

УДК 316.334:37

СПЕЦИФИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е.В. Кузьмичева

ГОУ ВПО «СГТУ», г. Саратов, Российская Федерация

В настоящее время в деятельности высших учебных заведений Российской Федерации отчетливо артикулируется необходимость акцентирования воспитательной работы среди студенческой молодежи. Концепция воспитательной работы Саратовского государственного технического университета (СГТУ) была принята Ученым советом университета 28 ноября 2008 года.

В соответствии с принятой концепцией отныне воспитательная работа в СГТУ должна осуществляться по трем основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое и профессионально-правовое;
- Культурно-нравственное и духовно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное.

Активное участие в проведении мероприятий воспитательного характера принимает и Управление международного сотрудничества и внешнеэкономических связей (УМСиВЭС) СГТУ, которое занимается вопросами координирования деятельности по организации пребывания и обучения иностранных граждан в СГТУ.

Развитие международного сотрудничества - одно из приоритетных направлений деятельности университета. Это интернационализация образования, расширение научного сотрудничества с зарубежными коллегами, укрепление деловых связей университета с иностранными и международными компаниями и организациями, расширение спектра и объема образовательных услуг, активизация процессов обмена студентами и преподавателями.

Иностранные студенты обучаются в СГТУ с 1993 года. За 15 лет в университете прошли обучение студенты таких стран, как Ирландия, США, Судан, Сомали, Германия, Ливан, Иран, Нигерия, Израиль, Пакистан, Палестина, Непал, Сирия, Марокко, Иордания, Египет, Армения, Украина, Туркменистан и многих других.

Следует отметить специфику воспитательной деятельности УМСиВЭС, отличительной чертой которой является разнонаправленность.

Это касается контингента студентов, состоящего из представителей трех целевых аудиторий: 1) граждан РФ, 2) граждан, прибывших из стран ближнего зарубежья и 3) граждан дальнего зарубежья. В свою очередь среди иностранных граждан дальнего зарубежья можно выделить две различные группы. Это 1) собственно студенты, прожившие на территории РФ более года, и более или менее успешно преодолевшие адаптационный период, и 2) слушатели курсов довузовской подготовки, «русского языка как иностранного»; участники различных летних школ, программ студенческого обмена и академической мобильности, оказавшиеся перед лицом «культурного шока» и необходимостью социальной адаптации. В последнюю упомянутую группу иностранных учащихся могут входить люди в силу своего возраста не вписывающиеся в традиционные студенческие рамки, характерные для постсоветского пространства.

Несмотря на вышеперечисленные различия, воспитательный аспект обязательно присутствует в организационных, нравственно-эстетических, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в которых принимают участие иностранные студенты. Остановимся на их рассмотрении более подробно.

Приоритетными по своей важности были и остаются вопросы личной безопасности иностранных граждан. В связи с этим правовое воспитание и обеспечение безопасности студентов-иностранцев - одно из основных направлений работы УМСиВЭС СГТУ. Традиционными стали встречи иностранных студентов с представителями правоохранительных органов города и области. Для усиления контроля за порядком и поведением студентов осуществляются рейды в общежитиях сотрудников отдела по работе с иностранными учащимися.

В рамках гражданско-патриотического и профессионально-правового направления проводится большая организационная работа. Регулярно обновляется и дополняется необходимая документация для качественного осуществления воспитательного процесса: это рекомендации, выдаваемые иностранному гражданину сразу же после прибытия в университет. В них содержатся сведения по

процедуре въезда в РФ и выезда, путешествиям по стране, миграционному учету на территории РФ, медицинскому страхованию, обучению, проживанию в общежитии и проведению свободного времени. В этих рекомендациях указывается контактное лицо, ответственное за тот или иной вид деятельности, что облегчает иностранному студенту поиск, как необходимой информации, так и компетентного в данном вопросе человека.

Большое место в рекомендациях занимают советы, как вести себя на улице и общественных местах, не привлекая внимания воров и хулиганов, где менять деньги, стоит ли употреблять алкоголь. В рекомендациях указаны необходимые иностранным учащимся номера телефонов милиции и скорой медицинской помощи, отдела по работе с иностранными учащимися УМСиВЭС СГТУ, районного отделения милиции, Управления федеральной миграционной службы по Саратовской области.

На наш взгляд, эти рекомендации являются действенным средством по адаптации иностранного студента к жизни в России.

Все прибывшие иностранные студенты независимо от сроков пребывания в университете и целей обучения знакомятся с требованиями учебного процесса, правилами поведения (внутреннего распорядка – ПВР), порядком организации внеучебной деятельности и традициями университета. Для них организуются ознакомительные экскурсии по территории СГТУ с обязательным посещением музея истории университета, ректората, художественного салона, студенческого клуба, учебных аудиторий, кафедры физвоспитания, столовой.

