

Подобрана конфекционная группа материалов для жилета, режимы переводной печати для каждого образца, разработан технологический процесс. Для кокетки предлагается использовать материалы светлых тонов, для остальной части изделия – более практичные ткани темных тонов. Изделие рекомендовано к промышленному внедрению.

#### Список использованных источников

1. Спецодежда от производителя: что предлагает российский рынок? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/guide/spetsodezhda-ot-proizvoditelja.html>.
2. Инструкция по охране труда при монтаже слаботочных систем связи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.
3. Топ-20 крупнейших российских компаний на рынке спецодежды и СИЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bestlj.ru/135656-ТОР-20-krupnejshikh-rossijskikh-kompanij-na-rynka-specodezhdy-i-SIZ.html>.
4. Интернет магазин спецодежды Восток-Сервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kazan.vostok.ru/search/catalog>.
5. Техноавиа – спецодежда от производителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technoavia.ru/catalog/spetsodezhda/letnyaya>.
6. Тракт – спецодежда, спецобувь, СИЗ, промышленная одежда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trakt.ru/tags/rabochij-kostyum-muzhskoj/>.
7. Группа компаний «Сириус» – спецодежда (летняя, зимняя, защитная, рабочая), СИЗ, брезент. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.planeta-sirius.ru/catalog/specodezhda/rabochaya-letnyaya/>.
8. Спецодежда Авангард [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.avangard-sp.ru/catalog/muzhskaya\\_letnyaya\\_spetsodezhda/](https://www.avangard-sp.ru/catalog/muzhskaya_letnyaya_spetsodezhda/).

УДК 687.023:687.157

## АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПРИ ВЫБОРЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

*Кацко С.С., студ., Бодяло Н.Н., зав. каф., доц., к.т.н.*

*Витебский государственный технологический университет,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

Ключевые слова: одежда, школьная форма, ассортимент изделий.

Реферат. В статье приведены результаты исследования потребительских предпочтений при выборе школьной формы. Проведено анкетирование родителей методом опроса, которое позволило разработать рекомендации для швейных предприятий по запуску в производство пользующегося спросом у потребителей ассортимента изделий школьной формы с определенными модельными особенностями.

С целью выявления наиболее значимых требований, предъявляемых к школьной форме с точки зрения потребителей, было проведено анкетирование родителей школьников.

Наиболее значимыми требованиями, по мнению опрошенных, явились комфортность изделия в носке и волокнистый состав материалов (в частности, его гигиенические показатели). Это вполне объяснимо, так как особенности детской физио-

логии диктуют совершенно иные требования к детской одежде, чем те, которые применимы к одежде взрослых. Прежде всего, это связано с несовершенной системой терморегуляции у детей, и, как следствие, возможностью переохлаждения или перегрева при неправильном подборе материалов в пакет изделия.

Кроме того, у детей повышена двигательная активность. Они двигаются в несколько раз интенсивнее, чем взрослые. Поэтому обмен влаги и воздуха в коже ребенка происходит намного быстрее. А это значит, что детская одежда должна быть в состоянии сбалансировать эти бурные процессы.

Еще одним немаловажным аспектом является чувствительность детской кожи, которая в несколько раз чаще подвержена аллергиям и микротравмам, чем кожа взрослого. Все это свидетельствует о важности правильного выбора детской одежды, и первое, на что стоит обратить внимание, – это ткань, из которой изготовлен тот или иной предмет одежды для детей.

Наиболее полно данным требованиям отвечают натуральные ткани. Однако у них есть существенные недостатки: они сильно сминаются (хлопок, лен), быстро изнашиваются (хлопок, шерсть), недешево стоят (шерсть, шелк).

Несомненно, высокий процент натуральных волокон в составе ткани гарантирует комфорт и безопасность в носке, ткань отлично впитывает влагу и запахи, но школьная форма из натуральных тканей непрактична, сильно мнется и быстро теряет форму. Потертости на локтях и вытянутые колени испортят впечатление даже от самой дорогой и качественной вещи. Именно поэтому небольшой процент синтетики в составе необходим. Ткань будет меньше сминаться, увеличится прочность и износостойкость. Соответственно, срок службы изделия увеличится.

Требования к износостойкости, ремонтпригодности изделия, его долговечности и легкости ухода за ним, которые также определяются в первую очередь волокнистым составом используемых материалов, стоят на 3 и 4 местах по мнению опрошенных. Поэтому достаточно широко распространенное мнение, что форма должна быть натуральной на 100 %, не совсем верно. Оптимальным вариантом будут натуральные ткани с добавлением синтетических волокон не более 30–35 %. Для улучшения потребительских свойств изделия в ткань может быть добавлено до 5 % эластана.

