

Technology and Distance Learning. – 2007. – № 4(10). – pp. 21–34.

2. Ozan, O., & Kesim, M. Rethinking scaffolding in mobile connectivist learning environments. In Z. Berge & L. Muilenburg (Eds.). Handbook of Mobile Education / O.Ozan. – New York: Routledge. – 2013. – pp. 166–175.

3. Redecker, C., Punie, Y. Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu) [Electronic resource] / Brussels: Publications Office of the European Union, 2017. – Mode of access: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>. – Date of access: 15.09.2020.

4. Reder, M. Does your college really support teaching and learning? / M. Reder. –PeerReview. – 2007. – № 9(4). – pp. 9–13.

5. Vieira, F. O professor como arquiteto da pedagogia na universidade (The teacher as an architect of university pedagogy) / F. Vieira. – Revista Teias. – 2013. – № 14 (33). – pp. 138–156.

УДК [311.3:004](476)

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Олехник Е.В., студ., Даукш И.А., доц.
Академия управления при Президенте Республики Беларусь
г. Минск, Республика Беларусь

Ключевые слова: цифровая экономика, государственная статистика, информационные технологии.

Реферат. В статье обозначены направления развития государственной статистики Республики Беларусь на современном этапе. Проанализированы результаты реализации стратегии развития статистических служб за прошлые года: внедрение новых информационных систем, в целях автоматизации всех этапов производства статистической информации; усовершенствование нормативно-правовой базы; внедрение международных стандартов; модификация традиционных и новых направлений государственной статистики. В основной части статьи обозначены приоритетные направления национального производства статистики: систематизация показателей развития цифровой экономики и методологий их определения; адаптация нормативно-правовой базы к возникновению новых объектов и субъектов цифровой экономики;

развитие современных технологий сбора информации. Кроме того, на основе опыта российских статистиков определена возможность решения проблемы недостатка кадров необходимой квалификации. Также предложен способ преодоления этой проблемы в виде расширения границ статистического образования в Республике Беларусь до направления «Управление данными и статистика».

Процессы цифровизации и глобализации общества влекут за собой повышение значимости деятельности статистических органов. Одной из основных целей государственной статистики Беларуси является удовлетворение потребностей пользователей в официальной статистической информации высокого качества [1]. Динамически развивающееся информационное общество ставит новые вызовы перед официальной статистикой. Эти вызовы связаны как с проблемой оценки цифровизации экономики, так и с трансформацией, в первую очередь цифровой, органов государственной статистики.

Стратегию развития государственной статистики разрабатывает на пятилетний период Национальный статистический комитет Республики Беларусь совместно с государственными органами, уполномоченными на ведение государственной статистики. В настоящий момент утверждена и реализуется Стратегия развития государственной статистики на период до 2022 года. Долгосрочные задачи новой Стратегии продиктованы современными экономическими процессами, внедрением в международную практику новых методик и стандартов, а также развитием цифровой экономики.

В качестве направлений развития модели статистического производства можно выделить: внедрение новых информационных систем, в целях автоматизации всех этапов производства статистической информации; усовершенствование нормативно-правовой базы; внедрение международных стандартов; модификацию традиционных и новых направлений государственной статистики.

Обозначенные направления могут быть получены только путем повышения квалификации и переподготовки персонала статистических органов. За последние несколько лет проведены мероприятия, которые привели к качественному повышению уровня официальной статистической информации и к доступности для конечных пользователей. Реализация Стратегий развития прошлых лет заложила базу для дальнейшей адаптации национальной статистики к реалиям современного мира.

В настоящее время перед национальной статистикой стоят проблемы, которые необходимо решить в ближайшие несколько лет:

1. Усовершенствование систематизации показателей развития цифровой экономики и методологии их определения.

Статистический учет невозможен без пересмотра существующей системы классификаций под реалии цифровой экономики. Например, Национальный статистический комитет Республики Беларусь по рекомендациям международных

организаций разработал сборительные группировки по видам экономической деятельности «Сектор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», «Сектор контента и средств массовой информации» и «отрасль информационных технологий» [2].

В 2019 году Белстатом разработана система национальных статистических показателей развития цифровой экономики [2]. В настоящий момент в систему включено 43 показателя.

2. Проблема внедрения современных технологий (Big Data, космических технологий и географических информационных систем).

Создание сервисов электронного правительства предоставит возможность использования электронных ресурсов и баз административных данных государственных органов и организаций для производства официальной статистики, что позволит избежать введения новых форм отчетности и способствует снижению отчетной нагрузки на респондентов [3].

По состоянию на 2020 год Белстат взаимодействует с 32 государственными органами, что закреплено соглашениями. Огромным потенциалом обладает применение космических технологий и географических информационных систем. Данные как инновационные инструменты рассматриваются на глобальном уровне для измерения результатов по достижению устойчивого развития, так как зачастую применение традиционных методов невозможно или требуют дополнительной финансовой нагрузки.

