;
- б) финансовый аппарат;
- в) банковская система;
- г) финансы предприятий, организаций, учреждений.

3. Какие отделы и службы предприятия из перечисленных ниже занимаются управлением финансами:

- а) отдел закупок;
- б) технический отдел;
- в) плановый отдел;
- г) бухгалтерия.

4. Какие органы осуществляют как оперативное, так и стратегическое управление финансами:

- а) Национальное собрание РБ;
- б) территориальные статистические органы;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Комитет государственного контроля.

5. К функциям финансового аппарата не относится:

- а) функция оперативного управления;
- б) ценообразование;
- в) функция контроля;
- г) функция распределения.

6. Выделяют элементы управления финансами:

- а) контроль;
- б) планирование и прогнозирование;
- в) метод идеальной точки;
- г) налогообложение.

7. Стратегическое управление финансами – это:

- а) управление текущими затратами, процесс исполнения государственного бюджета;
- б) контроль за соблюдением финансовой и валютной дисциплины;
- в) контроль за деятельностью финансовых субъектов;
- г) планирование, координирование, стимулирование и контроль за стратегическими задачами.

8. Выделяют два вида управления финансами:

- а) краткосрочное и бессрочное;
- б) предыдущее и последующее;
- в) стратегическое и оперативное;
- г) внешнее и внутреннее.

9. На каком из элементов управления финансами производится составление проекта государственного бюджета:

- а) планирование;
- б) оперативное управление;
- в) стратегическое управление;
- г) контроль.

10. Какие отделы предприятия занимаются управлением финансами:

- а) отдел сбыта;
- б) отдел труда и заработной платы;
- в) отдел маркетинга;
- г) юридический отдел.

ТЕМА 6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Контрольные вопросы

1. Чем определяется необходимость финансового планирования?
2. В чем сущность финансового планирования?
3. Назовите основные задачи финансового планирования и его цель.
4. Какие Вы знаете принципы финансового планирования?
5. Назовите главные информационные источники, используемые при разработке финансовых планов организации.
6. Перечислите основные объекты финансового планирования.
7. Какие методы используются в практике финансового планирования?
8. Какие этапы включает финансовое планирование?
9. По каким признакам и как классифицируются финансовые планы?
10. Какие виды финансовых расчетов включает финансовое планирование?
11. Как Вы понимаете перспективное и текущее планирование?
12. Какие финансовые расчеты включаются в бизнес-план организации?
13. В чем сущность оперативного финансового планирования?
14. Что такое денежный поток организации?
15. По каким признакам и как классифицируются денежные потоки?
16. Что такое дефицитный и избыточный денежные потоки организации?
17. Что означает синхронизация денежных потоков?

Темы докладов и рефератов

1. Финансовое планирование, его сущность, роль, значение и задачи.
2. История возникновения финансового планирования.
3. Практика финансового планирования за рубежом.
4. Разработка финансовой стратегии организации при составлении бизнес-плана.
5. Практика текущего финансового планирования.
6. Оперативные финансовые планы: цель, структура, порядок составления.

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. На протяжении последних трех лет в организации планируются значительные суммы избыточного денежного потока. Оправдана ли такая ситуация? Как она влияет на финансовую деятельность организации?

Проблема к обсуждению 2. В текущем плане организации существенно снились размеры прибыли от инвестиционной и внереализационной деятельно-

сти. К каким последствиям может привести данная ситуация. Какие возможны пути решения данной проблемы?

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. Платежный календарь полностью может заменить оперативный финансовый план. *Так ли это?*

Дискуссионное утверждение 2. Платежный календарь составляется только для сбалансирования денежных поступлений и расходов. *Так ли это?*

Дискуссионное утверждение 3. Наиболее оптимальным вариантом платежного календаря является месячный. *Так ли это?*

Практические задания

Практическое задание 1. Семья Макаревичей состоит из четырех человек: мама Ирина Михайловна, папа Олег Петрович, дочь Ольга и сын Сергей. Они ведут семейный бюджет, который в укрупненном виде представлен в таблице 6.1. Семейный бюджет Макаревичей за май представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Семейный бюджет Макаревичей

Доходы семьи, руб.		Расходы семьи, руб.	
Мама	1200	Продукты питания	400
Папа	1500	Оплата услуг ЖКХ	180
		Покупка одежды	450
		Оплата спортивной секции сына	150
		Оплата занятий дочери в художественной школе	200
		Страхование от несчастных случаев	30
ИТОГО	2700		1410

В будущем году семья хочет реализовать ОДНУ из поставленных целей:

- а) открыть бизнес по прокату велосипедов в своем городе. Для этого необходим стартовый капитал в 17 000 рублей;
- б) купить новый автомобиль, стоимость которого 36 000 рублей;
- в) приобрести садовый участок с дачным домиком стоимостью 25 000 рублей.

Для достижения одной из указанных целей у Макаревичей есть следующие варианты принятия финансовых решений: а) накопить деньги, открыв депозит в банке; б) взять кредит в банке на требуемую сумму. Условия финансовых предложений представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Условия финансовых предложений, которыми планирует воспользоваться семья Макаревичей

Варианты	Условия		
Депозит безотзывной с возможностью пополнения, процент простой (без капитализации)	Минимальная сумма вклада 1000	12 % годовых	1 год
Кредит на автомобиль со способом погашения – платежи равными долями	36000	15 % годовых	5 лет
Кредит на покупку дачного домика с участком со способом погашения – платежи равными долями	25000	13 % годовых	10 лет

Какие из поставленных целей сможет реализовать семья Макаревичей?

Методические указания: расчеты по финансовым решениям представьте в таблицах ниже. Необходимо учесть, что расходы по кредитам будут иметь место в течение указанных в договорах сроков.

Таблица 6.3 – Доходы семьи Макаревичей по депозиту.