Современная школьная форма для девочек достаточно разнообразна. Она включает широкий ассортимент изделий: платья, юбки, брюки, сарафаны в дополнении с блузками и жакетами. Силуэт, фасон изделия зависит, как правило, от возраста школьницы. Вид и наличие конструктивно-декоративных элементов изделия – воротников, карманов, застежки – зависит скорее от пропорций телосложения девочки, возраста школьницы, а также ее личных предпочтений.

Для более детального анализа требований, предъявляемых потребителями к конструкции, фасону, ассортименту школьной формы, был проведен еще один опрос.

При выборе ассортимента изделий, входящих в состав школьной формы для девочек младших классов, 60 % респондентов остановили свой выбор на платьях. По 20 % высказали пожелание о наличии сарафана и блузки, а также костюма-тройки, состоящего из жакета, блузки и юбки. Вариант костюма тройки с брюками не выбрал никто.

Из опрошиваемых родителей 60 % считают наиболее приемлемым для школьной формы девочек прямой силуэт, 40 % – расширенный. Полуприлегающий и прилегающий силуэты остались невостребованными. Данные ответы вполне объяснимы, так как опрос проводился среди родителей учениц 3–4 классов, которые относятся к младшей школьной возрастной группе. Для данного возраста особенно важным яв-

ляется удобство изделия в носке, что обеспечивается в значительной степени видом изделия (платье, сарафан, широкая юбка) и свободным покроем модели.

Респондентам было предложено четыре вопроса по наличию и виду конструктивно-декоративных элементов в школьной форме для девочек младшего возраста: 1. Какой вид карманов предпочтителен? 2. Какой воротник практичнее? 3. Какую застежку лучше использовать? 4. Рукава какого покроя лучше всего?

Из предлагаемых вариантов видов карманов 40 % респондентов выбрали карманы в швах, по 30 % ответили, что предпочтительнее накладные и прорезные карманы.

По виду воротников 60 % отдали предпочтение стояче-отложному воротнику; по 20 % соответственно выбрали плосколежащий воротник и воротник-стойку.

Большинство опрошенных (70 %) выбрали вариант застежки изделия на петли и пуговицы; 20 % предпочли застежку на тесьму-молнию, 10 % респондентов выбрали вариант «кнопки». Вариант застежки на крючки и петли не выбрал никто из опрошенных. Выбор данных вариантов ответов связан, прежде всего, с удобством эксплуатации изделия, а также его ремонтпригодностью в процессе носки (например, застежку на петли и пуговицы отремонтировать значительно проще и быстрее, чем на тесьму-молнию).

По выбору покроя рукавов также большинство респондентов (60 %) сошлись во мнении, что наиболее предпочтительный вид покроя рукава – втачной; 30 % выбрали вариант комбинированного покроя рукава, 10 % дали ответ «реглан». Вариант цельнокроеного покроя рукава остался невостребованным.

При выборе цвета школьной формы мнения респондентов распределились следующим образом: 40 % отдали предпочтение синему цвету, 20 % – серому, 10 % – черному; 30 % выбрали вариант «в клетку».

При выборе вариантов отделки школьной формы для девочек младшего возраста мнения также не были согласованными: 50 % выбрали вариант «воланы, оборки», 30 % – вариант «кружево», по 10 % предпочли рюши или жабо.

Исходя из полученных результатов опроса родителей учениц, относящихся к младшей школьной возрастной группе, можно сделать следующие выводы. При выборе ассортимента школьной формы для проектирования предпочтение следует отдать платьям, сарафанам или юбкам прямого либо расширенного силуэтов. При проектировании моделей школьной формы следует остановить выбор на изделиях с втачным покроем рукава, стояче-отложным воротником, с застежкой на петли и пуговицы. Вид кармана может быть накладной, прорезной или в шве. Отделку моделей одежды стоит предпочесть в виде воланов, складок и оборок. Цветовая гамма одежды может состоять из черного, синего или серого цветов. При этом желательно дополнить ее тканью с рисунком в клетку.

УДК 687.023.001.5:687.174

**ВЫБОР ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ  
НИТОЧНЫХ СОЕДИНЕНИЙ  
ДЛЯ УТЕПЛЕННОЙ ОДЕЖДЫ**

*Кудрявцева А.П., маг., Ульянова Н.В., доц., Довыденкова В.П., доц.  
Витебский государственный технологический университет,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

Ключевые слова: одежда, наполнитель, пух-пакет, спанбонд, плащевая ткань.