В Республике Беларусь создана инфраструктура для работы с космической информацией. Данная информация находит широкое применение в разных областях, что обусловило необходимость адаптации международной методологии 6 показателей, для определения которых используются вышеупомянутые технологии.

3. Проблема применения интеллектуальных технологий сбора информации.

Содержание данного направления развития: информация должна быть разнообразной, детализированной, клиентоориентированной и максимально оперативной. Цифровые технологии увеличивают спрос на статистику и дают новые технологические возможности удовлетворения растущих потребностей [4].

В Беларуси создана Единая информационная система органов государственной статистики. Она представляет собой современную инфраструктуру единого центра сбора и обработки первичных статистических данных, ведения статического регистра и нормативно-справочной информации, распространения официальной статистической информации [2].

Сегодня статистические данные собираются в виде электронного документа по 96 % форм. 97 % респондентов представляют отчеты именно таким способом, четверть всех электронных отчетов предоставляется через веб-портал Национального статистического комитета Республики Беларусь.

Для автоматизации сбора и обработки информации широко применяются планшетные компьютеры. Применение такого электронного формата повышает качество получаемой информации, экономит временной ресурс для заполнения и

обработки результатов. В качестве примера можно привести перепись населения Республики Беларусь 2019 г. на полностью безбумажной основе. В ходе переписи применялись ГИС-технологии, Интернет-перепись и опрос с использованием планшетных компьютеров.

4. Проблема недостатка кадров необходимой квалификации.

Данная проблема не нашла отражения в действующей Стратегии развития, однако, обратившись к опыту российских статистиков, можно сделать вывод, что для отечественной статистики это может стать серьёзным препятствием нововведений. Управление данными, в том числе выявлением новых источников данных и оценка их потенциала, разработка процессов, методов и IT-решений для работы с наборами новых цифровых массовых данных требуют специальных знаний и навыков [5]. Потребуется специалисты, обладающие знаниями не только статистики, но и элементами программирования Data Science и Data Mining.

Следуя опыту других стран и глобальному тренду на спрос специалистов со знанием статистических методов анализа, отдельные авторы предлагают расширить границы статистического образования в Республике Беларусь до укрупненного направления «Управление данными и статистика». Только совместными усилиями органов власти, научного и бизнес-сообщества возможно существенно актуализировать систему сбора, обработки и распространения данных [6, 7].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/o-belstate/Stategija_razv_2022.pdf. – Дата доступа: 14.09.2020.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 15.09.2020.
3. Медведева, И. В. Цифровизация экономики: вызовы для статистики / И. В. Медведева // Белорусский экономический журнал. – 2019. – № 2. – С. 152–155.
4. Егоренко, С. Н. Официальная статистика в условиях формирования цифровой экономики в Российской Федерации / С. Н. Егоренко // Вопросы статистики. – 2018. – № 10. – С. 3–6.
5. Суринов, А. Е. Цифровая экономика: вызовы для российской статистики / А. Е. Суринов // Вопросы статистики. – 2018. – № 3. – С. 3–14.
6. Даукш, И. А. Проблемы развития системы статистического образования / И. А. Даукш // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа–университет–предприятие» [Электронный ресурс] : материалы XII Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 14–15 февр. 2019 г. / ГГУ им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данных (8,78 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – С. 250–252.
7. Даукш, И. А., Статистическое образование в Беларуси: проблемы, тенденции и перспективы / И.А. Даукш // Социально-экономическое развитие современного общества: проблемы, тенденции и перспективы: II Междунар. заоч. науч.-практ.

интернет-конф., Гродно, 4 апр. 2019 г. : сб. ст. / УО «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза ; редкол. М. Г. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: Деп. в ГУ «БелИСА» 02.05.2019 № Д201910, 2019. – С. 571-573.

УДК 330.322. 2

К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Панков Н. Н., исследователь в области экономических наук,
Володько В. Ф., зав. каф., д.п.н., проф.
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь**

***Ключевые слова:** инвестиции, инновационно-инвестиционной
деятельность, экономический рост.*

***Реферат.** В данной статье исследуются вопросы экономического механизма государственного регулирования инновационно-инвестиционной деятельности. В статье особо отмечается, что главной задачей для экономического роста промышленности Республики Беларусь должно быть внедрение инновационно-инвестиционного процесса в систему общественного воспроизводства государства. В заключении автор приходит к выводу, что для повышения эффективности принимаемых государством мер по развитию организационно-экономического механизма управления инновационным потенциалом следует также расширить предметную сферу инновационной политики Республики Беларусь.*

В целях дальнейшего развития в Республике Беларусь инновационно-инвестиционных процессов в системе общественного воспроизводства в условиях общемировой глобализации необходимо совершенствование как макроэкономических, так и микроэкономических подходов для перехода государства на новый уровень его экономического роста.

Экономический рост выступает как долгосрочный процесс увеличения реального общественного продукта, определяемый, прежде всего, увеличением объемов и совершенствованием качества используемых факторов производства. Качественная сторона данного макропроцесса характеризуется уровнем