Доход в месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Новая сумма вклада с ежемесячным пополнением	1000	1500	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000	5500	6000	6500	
Проценты в месяц													
Итого													

Таблица 6.4 – Расходы семьи Макаревичей по автокредиту

Расходы на месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Основная сумма долга													
Проценты в месяц													
Итого													

Таблица 6.5 – Расходы семьи Макаревичей по кредиту на садовый участок с дачным домиком

Расходы на месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Основная сумма долга													
Проценты в месяц													
Итого													

Таблица 6.6 – Свобная таблица расчетов по вариантам финансовых решений семьи Макаревичей

Вариант	Годовые доходы с учетом процентов по депозиту	Годовые расходы с учетом процентов по кредиту	Профицит/дефицит семейного бюджета	ИТОГ с учетом выбранного варианта решения
1 Депозит				
2 Кредит на автомобиль				
3 Кредит на покупку дачного домика с участком				

Практическое задание 2. Дать характеристику принципам финансового планирования по следующей схеме:

Принцип финансового планирования	Сущность принципа
1	
2	

Практическое задание 3. Охарактеризовать методы финансового планирования по следующей схеме:

Метод финансового планирования	Сущность метода
1	

Практическое задание 4. Определите темп роста реальной заработной платы в прогнозном периоде при следующих условиях.

Исходные данные. Заработная плата работников в прогнозном периоде увеличится в 1,8 раза. Ожидается, что индекс потребительских цен в прогнозном периоде возрастет в 1,9 раза.

Методические указания. Вначале необходимо определить процент снижения или увеличения реальной заработной платы, а затем темп роста реальной заработной платы по следующей формуле:

$$\text{Темп роста реальной ЗП} = (100\% - [(\frac{\text{Индекс заработной платы работников} * 100\%}{\text{Индекс потребительских цен}}) - 100\%]) \quad (6.1)$$

Задание 5. Используя баланс денежных доходов и расходов населения по Республике Беларусь, определите сумму средств, направляемых населением на приобретение товаров (ответ округлите до десятых).

Исходные данные (в млн руб.):

– оплата труда составила 22413,9;

- социальные трансферты – 8344,9;
- доходы от собственности – 624,0;
- доходы от продажи продуктов сельского хозяйства – 809,1;
- прочие доходы и поступления – 6430,5 млрд руб.;
- оплата услуг равнялась 6473,2 млрд руб.;
- обязательные платежи и добровольные взносы – 4980,9;
- накопление сбережений населения в депозитах, ценных бумагах и др. – 1599.

Методические указания. Сумма средств, направляемых населением (ССН) на приобретение товаров, рассчитывается по формуле:

$$ССН = \text{доходы населения} - \text{расходы населения} \quad (6.2)$$

Тест

1. Что из перечисленного является целью финансового планирования?

- а) выявление резервов и мобилизация дополнительных ресурсов;
- б) обеспечение взаимоувязки статей доходов и расходов;
- в) обеспечение финансовыми ресурсами воспроизводственных процессов в соответствии с прогнозами социально-экономического развития, бизнес-планами с учетом развития рыночной конъюнктуры;
- г) помогать каждому работнику лучше понимать свои роли и обязанности.

2. В каком году был создан первый финансовый план на территории Республики Беларусь?

- а) в 1919 году;
- б) в 1921 году;
- в) в 1924 году;
- г) в 1930 году.

3. Какой отличительной особенностью обладал первый финансовый план на территории Республики Беларусь?

- а) значительный дефицит (92 % расходов);
- б) значительный профицит (90 % доходов);
- в) дефицит и профицит отсутствовали вообще;
- г) незначительный дефицит в размере 3 %.

4. Выберите неверное утверждение.

- а) план – заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки деятельности;
- б) планировать – составлять план развития чего-либо;

в) финансовым планированием на крупных предприятиях занимаются финансовые службы, а на средних и малых – работники бухгалтерского учета и маркетинговые службы;

г) финансовое планирование – это документ, обеспечивающий взаимосвязки показателей развития организаций с имеющимися ресурсами.

5. Что из перечисленного не относится к принципам финансового планирования?

- а) гибкость;
- б) единство;
- в) эффективность;
- г) точность.

6. По способу разработки и исполнения планы подразделяются на:

- а) твердые и скользящие;
- б) централизованные и децентрализованные;
- в) обязательные, директивные, индикативные;
- г) перспективные, текущие, оперативные.

7. В чем заключается суть финансового прогнозирования?

- а) в оценке наиболее вероятной финансовой ситуации;
- б) в предвидении неопределенного будущего;
- в) в осуществлении расчетов при определенных заданных условиях;
- г) в оценке предполагаемых объемах финансовых ресурсов.

8. Какой метод финансового планирования помогает исследовать закономерность динамики конкретного показателя и распространения ее темпов на прогнозируемый период?

- а) метод многофакторного ЭММ;
- б) балансовый метод;
- в) экономико-статистический метод (метод strapоляции);
- г) метод оптимизационного моделирования.

ТЕМА 7. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «финансовый контроль».
2. Каковы цель и задачи финансового контроля?
3. Какие уровни финансового контроля выделяют?
4. Определите субъекты, объекты, формы и методы финансового контроля на макроуровне.

5. В чем состоит особенность форм и методов, субъектов и объектов финансового контроля на микроуровне?

6. Назовите и кратко охарактеризуйте формы контроля в соответствии с выделяемыми критериями.

7. Сформулируйте и охарактеризуйте методы проведения финансового контроля.

8. Какие положения отражаются в акте ревизии?

9. Дайте определение категории «финансовый аудит».

10. Определите и охарактеризуйте виды аудита.

11. В чем состоят отличия аудиторского контроля от финансового?

12. Назовите виды аудиторских услуг.

13. Какова история развития аудита в Республике Беларусь?

14. Что собой представляет заключение аудитора и каковы его виды?

Темы докладов и рефератов

1. Нормативно-правовая база регулирования государственного финансового контроля в Республике Беларусь.

2. История развития государственного финансового контроля в Республике Беларусь.

3. Анализ результатов государственного финансового контроля за текущий период.

4. Оценка практического использования аудита в Республике Беларусь и пути его совершенствования.

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. Проанализируйте законодательство о деятельности органов государственного финансового контроля в Республике Беларусь. Какие функции финансового контроля несогласованно дублируются органами внешнего и внутреннего финансового контроля, органами финансового контроля, образуемыми законодательными органами власти и органами финансового контроля, образуемыми органами исполнительной власти?

Какие изменения, на Ваш взгляд, целесообразно внести в систему государственного финансового контроля Республики Беларусь, чтобы упорядочить взаимоотношения между различными его органами, оптимизировать их деятельность?

