

Как видно из ответов старшеклассников, наиболее доступным местом для занятий физическими упражнениями являются стадион и спортивные секции (см. индикаторы 2 и 4). Студенты же наиболее удобными помещениями для проявления своей физической активности считают общежития и спортивные залы ветеринарной академии, которые непосредственно расположены в студенческом городке (см. индикаторы 1 и 8).

Выясняя физическую пассивность респондентов во внеурочное время, мы задавали им конкретный вопрос: «Если Вы не занимаетесь физкультурными упражнениями и спортом, то почему?» (возможно несколько вариантов ответа). Мнения опрошенных (в %) представлены в табл. 6.

Таблица 6

Учащаяся молодежь	Старшеклассники		Студенты	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
1. Не занимаюсь, потому что нет времени (оно все уходит на учебу)	16	38	53	61
2. Нет средств для оплаты физкультурно-спортивных услуг	15	12	7	7
3. Отсутствие подходящей компании	17	23	26	8
4. Мне это не интересно	28	20	7	8
5. Просто ленюсь	51	47	7	12

Кроме первого ответа старшеклассников и студентов с остальными можно согласиться. И вот почему. Их ссылка на нехватку времени не убедительна, поскольку регулярные занятия физическими упражнениями можно приравнять к заурядной физзарядке, на выполнение которой затрачивается от силы 20-30 минут. И это время всегда можно найти, было бы желание и потребность в ней.

Сделаем краткие выводы. Во-первых, в физическом воспитании старшеклассников и студентов существенно ослаблена духовная составляющая: физические и социально-психологические качества личности формируются, по сути дела, в отрыве от ее гражданско-патриотических ценностей.

Во-вторых, администрации учебных заведений следует более эффективно использовать во внеурочное время стадионы и спортивные залы для проведения физкультурных и спортивных вечеров, спортландий, дней здоровья, спорта и т. д.

В-третьих, необходимо формировать целостную личность, гармонизировать ее духовные и физические силы. Именно об этом все больше и больше начинают говорить зарубежные и отечественные исследователи.

УДК 300:152:378 (476.5)

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

*О.А. Сыродоева, С.П. Кулик*

*УО «ВГМУ», г. Витебск, Республика Беларусь*

Образование – ключевая сфера жизни общества, важнейший источник и ресурс его устойчивого поступательного развития. Именно качеством образования определяется уровень науки и культуры, интеллекта и духовности нации, состояние экономики и гражданского общества. А они, в свою очередь, обеспечивают мощь, суверенитет и независимость государства, его место и роль в мировом сообществе.

Образование как социокультурный феномен – это не просто накопление некоторой совокупности знаний, а создание образов, помогающих человеку понять изменяющийся мир и жить в нем. Поэтому процесс образования предполагает единство традиции и новации как в решении задач овладения профессией, формирования мировоззрения, так и в достижении ключевых целей воспитания личности.

Кафедры, обеспечивающие преподавание цикла социально-гуманитарных дисциплин, занимают особое место в системе высшего образования. С одной стороны, содержание социально-



гуманитарного знания свидетельствует о преемственности в развитии культуры, о взаимосвязи старого и нового в развитии человека и общества; с другой стороны, это знание возможно только благодаря рефлексии над ценностями культуры с целью формирования адекватных образов должного и желаемого будущего. Это и обуславливает идеологическую и воспитательную направленность образования.

Фундаментализация и идеологическая направленность преподавания становятся сегодня главными факторами, детерминирующими инновационные процессы в социально-гуманитарном образовании будущих медиков. Кафедра социально-гуманитарных наук призвана стать научно-методологическим и информационно-методическим центром идеологической и воспитательной работы в вузе. Именно с этой целью на базе учебно-методического кабинета кафедры социально-гуманитарных наук УО «ВГМУ» был создан центр идеологической работы в вузе. Его деятельность обеспечивается штатными сотрудниками кафедры. Создание идеологического центра было продиктовано необходимостью скоординировать, систематизировать и сделать целенаправленным научное, методическое и информационное обеспечение идеологической работы в вузе, цель которой - привитие студенческой молодёжи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и направленных на формирование активной гражданской и личной позиции студенческой молодёжи в становлении сильной и процветающей Беларуси.

Идеологический центр осуществляет свою деятельность по трём основным организационно-содержательным блокам:

1. Идеино-теоретическое и методологическое обоснование содержания и форм идеологической и учебно-воспитательной работы.
2. Проведение постоянно-действующего семинара по теории и практике идеологической работы (учёба кураторов, студенческого актива, актива БРСМ, школа «Лидер», др).
3. Информационно-методическое обеспечение идеологической работы.

Научно-методологическое обоснование идеологической и воспитательной работы тесно связано с тематикой НИР кафедры и включает в себя не только научные исследования, но и подготовку учебных пособий нового поколения по социально-гуманитарным наукам, конкретных методических материалов для проведения идеологической и учебно-воспитательной работы. Так, за последние годы кафедрой социально-гуманитарных наук ВГМУ только с грифом Министерства образования издано три учебных пособия.

Работа всех преподавателей социально-гуманитарных дисциплин в центре идеологической работы вуза позволяет оперативно и на высоком идейно-теоретическом уровне разрабатывать также тематические информационные материалы в помощь кураторам и студенческому активу для проведения идеологической, идейно-воспитательной и информационной работы в вузе. Так, например, идеологическим центром ВГМУ подготовлены и изданы отдельными брошюрами материалы: «Государственные символы Республики Беларусь», «Беларусь в современном мире: основные положения государственной политики на пути к сильной и процветающей Беларуси», «Внутренняя и внешняя политика Республики Беларусь», «Подвиги отцов в наследство сыновьям», «Стойкость, мужество, героизм. Витебская область в годы Великой Отечественной войны», «Методические материалы по изучению государственных документов по социально-экономическому развитию Республики Беларусь», другие. Таким способом через деятельность идеологического центра реализуется важная программа идеологического и учебно-методического обеспечения управляемой самостоятельной работы студентов по социально-гуманитарным дисциплинам, а также выполняется работа по созданию банка информационных материалов для кураторов и студенческого актива по проведению идеологической и воспитательной работы в вузе.

Центр идеологической работы обеспечивает также участие преподавателей-обществоведов в работе информационно-пропагандистских групп университета и в проведении единых дней информирования, информационных и кураторских часов в студенческих группах.

Постоянно-действующий семинар по теории и практике идеологической работы, проведение заседаний школы молодого лидера, консультирование, оказание информационной и методической помощи преподавателям, кураторам, студенческому активу, организация и проведение студенческих научно-практических конференций, бесед, лекций, круглых столов, диспутов по актуальным проблемам социально-гуманитарного знания и жизни страны – всё это становится неотъемлемой частью работы идеологического центра ВГМУ в контексте реализации принятых в вузе инновационных концепций и технологий непрерывного медицинского образования.