Регулярно сотрудниками отдела по работе с иностранными учащимися УМСиВЭС СГТУ проводятся индивидуальные беседы с иностранными студентами, носящие воспитательный характер. По мнению А.С. Макаренко, они помогают выработать «способность к ориентировке, широкий взгляд и широкое чутье». [1, 336]

Целью данных встреч является выяснение возникших проблем, разъяснение ситуаций, усиленная помощь в решении вопросов. Два раза в год проходят общие собрания для иностранных студентов ближнего и дальнего зарубежья, на которых студенты знакомятся с нововведениями, касающимися правил пребывания иностранных граждан на территории РФ. Иностранные граждане имеют возможность на этих собраниях встретиться с должностными лицами СГТУ, поучаствовать в дискуссиях, задать волнующие вопросы и получить компетентные ответы.

Примером развития профессиональной компетенции иностранных студентов может служить Международный конкурс студенческой молодежи по ИТ «Цифровой ветер», проводимый в СГТУ на протяжении 10 лет, в котором достаточно активно участвуют представители разных стран.

Однако что касается профессионального воспитания иностранных студентов, то, в целом, этот аспект работы следует усилить. В настоящее время он имеет ознакомительно-обзорный характер, что связано с преодолением языкового барьера, различиями в подходах к процессу обучения, слабому использованию информационных технологий. Следует уделять внимание профессиональной ориентации иностранных абитуриентов, широко использовать для этого видеоматериалы, презентации, флэш-технологии. Иностранных студентов, обучающихся на разных факультетах, следует активно привлекать к участию в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, научной работе. В решении этой проблемы сотрудникам УМСиВЭС необходимы тесные контакты с кафедрами и факультетами, где обучаются иностранные студенты, особенно из стран дальнего зарубежья.

Большую роль в преодолении культурного шока и ускорению процесса адаптации иностранного студента к условиям жизни и обучения в России играет культурно-нравственное и духовно-эстетическое воспитание.

Неоценимую помощь УМСиВЭС оказывают музей истории университета, научно-техническая библиотека, студенческий клуб. Проводимые в университете выставки направлены на эстетическое и нравственное воспитание различных категорий студентов. Студенты, посещающие Художественный салон, расширяют свои эстетические знания, получают новые эмоциональные впечатления. Сотрудники Художественного салона тщательно подбирают экспонаты экспозиций, готовят информационное обеспечение. Так, за прошедший учебный год в Художественном салоне прошли выставки различной направленности: Это знакомство с коллекцией камней-минералов; работы студентов СГТУ – макеты, инсталляции, расколоровки; графические работы корифея Саратовской архитектуры Ю.И. Менякина, Посетители имели возможность увидеть и оценить фотоработы, пейзажи и натюрморты, портретную живопись, акварели, ручное ткачество и ручную роспись.

Художественный салон позволяет иностранным гражданам приобщиться к творческим увлечениям и исканиям преподавателей, сотрудников и студентов СГТУ, а также известных саратовцев.

Иностранные студенты приглашаются на различные праздничные концерты, проходящие в университете, межфакультетские смотры-конкурсы художественной самодеятельности «Золотая осень» и «Студенческая весна».

Ежегодно 1 сентября проводится торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», в котором принимают участие первокурсники. Сотрудники УМСиВЭС приглашают посмотреть красочном шоу иностранных студентов независимо от их формы обучения. В этом учебном году в праздничном шоу участвовал студент специальности «Реклама» из Бангладеш Апурба Дебнатх.

Стала традиционной организация новогоднего праздника для студентов из стран дальнего зарубежья. В этом году прошел праздник Масленицы. Планируется проведение Дней Славянской культуры и письменности.

Культурная программа, проводимая сотрудниками отдела по работе с иностранными учащимися УМСиВЭС СГТУ, позволяет зарубежным студентам не только улучшить свои знания по русскому языку, истории, социальным и политическим процессам и культуре России, но и полюбить Саратовскую землю.

Вдали от родины студенты-иностранцы продолжают бережно сохранять национальные традиции. Поэтому необходимым компонентом воспитательной работы является презентация культурных традиций стран, из которых прибыли в университет иностранные граждане. Такие мероприятия могут проходить в различной форме. Это доклады и рефераты, представленные на семинарских занятиях по общественным дисциплинам, выступления иностранных студентов на тематических вечерах и встречах, клубная работа. И в этом случае огромный объем работы выполняется сотрудниками отдела по работе с иностранными учащимися. Это и подбор необходимого материала, написание сценария, помощь в русскоязычном изложении, оформление и организационные мероприятия.

Знакомство с обычаями, традициями и жизненным укладом других стран расширяет кругозор русскоязычных студентов, показывает духовно-эстетическое и нравственное богатство других народов, воспитывает толерантность и интернационализм. В.А. Сухомлинский отмечал, что воспитание толерантности заключается в воспитании способности «... быть терпимым к мелким недостаткам людей, если эти недостатки не представляют собой общественной опасности, а затрагивают лишь ... собственные интересы».[2, с.185]

Большое значение имеет вовлечение иностранных студентов в культурную жизнь университета, развитие их творческого потенциала. Иностранные студенты имеют возможность участвовать в работе различных творческих коллективов университета. Барьером может служить слабый коммуникационный компонент, отсутствие творческих способностей, инертность, психологические особенности характера.