Проблема к обсуждению 2. Имеется бухгалтерская, экономическая и юридическая документация фирмы – клиента (например, баланс, отчеты о прибылях и убытках, движении капитала, движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, пояснительная записка, приказы, хозяйственные договоры, штатное расписание, график документооборота, аудиторское заключение за предыдущий год и др.).

Требуется установить, какие сведения должен получить аудитор в ходе планирования аудита, составить перечень недостающих документов.

Проблема к обсуждению 3. При проведении итогов финансового года показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитанные по данным бухгалтерской отчетности, оказались меньше нормативных значений.

Финансовой службой предприятия были приняты следующие решения:

- продать часть устаревшего оборудования;
- сократить расходы на оплату труда;
- провести переоценку долгосрочных активов при помощи независимых экспертов.

Дайте оценку эффективности принятых решений и последствий их реализации, а также предложите иные пути решения проблемы.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. Финансовый анализ и оценка результатов деятельности на предприятиях эффективны и действенны только в случае достоверности полученных выводов и используемых отчетных данных. В этой связи можно ли утверждать, что выполнение названных видов финансовой работы предпочтительнее всего поручать сторонним, независимым экспертам, а не собственной финансовой службе, в интересах которой – приукрасить оценки, смягчить негативные прогнозы и т.п.?

Дискуссионное утверждение 2. Становление управленческого учета на предприятиях требует дополнительных затрат. В этой связи можно ли утверждать, что наличие управленческого учета является эффективным только на крупных, финансово-благополучных предприятиях?

Практические задания

Практическое задание 1. При проведении итогов финансового года показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитанные по данным бухгалтерской отчетности, оказались меньше нормативных значений.

Финансовой службой предприятия были приняты *следующие решения:*

1. Продать часть устаревшего оборудования.
2. Сократить расходы на оплату труда.
3. Провести переоценку долгосрочных активов при помощи независимых экспертов.

Дайте оценку эффективности принятых решений и последствиям их реализации, а также предложите иные пути решения проблемы.

Практическое задание 2. Перед принятием решения об участии предприятия в финансовой сделке руководство поручило финансовой службе на ос-

новании данных бухгалтерского баланса осуществить экспресс-контроль финансового состояния предприятия, его платежеспособность (рассчитайте К1, К2, К3). Исходные данные для анализа и оценки представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Исходные данные для анализа и оценки

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
I Долгосрочные активы	69340	70488
II Краткосрочные активы	28759	30897
Баланс	98099	101385
III Собственный капитал	79094	79274
IV Долгосрочные обязательства	19005	22111
V Краткосрочные обязательства	18679	21672
Баланс	98099	101385

Оцените состояние структуры баланса предприятия. Подготовьте аналитическую записку с рекомендациями заключения (не заключения) предлагаемой сделки.

Методические указания: нормативное значение коэффициента текущей ликвидности – 1,7; коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами – 0,3; коэффициента обеспеченности обязательств активами – 0,85.

Практическое задание 3. Информация, полученная в ходе проверки финансового состояния предприятия, приведена в таблице 7.2.

Охарактеризуйте финансовое состояние каждого предприятия: устойчивое, неустойчивое, кризисное. Знаком «+» отмечено выполнение критерия оценки, знаком «-» – невыполнение.

Таблица 7.2 – Информация о предприятиях

Критерии оценки	Предприятие		
	первое	второе	третье
1 Своевременность осуществления платежей	+	+	+
2 Финансирование деятельности на расширенной основе	+	-	-
3 Предприятие постоянно поддерживает свою платежеспособность	+	+	-
4 Источники финансирования деятельности предприятия			
4.1 собственные средства	+	-	-
4.2 привлечение кредитов и займов	-	+	+
4.3 использование средств фондов потребления, резервного фонда	-	+	+
4.4 использование для финансирования запасов и затрат задолженности кредиторам (бюджету, поставщикам)	-	-	+

Практическое задание 4. Экономисты финансового отдела предприятия в целях анализа структуры источников капитала в начале и в конце отчетного года рассчитывают коэффициент автономии: на начало года он составил 0,5; на конец года – 0,4. Результаты расчетов признаны удовлетворительными. Никаких особых мер не предпринималось. Правильно ли это?

Практическое задание 5. Заполните таблицу, указав отличия между аудиторской проверкой и ревизией по следующим критериям.

Таблица 7.3 – Отличие аудита от ревизии

Критерии сравнения	Аудит	Ревизия
1 Цели		
2 Характер деятельности		
3 Основа взаимоотношений		
4 Принцип оплаты услуг		
5 Практические задачи		
6 Результаты		

Тестовые задания

По каждому заданию необходимо выбрать правильный(ые) вариант(ы) ответа.

1. Финансовый контроль – это:

- а) совокупность действий и операций по проверке соблюдения установленных форм и методов финансовых отношений, выявлению и устранению имеющихся недостатков;
- б) действия налоговых органов по выявлению недостатков в сфере формирования госбюджета.

2. Формами финансового контроля являются:

- а) предварительный, текущий и последующий финансовый контроль;
- б) документальный и фактический финансовый контроль.

3. Предметом финансового анализа выступают:

- а) оценочные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия;
- б) управленческие решения по использованию финансовых ресурсов предприятия.

4. Объект финансового контроля представляет собой:

- а) распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов;
- б) движение денежных средств предприятия;
- в) технологические процессы.

5. По методам проведения финансовый контроль подразделяется на:

- а) проверку, обследование, математический анализ, ревизию;
- б) обследование, аудит, ревизию;
- в) проверку, ревизию.

6. Данные о величине коэффициента финансовой устойчивости необходимы:

- а) для получения кредита;
- б) инвестиционных вложений;
- в) организации предпринимательской деятельности.

7. Вставьте недостающие слова:

1. Аудиторская фирма – это ..., признанные способствовать повышению качества контроля.
2. Аудиторское заключение разрабатывается ...

8. Система банковского надзора Республики Беларусь включает...

