

- рост степени дифференциации зарплаты по секторам и регионам;
- отставание размера заработной платы в бюджетной сфере от средней зарплаты в экономике;
- темп роста зарплаты, как правило, опережает темп роста производительности труда.

На рынке труда Беларуси есть и ряд проблем, которые требуют решения. Среди основных барьеров устойчивого развития предприятия – недостаток квалифицированной рабочей силы. В условиях цифровизации экономики для работодателей приоритетными стали так называемые «гибкие навыки» сотрудников: личные качества и социальные навыки, такие как способность работать в команде, любопытство, инициативность, креативное мышление, самоуправление, способность решения сложных задач. Поэтому экономическая политика государства должна быть направлена на стимулирование развития бизнеса и создания новых рабочих мест, подготовку кадров с целью решения проблемы рациональной занятости. Меры поддержки нанимателей в модернизации производства должны выйти на более высокий уровень при одновременном внимании к проблемам высвобождаемых в результате модернизации работников.

Формирование цифровой экономики знаний влияет на структуру рынка труда, повышая роль накопленного человеческого капитала, важнейшую роль в формировании которого играет уровень и качество образования, так как в современных условиях важны такие компетенции, как умение быстро воспринимать, обрабатывать и распространять большие объёмы информации, креативность, готовность развивать свои знания и навыки на протяжении всей жизни. В силу этого необходимо в республике совершенствовать систему образования: переходить на обучение на основе принципа непрерывного образования на протяжении всей трудовой жизни. По оценкам экспертов, развитие новых технологий в ближайшие 5 лет приведет к сокращению 7 млн рабочих мест в мировой экономике, которые будут компенсированы только на 2 млн вакансий в новых отраслях экономики. Очевидно, перед учреждениями образования встает задача прогнозирования тенденций развития рынка труда и адаптации образовательных программ в соответствии с ожидаемыми изменениями.

Список использованных источников

1. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник // Национальный статистический комитет Республики Беларусь – Минск, 2020. – 316 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.belstat.gov.by – Дата доступа: 26.03.2021.

УДК 378.09(470)

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кочерьян М.А., зав. кафедрой физ. воспитания и спорта

*Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Реферат. *Использование инструментов сетевого взаимодействия позволяет улучшить ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности ВУЗов, расширить возможности реализации образовательного процесса за счет многочисленных проектов. Цель исследования провести оценку активности сетевого взаимодействия вузов Свердловской области в рамках физкультурно-спортивной деятельности.*

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, физкультурно-спортивная деятельность, ресурсы, проекты.

Реализация разносторонних интересов студентов в рамках физкультурно-спортивной деятельности вузов требует от образовательных учреждений наличия разнообразной материально-технической базы: спортивных сооружений различной специфики, квалифицированных кадров, методических разработок. В то же время возможности отдельных учреждений высшего образования ограничены, решение этой проблемы

возможно на основе комплексного использования ресурсной базы нескольких учебных заведений и муниципальных объектов для организации физкультурно-спортивной деятельности. Данные многоаспектные связи объясняются в рамках понятия «сети» [1], представляющей совокупность отдельных субъектов физкультурно-спортивной деятельности и разнонаправленных связей между ними. В работе М. Кастельс [2]. отмечено, что «... в рамках теории сетей используются три ключевых термина: сетевое образование, сети и сетевые структуры». Практическая реализация данных понятий представляет собой сетевую стратегию, которая решает вопросы координации деятельности, преодоления ресурсных ограничений отдельных вузов на основе формирования партнерств, союзов, ассоциаций. Сети рассматриваются как способ организации деятельности относительно независимых субъектов, в качестве которых в рамках объектов данного исследования выступают организации высшего образования [3,4]. Использование сетевых стратегий в физкультурно-спортивной деятельности вуза позволяет включать дополнительных субъектов на этапе роста сети и прерывать отношения на этапе оптимизации, формировать интеграционные эффекты, улучшать уровень спортивной подготовки студентов и других лиц.

В рамках исследования проекты физкультурно-спортивной деятельности вузов Свердловской области проанализированы исходя из следующих этапов.

Первый этап методики предполагает выделение отдельных проектов в физкультурно-спортивной деятельности и определение типа проектов сетевого взаимодействия исходя из следующих вариантов:

- сетевое взаимодействие в рамках образовательных программ вуза;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации мероприятий, проводимых органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и общественными организациями.