Преодоление барьеров заключается, по нашему мнению, в установлении и развитии дружеских отношений со сверстниками из России, ориентации на иностранных студентов с активной жизненной позицией. Большую роль в этом случае может сыграть волонтерская помощь российских студентов, задача которых заключается в разъяснении, как функционирует другая культура. Культуру можно преподавать различными способами: через историю, традиции, природу, даже общественное устройство. В данном случае это происходит через духовно-эстетическое воспитание. Такой подход значительно снижает возможность возникновения конфликтов, потому что инокультурные люди намного лучше понимают культуру той страны, где они живут и учатся в настоящее время, но что самое главное – они становятся более открытыми.

Следует шире использовать возможности издаваемой в СГТУ газеты «За инженерные кадры» в совершенствовании культурно-нравственного и духовно-эстетического воспитания студентов – иностранцев: публиковать статьи, направленные на расширение межкультурных коммуникаций и воспитание толерантности, осуществлять популяризацию международных связей университета.

Англоязычный веб-сайт СГТУ www.sstu.ru также выполняет воспитательную работу по пропаганде российского высшего образования, продвижения СГТУ на международном рынке образовательных услуг. Он оказывает большую помощь в проведении подготовительной работы к визиту иностранного учащегося, служит проводником в море информации, позволяет оперативно реагировать на происходящие события. Интернет-сайт СГТУ содержит информацию об университете, его истории, изучаемых специальностях и направлениях, международном сотрудничестве.

Отдельный блок «Саратов инфо» посвящен описанию истории города, его достопримечательностям и знаменитым жителям Саратова. Есть на университетском сайте и иллюстративный материал. Более информативным является раздел «Важные подробности для иностранных студентов», который содержит заметки о климате, транспорте, еде, магазинах и покупках, медицинском страховании и российской молодежи. Подробно освещаются вопросы, касающиеся оформления и получения приглашения; проживания в Саратове, содержания программы курсов; оплаты за обучение.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы включает проведение бесед и раздачу агитматериалов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ-СПИДа; вовлечение иностранных студентов в спортивные секции и привлечение к участию в соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Но нет предела совершенству. Несмотря на проводимый огромный объем воспитательной работы среди иностранных студентов, еще существуют такие разделы общественной жизни университета, в которых граждане иностранных государств задействованы недостаточно или не участвуют совсем. Необходимо знакомить студентов-иностранцев с деятельностью органов студенческого самоуправления, активно привлекать их к работе в студенческих советах общежитий, включать в состав летних студенческих отрядов, действующих на территории университета. Следует расширить диапазон проводимых культурных мероприятий. Например, стоит включить в календарь праздник, посвященный Дню российского студенчества (Татьянин день), раскрыв в его содержании историческую связь прошлого и настоящего, познакомить иностранных граждан с научными школами и направлениями, существующими в университете, акцентировать внимание на плодотворном развитии университетской науки. Большой воспитательный эффект оказывают спортивные соревнования, участие в которых позволяет развивать как личные качества, так и коллективные взаимодействия российских студентов и представителей стран ближнего и дальнего зарубежья.

В заключение отметим, что любая воспитательная активность направлена на:

- формирование чувства ответственности (ответственность к своему труду и труду других людей);
- развитие чувства взаимопомощи;
- развитие дружеских межличностных отношений.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, подчеркнем, что, несмотря на то, что в СГТУ обучаются представители разных государств, национальностей и религиозных конфессий, благодаря постоянно проводимой воспитательной работе и контролю со стороны Управления международного сотрудничества и внешнеэкономических связей СГТУ удается сохранять мирную и доброжелательную обстановку.

Список использованных источников

1. Макаренко, А.С. Педагогические сочинения : В 8-ми т. / А. С. Макаренко ; Редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.) и др. - М. : Педагогика. - 22 см. Т. 4/ [Сост. и авт. коммент. Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов]. - М. : Педагогика, 1985. - 399 с. :
2. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие /В. А. Сухомлинский; сост. О. В. Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990. - 288 с.

УДК 378.035.6

РОЛЬ СПЕЦКУРСА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

В.Ф. Радецкая

УО «ВГТУ», г. Витебск, Республика Беларусь

На современном этапе развития Республики Беларусь патриотизм приобрёл особую значимость и приоритетность. Во-первых, жизнь неумолимо требует объединения всех патриотических сил для решения задач по реформированию общества, по становлению суверенного государства. Во-вторых, молодёжь составляет почти чет-верть населения республики. Её духовные ценности, её взгляды,