- а) регистрацию и лицензирование банков и небанковских кредитно-финансовых организаций;
- б) осуществление дистанционного надзора на основании отчетности;
- в) осуществление надзора на местах в виде инспекционных проверок;
- г) обеспечение надлежащего уровня финансовой надежности и информационной безопасности, соответствующей характеру и объемам осуществляемых банковских и иных операций и иной деятельности банка;
- д) применение соответствующих мер надзорного реагирования к банкам в случае нарушения ими банковского законодательства, ухудшения их финансового состояния, реорганизации и ликвидации банков;
- е) проведение системного анализа рисков банков.

9. Органом банковского надзора является...

- а) Национальный банк Республики Беларусь;
- б) банки и НКФО;
- в) Комитет государственного контроля Республики Беларусь;
- г) Совет Министров Республики Беларусь.

10. Различают следующие виды внутреннего контроля банков...

- а) предварительный контроль;
- б) превентивный контроль;

- в) текущий контроль;
- г) плановый контроль;
- д) внеплановый контроль;
- е) последующий контроль.

11. Внутренний контроль банков – это...

а) процесс, осуществляемый банком в целях обеспечения упорядоченного и эффективного осуществления деятельности в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь и локальных нормативных правовых актов банка;

б) процесс, обеспечивающий надлежащий уровень финансовой надежности и информационной безопасности, соответствующий характеру и объемам осуществляемых банковских и иных операций (сделок) и иной деятельности банка;

в) процесс применения мер надзорного реагирования к банкам в случае нарушения ими законодательства, ухудшения их финансового состояния, реорганизации и ликвидации.

ТЕМА 8. НЕОБХОДИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность социальной защиты населения?
2. Определите и охарактеризуйте основные функции страхования.
3. Что общего и каковы отличия категорий «финансы» и «страхование»?
4. Каковы структура и основные условия функционирования страхового рынка?
5. Назовите основные принципы организации страхового дела.
6. Дайте характеристику основных организационно-правовых форм страховых компаний.
7. Что собой представляет деятельность страховых посредников?
8. В чем состоит особенность в проведении страхового маркетинга?

Темы докладов и рефератов

1. Роль финансов в социальном развитии Республики Беларусь, тенденции развития.
2. Зарубежный опыт социальной защиты населения.
3. Шведская пенсионная система.
4. Медицинское страхование в Республике Беларусь, проблемы его развития.
5. История развития страхования в Республике Беларусь.

6. Государственное регулирование страховой деятельности в Республике Беларусь.

7. Организация страхового дела за рубежом, его отличия от белорусского опыта страхования.

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. Какие риски, на Ваш взгляд, должны подвергаться обязательному страхованию, а какие – добровольному? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами из средств массовой информации.

Проблема к обсуждению 2. Как Вы считаете, нужна ли государственная монополия на какие-либо виды страхования? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами из средств массовой информации.

Проблема к обсуждению 3. Какие основные проблемы существуют в области государственного регулирования страхового рынка в Российской Федерации? Проиллюстрируйте Ваш ответ цитатами из официальных источников и примерами из средств массовой информации.

Практические задания

Практическое задание 1. 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
3. Какие специалисты должны быть задействованы?

Практическое задание 2. Что такое кризисная комната? В каких областях Беларуси и для каких целей созданы кризисные комнаты?

Практическое задание 3. Территориальный центр социального обслуживания населения является государственным учреждением социального обслуживания, деятельность которого направлена на организацию социального обслуживания граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в формах стационарного, полустационарного, нестационарного, срочного социального обслуживания, социального обслуживания на дому и в замещающей семье, а также содействие активизации собственных усилий граждан по предупреждению, преодолению трудной жизненной ситуации и (или) адаптации к ней.

Опишите цель, задачи территориального центра и перечислите нормативные документы, в соответствии с которыми центры выполняют свои функции.

Практическое задание 4. Объект застрахован на сумму 7 млн руб. Определить размер нагрузки, если страховая премия по договору составляет 84 тыс. руб., а нетто-ставка с единицы страховой суммы равна 0,9 %.

Методические указания. Чтобы определить размер нагрузки, необходимо вначале брутто-ставку (БС):

$$БС = СП / СС * 100 \%, \quad (8.1)$$

где СП – страховая премия, тыс. руб., СС – сумма страхования, тыс. руб.

Размер нагрузки определяется по формуле

$$БС = НС / (100 - Н) * 100 \%, \quad (8.2)$$

где НС – нетто-ставка, Н – нагрузка в процентах.

Практическое задание 5. Разгадайте ребус и соотнесите получившиеся термины с их значениями.

1.

П	и	е	п	с	т	в
т	ч	о	л	ь	е	о

а) разновидность социального страхования, включающая систему пенсий, пособий и других выплат гражданам Республики Беларусь за счет средств государственных внебюджетных фондов социального страхования. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами.

2.

а	и	а	р
с	к	м	Б

б) принцип социального страхования, подразумевает распространение социального обеспечения при наступлении нетрудоспособности по возрасту или вследствие инвалидности на всех трудящихся без каких-либо исключений и независимо от пола и возраста.

3.

Б	н	о	д
т	с	е	ь

в) экономическое положение человека или социальной группы, при котором он не может удовлетворить минимальные потребности.

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «бюджет».
2. Назовите и охарактеризуйте функции бюджета.
3. Охарактеризуйте этапы развития бюджетного законодательства современной Беларуси.
4. Перечислите состав бюджетного законодательства.
5. Опишите структуру бюджетной системы Республики Беларусь.
6. Укажите особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
7. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
8. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы Республики Беларусь.
9. Дайте определение понятию «бюджетные полномочия».
10. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?
11. Каким образом классифицируются доходы и расходы бюджета?

Темы докладов и рефератов

1. Бюджетное финансирование экономики республики: направления и механизм осуществления.
2. Социально-экономическая роль бюджета.
3. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
4. Эволюция бюджетного законодательства современной Республики Беларусь.
5. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
6. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы белорусской практики.
7. Общественное участие в бюджетном процессе.
8. Проблемы устойчивости и сбалансированности государственного бюджета.
9. Бюджет Витебской области и его роль в развитии местного хозяйства.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. В современном мире бюджет не только не утратил своей роли, но и широко используется в системе государственного регулирования благодаря активизации его функций. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 2. Для уменьшения бюджетного дефицита широко используется привлечение в страну иностранного капитала. Такая фор-

ма способствует сокращению бюджетных расходов на финансирование капитальных вложений, расширению круга налогоплательщиков, увеличению базы производства товаров и услуг. Так ли это?

