

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
УО «ВГТУ»

УДК 378.014.7  
Рег. № 20172058

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Е.В. Ванкевич  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ  
ТРАНЗИТИВНОГО СОЦИУМА  
(заключительный)

2016-ВПД-001

Начальник НИЧ

  
14.12.2020  
\_\_\_\_\_ подпись, дата

С.А. Беликов

Научный руководитель  
к.ф.н., доцент

  
14.12.2020  
\_\_\_\_\_ подпись, дата

А.П. Мядель


Витебск 2020



## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководи-  
тель:

к. ф. н., доцент

  
подпись, дата

А.П. Мядель  
(общее руководство работой,  
заключение)

Исполнители темы:

к. и. н., доцент

  
подпись, дата

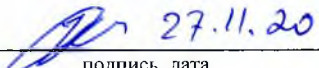
Е.С. Лученкова (введение)

к. ф. н., доцент

  
подпись, дата

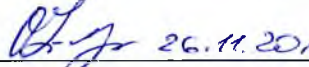
Е.А. Рудко (раздел 2.2)

к. и. н., доцент

  
подпись, дата


А.А. Субботин (раздел 1.1)

к. филол. н., доцент

  
подпись, дата

О.И. Уткевич (раздел 2.1)

к. и. н., доцент

  
подпись, дата

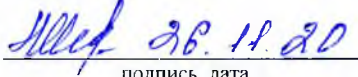
В.М. Хаданёнак (раздел 1.3)

ст. преподаватель

  
подпись, дата

А.В. Исаченко (раздел 1.2)

ст. преподаватель

  
подпись, дата

Л.О. Остапишина (раздел 2.3)

Нормоконтроль:

  
подпись, дата

В.С. Гормазова

## РЕФЕРАТ

Отчет 87 с., 5 рис., 154 источника.

ТРАНЗИТИВНОСТЬ, ЭВОЛЮЦИЯ, СОЦИУМ, ДИСКУРС, ИННОВАЦИЯ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО, УНИВЕРСИТЕТ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

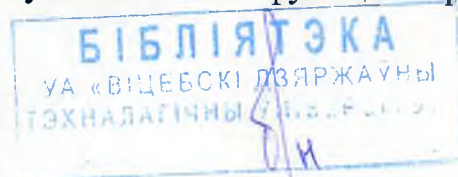
Объектом научного исследования выступает система высшего образования Республики Беларусь.

Цель работы – социально-философский анализ системы высшего образования в условиях модернизирующегося общества, его роли и новых возможностей влияния на процессы модернизации в Беларуси. Для достижения данной цели уточнены сущностные особенности и социальные функции института высшего образования в конце XX – начале XXI века, исследованы понятие и сущность модернизации, ее социальные механизмы и факторы, дана оценка современного состояния системы белорусского высшего образования.

Проанализирован процесс теоретического осмысления феномена социальной транзитивности с точки зрения влияния социальных изменений на состояние и функционирование системы образования. Определены основные характеристики моделей высшего профессионального образования; прослеживается эволюция функциональных моделей университета. Определены основные тенденции развития системы высшего образования Республики Беларусь в контексте ее интегрирования в европейское образовательное пространство.

Результаты научного исследования внедрены в учебный процесс кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» в виде электронных учебно-методических комплексов по основным преподаваемым предметам.

Эффективность внедрения подтверждена успешностью функционирования системы дистанционного обучения.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
1. Транзитивный социум и его атрибуты .....	8
1.1 Ретроспективный анализ проблемы транзитивности в социальных исследованиях .....	8
1.2 Понятие «транзитивность» в современном социально-гуманитарном дискурсе .....	14
1.3 Теоретические модели инновационного развития белорусского общества .....	20
2. Феномен транзитивности в контексте формирования образовательной парадигмы .....	32
2.1 Генезис и эволюция функциональных моделей университета .....	32
2.2 Образовательные стратегии переходного общества .....	42
2.3 Основные тенденции развития системы высшего образования Республики Беларусь в современных условиях .....	55
Заключение .....	67
Список использованных источников .....	73