

- проведение Всероссийского Конкурса-акселератора Выпускных Квалификационных Работ. В Конкурсе участвуют 17 регионов;
- проведение Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. В Конкурсе участвуют 40 регионов России;
- инициирование и создание предпрофессиональных Экологических классов при региональных органах власти;
- реализация международных детско-юношеских проектов в целях образования для устойчивого развития.

2. *Содействие формированию научно-производственных коллективов для создания новейших/инновационных экологических отечественных технологий:*

- мобильная разработка и реализация образовательных, в том числе цифровых, магистерских программ и программ дополнительного образования;
- создание совместных практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, дополнительного образования нового поколения по принципу 30/70 (30 % времени в аудиториях вуза, 70 % времени на базе предприятия-природопользователя).

3. *Содействие формированию творческих коллективов и экспертного сообщества для проведения актуальных научных исследований, разработки и реализации современных инновационных программ и проектов в интересах подготовки кадров для зелёной экономики:*

- создание научно-образовательных кластеров и реализация научно-образовательных программ на базе особо охраняемых природных территорий в субъектах Российской Федерации.

УДК 330:502.1(470)

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ И РЕШЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Редина М. М., д.э.н., доц., заведующая кафедрой прикладной экологии

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, Российская Федерация

Экологическая безопасность производства рассматривается как один из ключевых моментов в государственной политике. На национальном и международном уровне это выражается не только в перестройке системы регулирования охраной окружающей среды, определении приоритетов устойчивого развития, но и в развитии «зеленых технологий», появлении такого понятия, как «зеленая экономика» в целом.

Целью развития отраслей, которые отнесены к «зеленым секторам», согласно международным подходам (ЮНЕП), является обеспечение перехода к «зеленой экономике», включая повышение благосостояния людей и социальной справедливости, снижение экологических рисков и экологического дефицита. К числу таких отраслей отнесены: строительство, сельское хозяйство, рыболовство, энергоснабжение, лесное хозяйство, туризм, транспорт, управление отходами, водоподготовка и водоотведение, производство и промышленность, то есть практически все основные отрасли, создающие условия для существования общества. Однако развитие данных отраслей помимо собственно технологических разработок и инвестирования требует и достаточного кадрового обеспечения.

Подготовка профессиональных кадров, способных обеспечить экологически безопасное экономическое развитие, требует включения вопросов экологической культуры, базовых

экологических знаний, а также вопросов охраны окружающей среды в профессиональной области практически во все программы подготовки специалистов различных отраслей.

Экологическое образование, зародившись около четырех десятилетий назад, прошло «эволюцию» от отдельных курсов в рамках наиболее близких по профилю программ до появления самостоятельных специальностей среднего и высшего образования. А в зарубежных университетах развивается практика так называемых «микроспециализаций», когда параллельно основной программе подготовки студент осваивает экологическую дополнительную специализацию в своей области.

Однако, получив профессиональное образование, специалист практически на протяжении всей своей трудовой практики сталкивается с изменениями в технике, технологиях, нормативных требованиях. В итоге поддержание квалификационного уровня требует постоянного получения дополнительных знаний и, соответственно, развития системы дополнительной профессиональной подготовки. В качестве примера такой работы приведем опыт экологического факультета Российского университета дружбы народов (г. Москва).

РУДН – уникальный российский университет с более чем 60-летней историей. Университет создавался как интернациональный вуз и в настоящее время сохраняет этот статус: в нем обучаются представители более 160 стран мира. Помимо основных программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов по широчайшему спектру направлений в университете представлено около 2000 различных программ дополнительного профессионального образования. С 1992 г. в РУДН действует старейший в России экологический факультет, где представлены образовательные программы как по экологии и природопользованию, энерго- и ресурсосбережению, так и по экономике природопользования, менеджменту и математическому моделированию экологически значимых процессов.

Повысить квалификацию по вопросам экологической безопасности и безопасности труда можно, выбрав один из вариантов программ: от краткосрочного обучения по узким профессиональным вопросам до полноценной переподготовки с получением диплома об образовании. Тематика программ включает:

- применение специализированного программного обеспечения для экологических и инженерно-экологических расчетов, картографии, в экологическом проектировании;
- радиационную безопасность;
- управление охраной труда, промышленной, пожарной и экологической безопасностью;
- экологическую безопасность в отраслях и регионах;
- планирование предупреждения и ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов;
- ликвидацию накопленного экологического вреда;
- управление отходами производства и потребления;
- экологический менеджмент и управление природными ресурсами;
- вопросы судебной экологической экспертизы;
- иностранный язык;
- организация учебного процесса и др.

За 2020 г. слушателями программ в Центре дополнительного образования факультета стали более 1200 чел. Среди наиболее популярных программ, реализованных за прошедший год:

- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» – программа представляет актуальные вопросы нормативного регулирования природопользования на предприятиях; всего данную программу успешно освоили около 500 слушателей;

- «Ликвидация накопленного экологического ущерба: для обеспечения безопасности окружающей среды» (более 200 слушателей за 2020 г.);

- программы в области аккредитации различных направлений деятельности;
- программы в области радиационной безопасности;
- программы в области судебно-экологической экспертизы.

Большой популярностью пользуются программы, организованные РУДН в сотрудничестве с партнерскими организациями: Немецким обществом по международному сотрудничеству, Росаккредагентством, Неправительственным экологическим фондом им. В.И. Вернадского.

Создаваемая система дополнительного образования постоянно расширяется и обновляется с учетом запросов потенциальных заказчиков – специалистов и работодателей, заинтересованных в повышении квалификации сотрудников разных отраслей. К разработке и реализации программ привлекаются специалисты-практики, представители органов власти, профессиональных объединений, исследовательских организаций. Немаловажную роль играет здесь и собственная база экологического факультета: накопленный опыт исследований в области управления качеством водных и земельных ресурсов; экологического мониторинга и моделирования загрязнений (нефтепродукты, стойкие органические загрязнители, тяжелые металлы, радионуклиды); эколого-экономических исследований для предприятий и регионов; экологической безопасности (в нефтегазовом комплексе, сельском хозяйстве, химической отрасли); разработке экологических нормативов и стандартов; урбоэкологии; экологических биотехнологий и биоинженерии; управления качеством продукции, аккредитации, аттестации; сохранения биоразнообразия и др. Это позволяет обеспечить необходимый уровень качества программ и их соответствие потребностям «секторов зеленой экономики».