Практические задания

Практическое задание 1. Определить дефицит бюджета в прогнозном периоде и его уровень. В базисном периоде ВВП равен 33 трлн руб., доходы республиканского бюджета – 6,6 трлн руб., в том числе налоговые поступления – 6 трлн руб., расходы – 7,1 трлн руб. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 20 %, темп роста ВВП – 106,7 %, индекс цен (дефлятор) ВВП – 116 %, снижение налоговой нагрузки – 3 %.

Методические указания. Уровень дефицита государственного бюджета получают отношением абсолютной суммы бюджетного дефицита к расходам бюджета либо к валовому внутреннему продукту.

Практическое задание 2. Определить расходы республиканского и областных бюджетов, если:

- обеспечение функционирования финансовых, налоговых и статистических органов – 1900 ден. ед.;
- фундаментальные научные исследования – 724 ден. ед.;
- международная экономическая и гуманитарная помощь – 7,6 ден. ед.;
- обеспечение функционирования водолазно-спасательной службы – 150 ден. ед.;
- обеспечение функционирования органов прокуратуры – 313 ден. ед.;
- мероприятия, направленные на поддержание и дальнейшее развитие инфраструктуры Государственной границы Республики Беларусь и приграничной территории, – 385 ден. ед.;
- строительство, реконструкция, ремонт и содержание местных автомобильных дорог – 828 ден. ед.;
- проведение молодежной политики на территории области – 2,4 ден. ед.;
- прикладные исследования в области здравоохранения – 164 ден. ед.

Практическое задание 3. Определить доходы республиканского и консолидированного областного бюджета. Определить доходы республиканского и консолидированного областного бюджета, если:

- 1) налог на недвижимость, исчисленный по объектам, находящимся на территории городов областного подчинения, – **31 ден. ед.;**
- 2) экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух – **5 ден. ед.;**
- 3) налог на доходы иностранных организаций, не осуществляющих деятельность в Республике Беларусь через постоянное представительство, – **10 ден. ед.;**

- 4) патентные пошлины – **30 ден. ед.**;
- 5) таможенные пошлины и таможенные сборы – **2,5 ден. ед.**;
- 6) плату за проезд транспортных средств по платным автомобильным дорогам Республики Беларусь с системой электронного сбора платы – **28 ден. ед.**;
- 7) налог на добавленную стоимость – **40 ден. ед.**;
- 8) налог на доходы от проведения электронных интерактивных игр – **12 ден. ед.**;
- 9) налог на прибыль, уплачиваемый организациями, имущество которых находится в собственности Республики Беларусь, и организациями, в уставных фондах которых 50 и более процентов акций (долей), принадлежит Республике Беларусь, а также организациями, являющимися участниками холдингов, в уставных фондах управляющих компаний которых 50 и более процентов акций (долей) находится в республиканской собственности и передано республиканским органам государственного управления и иным государственным организациям, подчиненным Правительству Республики Беларусь, в управление, – **40 ден. ед.**;
- 10) дивиденды по акциям, за исключением акций, находящихся в хозяйственном ведении и оперативном управлении унитарных предприятий, и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в республиканской собственности, – **30 ден. ед.**;
- 11) разовый платеж за право пользования недрами и по объектам концессии – **12 ден. ед.**

Практическое задание 4. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферы населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Определите состояние государственного бюджета.

Практическое задание 5. Рассчитать сумму неналоговых доходов республиканского бюджета на очередной финансовый год, если:

- акцизы – 282 ден. ед.;
- доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в республиканской собственности, – 93 ден. ед.;
- доходы от реализации конфискованного имущества – 24 ден. ед.;
- консульский сбор – 30 ден. ед.;
- плата за предоставление гарантий Правительства по кредитам, выдаваемым банками Республики Беларусь, – 73 ден. ед.;
- доходы от размещения денежных средств областного бюджета – 53 ден. ед.

Практическое задание 6. Рассчитать доходы республиканского бюджета, консолидированного бюджета Могилевской области, областного бюджета Могилевской области, консолидированных бюджетов районов Могилевской области, бюджеты городов областного подчинения Могилевской области (см. Бюджетный кодекс статьи 30, 32, 34, закон «О республиканском бюджете на 20__ год», решение Могилевского областного совета депутатов «Об областном бюджете на 20__ год»).

- акцизы – 17,5 ден. ед.;
- НДС – 57,8 ден. ед.;
- вывозные таможенные пошлины – 9,5 ден. ед.;
- подоходный налог с физических лиц, полученный на территории районов Могилевской области, – 3475 ден. ед.; на территории г. Бобруйска и г. Могилева – 610 ден. ед.

- налог на прибыль, уплачиваемый организациями, за исключением организаций, имущество которых находится в собственности Республики Беларусь, организаций, в уставных фондах которых 50 и более процентов акций (долей), принадлежит Республике Беларусь, а также организаций, являющихся участниками холдингов, в уставных фондах управляющих компаний которых 50 и более процентов акций (долей) находится в республиканской собственности и передано республиканским органам государственного управления и иным государственным организациям, подчиненным Правительству Республики Беларусь, в управление: полученный на территории районов, за исключением налога на прибыль, зачисляемого в инновационные фонды, – 256 ден. ед., полученный на территории г. Бобруйска и г. Могилева – 126 ден. ед.;

- сбор с заготовителей, полученный на территории районов, – 5 ден. ед. и городов Бобруйска и Могилева – 2 ден. ед.;

- государственная пошлина за выдачу разрешения на допуск транспортного средства к участию в дорожном движении, полученная на территории Могилевской области, – 600 ден. ед.;

- налог на прибыль, уплачиваемый организациями, имущество которых находится в собственности Республики Беларусь, и организациями, в уставных фондах которых 50 и более процентов акций (долей) принадлежит Республике Беларусь, а также организациями, являющимися участниками холдингов, в уставных фондах управляющих компаний которых 50 и более процентов акций (долей), находится в республиканской собственности и передано республиканским органам государственного управления и иным государственным организациям, подчиненным Правительству Республики Беларусь, в управление, полученный на территории Могилевской области, – 833 ден. ед.;

- экологический налог за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, полученный на территории Могилевской области, – 258 ден. ед.;

- налог на доходы от осуществления лотерейной деятельности по областным лотереям – 107 ден. ед.;

– налог на недвижимость, исчисленный по объектам, находящимся на территории городов Бобруйска и Могилева, – 1027 ден. ед., исчисленный по объектам, находящимся на территории районов, – 2078 ден. ед.;

– налог на доходы иностранных организаций, не осуществляющих деятельность в Республике Беларусь через постоянное представительство, полученный на территории Могилевской области, – 258 ден. ед.