Второй этап методики включает последовательное описание выделенных проектов в четырехфазном разрезе:

- потребности реализации ОПОП;
- социальные эффекты проекта ФСД;
- кадровые ресурсы проекта;
- материально-технические и финансовые ресурсы проекта.

Полученные результаты позволили сгруппировать вузы Свердловской области в зависимости от типов стратегий сетевого взаимодействия (табл.1).

Таблица 1 – Группировка вузов Свердловской области в зависимости от стратегии сетевого взаимодействия

Сетевая стратегия	Вузы
Сетевая стратегия, сокращения количества проектов ФСД	Уральский государственный экономический университет, Уральский федеральный университет
Сетевая стратегия, сбалансированного количества проектов ФСД	Уральский государственный педагогический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет
Сетевая стратегия расширения количества проектов и участников ФСД	Уральский государственный университет путей сообщения Уральский государственный лес технологический университет Уральский государственный юридический университет Уральский государственный архитектурно-художественный университет Уральский государственный горный университет Уральский государственный аграрный университет Гуманитарный университет Уральская государственная консерватория Екатеринбургский государственный театральный институт

*Составлено автором

Наиболее активное участие в проектах физкультурно-спортивной деятельности наблюдается у двух вузов: ФГБОУ ВО УрГЭУ, ФГАОУ ВО УРФУ, для которых на данный момент ощущается ресурсный дефицит, недостаток площадей, инвентаря и кадров необходимой квалификации. Такая ситуация в перспективе приведет к сворачиванию части проектов либо перенос их проведения на свободные площадки других участников. Реализация такой сетевой стратегии может быть осложнена наличием группы вузов (10), не вступающих активно в сетевое взаимодействие, соответственно, не предоставляющих свои ресурсы для проведения проектов. Анализируя карту сетевой стратегии, можно отметить, что для большинства вузов характерна обособленность в вопросах организации физкультурно-спортивной деятельности, характеризующаяся малым количеством проектов и неиспользуемыми площадями, что позволяет говорить о потенциале роста количества проектов, возможности проведения ряда соревнований на свободных площадях.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод об отсутствии активного сетевого взаимодействия вузов Свердловской области в рамках физкультурно-спортивной деятельности. В то же время основные положения сетевой теории относительно оптимальности использования ресурсов участниками сети подтверждаются. При отсутствии активного взаимодействия наблюдаются многочисленная группа участников, имеющих избыточные ресурсы.

Список использованных источников

1. Kocheriyana, M. A., Vashlyayeva I. V., Volovik T. V. Ural region's municipalities: sport infrastructure state analysis // Theory and Practice of Physical Culture. – 2019. – №. 8. – С. 28–28.
2. Кастельс, М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на западе / под ред. В. Иноземцева. – Режим доступа: <http://iirmp.narod.ru/books/inomezcev/index.html>. 1999.
3. Keast, R. et al. Network structures: Working differently and changing expectations // Public administration review. 2004 T. 64. 3. С. 363–371.
4. Mastenbrook, W. Management of conflict situations and organisation development: Translated from English INFRA-M. 1996.

УДК 338.24

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЯМ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ И РИСКА

Хуссейн - Лабиб Алии, асп.¹, преп.²

*¹Волгоградский Государственный Университет,
г. Волгоград, Российская Федерация*

*²Wasit State University – College of Economics and Administration,
Wasit, Iraq*

Реферат. В статье рассмотрены современные подходы к определению понятий неопределённости и риска, сделан вывод о том, что риск рассматривается как количественно измеримая неопределённость, а «неопределённость» – как некое свойство среды функционирования хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: неопределённость, риск, теория риска.

Понятие риск используется, как правило, для обозначения состояния неопределенности, приводящего к отклонениям от первоначального представления об объектах, среде, результатах деятельности. В экономических науках зачастую используется теория риска, основным положением которой является прямая взаимосвязь риска и доходности [1, 2]. Значительный интерес представляют исследования маргиналистов, объединяющие теоретические положения о редкости ресурсов и представления о состоянии неопределенности и риска в рамках теории предельной полезности. В результате формируется вывод о возможности рациональной оценки состояний неопределенности и определения диапазонов приемлемости риска. По сделанным наблюдениям решения