

- апреля – 14 декабря 1937 г.).
- 12.НАРБ. – Фонд 297. – Воп. 1 – Спр. 135. Переписка с рабочкомами о распределении путёвок в санатории, дома отдыха и курорты. (2 января – 26 декабря 1937 г.).
- 13.ДАВВ. – Фонд 1021. – Воп. 1. – Спр. 130. Протоколы слёта стахановцев Витебской промышленности, железнодорожного узла и промкооперации от 3 марта 1937 г., обращение участников общегородского слёта стахановцев Витебской промышленности и железнодорожного узла к ЦК КП(б)Б, договор о социалистическом соревновании Витебской и Оршанской отделений Западной железной дороги, сведения о количестве стахановцев и ударников по предприятиям г. Витебска и их списки (11 января 1937 г. – 16 марта 1937 г.).

УДК 316.6

А. АДЛЕР О КОМПЛЕКСЕ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ И ПРИЧИНАХ ДЕПРЕССИИ

Рудко Е.А.¹, доц., Рагило А.В.², студ.

¹*Витебский государственный технологический университет,*

²*Витебский государственный университет им. П.М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. В статье рассмотрены взгляды видного представителя психоанализа А. Адлера на психологические комплексы и неврозы людей. Ученый был убежден в том, что стремление к превосходству является источником мотивации поведения людей. Ощущение неполноценности по различным причинам может у отдельных людей стать чрезмерным, в результате чего развивается комплекс неполноценности, а, не излечив свой комплекс человек, впадает в депрессию.

Ключевые слова: психоанализ, психотип, фиксация, невротик, невроз, депрессия, комплекс неполноценности, комплекс превосходства.

Представитель психоанализа А. Адлер, не соглашаясь с Фрейдом, считал, что не сексуальная энергия, а первичное социальное развитие трансформируется в различные виды отношений ребенка в семье и в школе в любое другое влечение, в том числе, в сексуальное влечение. Это стало новым для психоаналитиков фактом, объясняющим многозначные психологические комплексы и неврозы людей. «Всякий ребенок тянется к высоким целям, всякий слабый – к превосходству, всякий, кому недостает надежды, – к вершинам осуществления: отдельный человек так же, как и масса, народы, государства и нации. Это извечное стремление людей есть попытка преодолеть чувство своей недостаточности, незащищенности, слабости» [1, с. 4].

Адлер полагал, что чувство неполноценности является источником к саморазвитию, росту и компетентности личности. В своих ранних работах он выражал убежденность в том, что движущей силой, управляющей человеческим поведением, является агрессивность. Позднее он отказался от идеи агрессивных устремлений в пользу «стремления к власти». Однако со временем Адлер отказался и от ее, т.к. она не объясняла мотивации поведения у обычных, нормальных людей. Взамен он выдвинул более широкое положение, согласно которому люди стремятся к превосходству, и это состояние отличается от комплекса превосходства.

В последние годы жизни Адлер пришел к выводу о том, что стремление к превосходству является фундаментальным законом человеческой жизни. Ученый был убежден в том, что стремление к превосходству является врожденным, и что человек никогда от него не освободится, потому что это стремление и есть сама жизнь. Будучи неясной и в основном неосознанной в начале своего формирования в детские годы, эта жизненная цель со временем становится источником мотивации, силой, организующей человеческую жизнь и придающей ей смысл.

Адлер полагал, что чувство неполноценности берет свое начало в детстве, т.к. ребенок переживает очень длительный период зависимости, когда он совершенно беспомощен и, чтобы выжить, должен опираться на родителей. Именно этот опыт вызывает у ребенка глубокие переживания неполноценности по сравнению с другими людьми в семейном окружении, которые более сильные и могущественные. Появление ощущения неполноценности означает начало длительной борьбы за достижение превосходства над окружением, а также стремление к совершенству и безупречности.

Таким образом, согласно Адлеру, фактически все, что делают люди, имеет целью преодоление ощущения своей неполноценности и упрочение чувства превосходства. Однако ощущение неполноценности по разным причинам может у некоторых людей стать чрезмерным. В результате появляется комплекс неполноценности – преувеличенное чувство собственной слабости и несостоятельности. Адлер различал три вида страданий, испытываемых в детстве, которые способствуют развитию невротического комплекса неполноценности: неполноценность органов, чрезмерная опека и отвержение со стороны родителей. Каждый из этих трех видов страданий в детстве может сыграть решающую роль в возникновении неврозов в зрелые годы.

При этом дело не в фактической неполноценности личности, а в том, как личность воспринимает социальное давление общества, поскольку критерии неполноценности и совершенства относительны и зависят от психотипа человека, культуры общества и социального окружения.

Внушенная или выдуманная идея невротика обесценивает значение окружающего социального мира, у него нет сомнения в своей правоте, а это порождает гнев и жестокость в отношениях даже с близкими и родными людьми. Посредством фиксации на неразрешимой жизненной проблеме личность незаметно для себя нарушает связь с жизнью и оказывается вне полезной сферы деятельности общества. Невротик долго не может приспособиться к действительности, так как он всегда работает на невыполнимый идеал, а все его попытки терпят крушение вследствие этой ложности и противоречивости.

Он научается привлекать заботу окружающих, стараясь обнаружить свою слабость, или подчиняться. Упрямство и послушание помогают ему долго двигаться к фиктивной цели. Он бессознательно желает поступать так, чтобы превзойти всех или достичь ложно поставленной цели. При этом честолюбие усиливается настолько, что парализует психику и память, отбрасывая его в жизненном развитии назад. Его страх перед новыми решениями является результатом неуверенности в своих силах. Страх, который должен был защищать, вызывает высокомерие и презрение, умножает бессмысленные трудности и переходит в физические заболевания. Отрешенность от требований жизни, откладывание решения жизненных проблем или поиск смягчающих обстоятельств становятся вторичной идеальной целью, ради которой у невротика развивается эгоизм и снижается интерес к другим людям. Невротик, пережив цепь неудач, вырабатывает стойкое враждебное отношение к жизни [2, с. 28].

Проявление комплекса начинается с невроза и депрессии. Не излечив свой комплекс человек обычно, в итоге, впадает в депрессию, он перестает получать удовольствие от приятных ему раньше занятий, не испытывает интереса к работе, сексу, семье, избегает решения жизненных проблем, теряет состояние творческой активности и желание жить дальше. Чувства, мысли, ощущения человека ослабевают, реакции теряют живость, а привычные стереотипные действия блокируют развитие личности [2, с. 32].

У всех людей есть различные комплексы, выраженные в разной степени, но также существуют и разные способы борьбы с ними. У некоторых людей комплексы закрывают часть информации, а у кого-то блокируют всю жизнь, и человек воспринимает информацию искаженной, соответствующей только набору собственных стереотипов. Однако стереотипное, произвольное поведение излечимо посредством психоанализа и множеством других психотехник.

Список использованных источников

1. Адлер, А. Мотив власти // Практическая психология и логопедия. – 2009. - № 3. – С. 4-7.
2. Аюрзанаев, О.И. Теория психологического комплекса: (перечитывая Альфреда Адлера) // Психология и соционика межличностных отношений. – 2007. - № 9. – 27-33.

УДК 811(476)

АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ БЕЛАРУСКАГА МОВАЗНАЎСТВА

Лебедзева С.В., ст. выкл.

*Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт,
г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь*

Рэферат. У артыкуле разглядаецца пытанне лексічнай варыянтнасці ў сучаснай