Практическое задание 7. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства Республики Беларусь. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Практическое задание 8. Раскройте содержание основных методов бюджетного прогнозирования. Результаты представьте в виде таблицы.

Таблица 9.1 – Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования

Метод	Содержание метода	Достоинства	Недостатки
Математическое моделирование			
Экспертные оценки			
Экстраполяции			
Стохастический метод			
Разработка сценариев			
Эконометрическое прогнозирование			
Корреляционно-регрессионный анализ			

ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ

Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «государственный кредит».
2. Каковы функции, выполняемые государственным кредитом?
3. Охарактеризуйте признаки классификации государственного кредита.
4. Что собой представляет государственный долг?
5. Какие виды государственного долга вы знаете?
6. Какие принципы используются в управлении государственным долгом?
7. Какие способы регулирования государственного долга выделяют?
8. К каким способам может прибегать правительство для погашения задолженности?

Темы докладов и рефератов

1. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РБ.
2. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
3. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
4. Современное состояние внешних долговых активов Республики Беларусь.
5. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
6. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
7. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. С помощью государственного кредита государство мобилизует дополнительные финансовые ресурсы для финансирования общегосударственных расходов и выполнения своих функций. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 2. Быстрый рост внутреннего государственного долга требует изыскания дополнительных доходных источников. Так ли это?

Практические задания

Практическое задание 1. Средний размер вклада в банковских учреждениях города увеличился на 20%, а средние денежные доходы на душу населения возросли с 500 тыс. ден. ед. в базисном году до 800 тыс. ден. ед. в отчетном году. Индекс потребительских цен на товары и услуги за этот период составил 125%. Определите коэффициент эластичности среднего размера вклада от среднедушевых реальных денежных доходов населения.

Практическое задание 2. По банковскому учреждению известны следующие данные о вкладах населения: остаток вкладов на начало года составлял 120 млн ден. ед., а на конец года – 160 млн ден. ед.; поступило вкладов за год – 250 млн ден. ед., выдано – 210 млн ден. ед.

Определите показатели оборачиваемости вкладов и эффективности вкладных операций.

Методические указания. Уровень оборачиваемости кредита измеряется двумя показателями: длительностью пользования (временем обращения) и количеством оборотов, совершенных за период.

Количество оборотов равно отношению оборота кредита по погашению к их среднему остатку.

Практическое задание 3

Верно ли данное выражение? (Ответьте «да» или «нет».)

1. Дефицит бюджета всегда имеет вынужденный характер.
2. Существуют финансы граждан.
3. Звеном бюджетной системы страны являются местные бюджеты.
4. Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц – это бюджетный процесс.
5. Секвестр расходов – это пропорциональное снижение государственных расходов, кроме защищенных статей.
6. Налоги выполняют стимулирующую функцию.
7. Принципом бюджетного устройства является контроль.
8. Бюджетный процесс – это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.
9. Дотация – это сумма, выделенная из бюджета при недостаточности собственных средств для формирования минимального бюджета.
10. Государственные финансы и бюджет государства – одно и то же.

Практическое задание 4. Вставьте пропущенное слово (выражение).

1. В результате заемной деятельности образуется ... – долговые обязательства правительства Республики Беларусь перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и иными субъектами международного права.

- a) государственный кредит;
- б) государственный долг.

2. Главными органами, осуществляющими процесс регулирования государственной задолженности в Республике Беларусь, являются: Правительство, Национальный Банк и ...

- a) Министерство финансов;
- б) Министерство по налогам и сборам.

3. Немаловажное звено финансовой системы представляет ..., источниками которого являются свободные денежные средства юридических и физических лиц, привлекаемые на добровольной основе для образования централизованного фонда государства.

- a) государственный кредит;
- б) государственный долг.

4. Основная классическая форма кредита – ... выступает в качестве заемщика денежных средств.

- а) государство;
- б) физическое и (или) юридическое лицо.

5. Основной ... государственного кредита является внешнее проявление тех экономических отношений, которые выражает кредит.

- а) стадией;
- б) формой.

6. В Республике Беларусь выпуск государственных облигаций начинается с ...

- а) 1992 года;
- б) 1994 года.

7. Основными функциями государственного кредита являются: распределительная, регулирующая, контрольная и ...

- а) стимулирующая;
- б) сдерживающая.

ТЕМА 11. РОЛЬ ФИНАНСОВ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность финансов предприятий и их функций?
2. Что является принципами организации финансов предприятий?
3. Что понимается под финансовой работой на предприятии?
4. Каковы роль и значение финансов в развитии экономической интеграции со странами СНГ, а также союза Беларусь – Россия?
5. Осветите особенности финансов внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Виды внешнего финансирования экономики РБ. Предоставление кредитов республике Международным валютным фондом и другими международными финансово-кредитными организациями.

Темы докладов и рефератов

1. Функции финансового менеджмента в сфере доходов современных предприятий.
2. Банковское кредитование как источник финансирования основного и оборотного капитала предприятия.

3. Финансовый менеджмент в системе управления предприятием в современных условиях.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных предприятий в Республике Беларусь.

5. Управление внешнеэкономической деятельностью в Республике Беларусь.

6. Европейский банк реконструкции и развития: цели, задачи, функции.

7. Что дает Беларуси глобализация?

Дискуссионные утверждения

Дискуссионное утверждение 1. Можно ли утверждать, что в условиях рыночных отношений такие принципы организации финансов предприятий, как принципы прогнозирования и плановости, носят второстепенный характер и теряют свою актуальность?

Дискуссионное утверждение 2. Оперативно-управленческая работа является наиболее важным направлением финансовой работы на предприятии. Так ли это?

Дискуссионное утверждение 3. Можно ли утверждать, что понятие «затраты» шире понятия «расходы» предприятия?

Проблемы к обсуждению

Проблема к обсуждению 1. Подготовка каждого управленческого решения на предприятии в сфере формирования и использования финансовых ресурсов и оптимизации денежного оборота осуществляется менеджером предприятия в одном варианте. Должны ли эти решения учитывать альтернативные варианты действий?

Проблема к обсуждению 2. Консервативная стратегия позволила предприятию удержаться на рынке и решить в первую очередь проблему стабилизации производства и финансового состояния. Позволит ли она предприятию активно развиваться и расширить рынки сбыта?

Проблема к обсуждению 3. Проекты управленческих решений в сфере финансовой деятельности в текущем периоде вступают в противоречие с главной целью предприятия, стратегическими направлениями его развития, однако они высокодоходны. Должны ли быть они отклонены руководством даже при условии их высокой доходности?

Проблема к обсуждению 4. В связи с обострившейся конкуренцией на рынке предприятие испытывает большие трудности со сбытом своей продук-

ции по причине высоких цен. Определите перечень возможных мероприятий по снижению себестоимости продукции и обоснуйте свои предложения.

Проблема к обсуждению 5. При расчете себестоимости товарной продукции необходимо учесть планируемое изменение переходящих остатков незавершенного производства. С какой целью производится данная корректировка и не искажает ли она реального размера планируемой себестоимости продукции предприятия?

Проблема к обсуждению 6. У предприятия за отчетный период значительно возросла дебиторская задолженность, образовавшаяся при продаже продукции на условиях коммерческого займа, предоставляемого в виде отсрочки оплаты. Часть дебиторской задолженности в связи с ухудшением финансового положения покупателя продукции может быть не погашена в срок. Выработайте план мероприятий по уменьшению объемов дебиторской задолженности и оптимизации её структуры.

Проблема к обсуждению 7. В связи с недостатком собственных оборотных средств предприятие рассматривает два варианта решения данной проблемы:

- а) банковский кредит;
- б) коммерческий кредит на условиях отсрочки платежа.

Проблема к обсуждению 8. Имеет ли смысл инвестировать за границу, если процентные ставки там меньше, чем в Беларуси? Если да, то когда и почему?

Проблема к обсуждению 9. Объясните, почему производители и потребители по-разному реагируют на изменения обменного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Проблема к обсуждению 10. Всегда ли дефицит платежного баланса – это плохо, как следует из самого термина? Ответ обоснуйте.

Практические задания

Практическое задание 1. Рассчитать выручку от реализации продукции на планируемый год методом прямого счёта.

Изделие	Остаток на начало года, шт.	План выпуска, шт.	Остаток на конец года, шт.	Объём реализации, шт.	Стоимость в отпускных ценах, тыс. руб.	
					единицы продукции	всего объёма реализации
А	10 000	300 000	9 000		40	
Б	5 000	900 000	4 000		20	
В	3 000	500 000	2 000		70	
Итого:						

Методические указания. При планировании выручки от реализации продукции необходимо учитывать объемы переходящих остатков продукции на начало и конец планового года, так как не вся произведенная в данном периоде продукция будет в нем реализована. Для расчета используется формула реализации:

$$B_{РП} = O_H + ТП - O_K, \quad (11.1)$$

где $B_{РП}$ – выручка от реализации продукции в отпускных ценах, руб.; O_H – переходящие остатки нереализованной готовой продукции на начало года в отпускных ценах, руб.; O_K – переходящие остатки нереализованной готовой продукции на конец планируемого года в отпускных ценах, руб.; $ТП$ – выпуск товарной продукции в отпускных ценах, руб.

Практическое задание 2. Задание «доскажи слово»

..... предприятия отражает строение организации, ее составные части, взаимоотношения и взаимосвязи между ними.

.... – это выбор наилучшего варианта действий из множества имеющихся альтернатив.

..... – это долговая несостоятельность, неплатежеспособность и невозможность продолжения финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия необходимых средств.

.... – наем помещения, земельной площади во временное пользование.

.... – это разновидность бумажных денег разного достоинства, выпускаемых в обращение в стране.

... – это уменьшение начальной цены товара или услуги.

Практическое задание 3. Проанализируйте основные характеристики международных финансово-кредитных институтов, представленных в таблице.

Таблица 11.1 – Основная характеристика международных финансово-кредитных институтов

Название международного финансово-кредитного института	Год основания и нахождение штаб-квартиры	На кого ориентирован	Функции и задачи
Группа Всемирного банка (ГВБ)			
Международный валютный фонд (МВФ)			
Международный Банк Реконструкции и Развития Банк международных расчетов (БМР)			
Международная Ассоциация Развития (МАР)			
Международная Финансовая Корпорация (МФК)			
Многостороннее Агентство по Инвестиционным Гарантиям (МАИГ)			
Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)			
Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР)			

Тестовые задания

Тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»

Можно ли предсказать, кто из людей «обречен» на успех? Или успех равно доступен любому? Фортуна предпочитает дарить свои награды тем, кто обладает определенным набором черт характера и прежде всего способностью адаптироваться к различным ситуациям.

Чтобы точнее продиагностировать свои предпосылки для успеха, предлагаем Вам специальный тест.

Ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Когда имеется выбор между двумя действиями, его лучше сделать быстрее, чем откладывать на неопределенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу в срок на все 100 % выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение с запаздыванием.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже среднего.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших перерывах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание меня стимулирует сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня конструктивным человеком.
16. Препятствия делают мои решения еще более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно сказывается на результатах труда.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решения, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не очень загружены работой.
40. Я завидую тем, кто стремится к власти и положению.

41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ к тестовому заданию «Определение степени мотивации личности к успеху в работе».

Поставьте себе по одному баллу за каждый ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за каждый ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

32–28 баллов – у Вас очень сильная мотивация к успеху. Вы упорны в достижении цели, готовы преодолеть любые препятствия.

27–15 баллов – у Вас средняя мотивация к успеху, такая же, как у большинства людей. Стремление к цели приходит к Вам в форме приливов и отливов. Порой Вам хочется все бросить, так как Вы считаете, что цель, к которой Вы стремитесь, недостижима.

14–0 баллов – мотивация к успеху у Вас довольно слабая. Вы довольны собой и своим положением. На работе «не горите». Вы убеждены, что независимо от Ваших усилий все пойдет своим чередом.

Тест «Авторитет работника в коллективе»

Иногда в коллективе кроме формального лидера присутствует еще и неформальный, так называемый «авторитет».

Следующий тест поможет определить, подходите ли Вы на роль «авторитета» в коллективе.

Отметьте в каждом из вопросов ту букву, которая соответствует ответу, наиболее близкому Вашим личным убеждениям.

1. Могу сказать о себе, что я выполняю свои обязанности настолько хорошо, насколько это возможно.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

2. До сих пор мне удавалось точно предвидеть важные для моего предприятия явления и события.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

3. Главной причиной неудач, которые иногда бывают в моей работе, является плохое отношение или некомпетентность части моих сотрудников.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

4. Я признаю право на критику, но должен отметить, что большинство моих критиков не имеют морального права выдвигать против меня обвинения.

А – признаю полностью; Б – согласен частично; В – скорее не согласен; Г – совершенно не согласен.

5. Многие сотрудники безразличны к моим неудачам.

А – совершенно верно; Б – частично верно; В – скорее неверно; Г – совершенно неверно.

6. Люди, которые хотят меня поучать, должны сами сначала многому научиться.

А – согласен полностью; Б – согласен частично; В – скорее не согласен; Г – совершенно не согласен.

7. Согласие с мнением подчиненных является признаком слабости руководителя.

А – согласен полностью; Б – согласен частично; В – скорее не согласен; Г – совершенно не согласен.

8. Я трезво и объективно оцениваю себя самого.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

9. Я ценю справедливую критику, но должен сказать, что те, кто критиковал мои решения, проявили злую волю и пренебрежение.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

10. Я могу безошибочно оценить отношение моих подчиненных ко мне.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

11. Не следует уступать подчиненным, поскольку это подрывает авторитет руководителя.

А – согласен полностью; Б – согласен частично; В – скорее не согласен; Г – совершенно не согласен.

12. Я стараюсь сохранить критическое отношение к себе. Но могу сказать, что принимаю правильные решения.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

13. Компетентный человек может полагаться исключительно на свое мнение.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

14. Меня нервирует нелояльность людей, которые публично выступают против моих распоряжений.

А – всегда; Б – обычно; В – иногда; Г – почти никогда.

15. Я ценю прямоту и самостоятельность моих подчиненных, но считаю, что они должны выполнять мои приказы без дискуссий.

А – согласен полностью; Б – согласен частично; В – скорее не согласен; Г – совершенно не согласен.

Ключ к тестовому заданию «Авторитет работника в коллективе».

Если у Вас явно преобладают ответы «А», будьте осторожны – «комплекс угрожаемого авторитета» может стать болезнью.

Если у Вас явно преобладают ответы «Б», то можно признать, что Вы очень осторожны, но нельзя исключить у Вас предрасположенности к данной «болезни».

Если у Вас явно преобладают ответы «В», то Вы занимаете по отношению к своим подчиненным оборонительную позицию.

Если у Вас явно преобладают ответы «Г», то, скорее всего, Вы не подходите для роли «авторитета» в коллективе.

Если ни один из типов ответов не получил у Вас явного преимущества, значит, этот тест не может описать Вас достаточно точно.

Тест

Укажите верный вариант ответа:

1. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленные на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение роста объема финансовых ресурсов в других:

- а) бюджетное финансирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) бюджетный механизм;
- г) финансовое планирование.

2. Одно из условий экономического развития, предполагает отсутствие резкого расслоения общества:

- а) социальная стабильность;
- б) социальная защищенность;
- в) социальная стратификация;
- г) социальный прогноз.

3. К финансовым методам воздействия на социальные процессы не относится:

- а) финансирование гарантированных государством прямых денежных выплат гражданам;
- б) налоговое регулирование доходов граждан и юридических лиц;
- в) реализация дисконтной политики в точках розничной торговли;
- г) государственное финансовое регулирование рынка жилья.

4. Уровень регистрируемой безработицы по отношению к активной части населения на 2025 г. согласно государственной программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.:

- а) 6–5 % (не более 10 %);
- б) 1,5–2 % (не более 8 %);
- в) 2,5–2,9 % (не более 10 %);
- г) 2,5–2,9 % (не более 8 %).
- д) нет правильно ответа.

5. Расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие или сокращение ограничений на экономическую деятельность:

- а) интеграция;
- б) приватизация;
- в) демонополизация;
- г) либерализация.

6. Основной документ, содержащий направления по либерализации экономики Республики Беларусь:

- а) Программа социально-экономического развития РБ на 2021–2025 гг.;
- б) Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития РБ на период до 2030 г.;
- в) Гражданский кодекс Республики Беларусь;
- г) Директива Президента Республики Беларусь № 4 от 31.12.2010 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».

7. Система государственных прогнозов социально-экономического развития Республики Беларусь включает прогнозирование на:

- а) долгосрочную перспективу;
- б) среднесрочную перспективу;
- в) краткосрочную перспективу;
- г) все ответы верны.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные и законодательные акты

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь от 31 декабря 2017 г. № 84-З (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2018. – № 2/2522.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З (в ред. от 17.07.2018 г. № 135-З) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. – Минск : Юнипак, 2015.
4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы.

Основная литература

1. Финансы и финансовый рынок: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / О. А. Пузанкевич [и др.]; под ред. О. А. Пузанкевич. – Минск : БГЭУ, 2016. – 415 с.
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9586-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450194>.
3. Финансы: учебное пособие / М. И. Бухтик [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 110 с.
4. Финансы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Финансы и кредит» : в 2-х частях. Ч. 1 / Т. И. Василевская [и др.]; под общ. ред. Т. И. Василевской, Т. Е. Бондарь. – Минск : БГЭУ, 2016. – 259 с.
5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.

Учебное издание

Финансы. Теория финансов

Методические указания к практическим занятиям

Составитель:
Советникова Ольга Петровна

Редактор *Т.А. Осипова*
Корректор *Т.А. Осипова*
Компьютерная верстка *Н.В. Красева*

Подписано к печати 07.02.2022. Формат 60x90^{1/16}. Усл. печ. листов 3,8.
Уч.-изд. листов 4,8. Тираж 30 экз. Заказ № 54.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.