

2. Дунаев, М. М. Вера в горниле сомнений: Православие и русская литература в XVII – XIX веках. – М., 2003. – 1056 с.
3. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики. – М., 1988. – 704 с.

УДК 94 (476)

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ НА
ИСТОРИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ ГОРОДА
МОГИЛЁВА**

И.А. Пушкин

УО «МГУП», г. Могилёв, Республика Беларусь

В 1973 г. в Могилёве был открыт технологический институт, с 2002 года он называется – УО «Могилёвский государственный университет продовольствия» (МГУП), единственное высшее техническое учебное заведение подобного профиля в Республике Беларусь. [4]

Цикл социально-гуманитарных дисциплин, в которых, так или иначе, содержатся элементы идеологического и патриотического воспитания, в учебном процессе технических вузов Республики Беларусь представлен 6 обязательными дисциплинами и 3 по выбору.

В МГУП для всех специальностей – это «История Беларуси» (36 часов лекций и 36 часов семинарских занятий), «Политология» (соответственно 32 и 32), «Философия» (36 и 36), «Социология» (18 и 12), «Основы идеологии белорусского государства» (12 и 12), «Основы педагогика и психология» (34 и 34). По выбору для всех специальностей – это «Белорусский язык – профессиональная лексика» (34 часа семинарских занятий), «Основы права» (17 и 17). Для определённых специальностей по выбору – это «Культурология» (18 и 18), «Айчынная культура» (17 и 17), «Историческое и культурное наследие г. Могилёва» (18 и 18).

С 2003 года в УО «МГУП» с целью содействия становлению и развитию образованной, творческой, национально-сознательной и социально-активной личности, которая сможет гибко, сознательно и ответственно ориентироваться в общественной жизни, опираясь на культурную память Могилёва и могилевчан, а также для воспитания чувства гордости за наследие своего народа и патриотизма среди молодёжи и граждан, преподаётся дисциплина «Историческое и культурное наследие г. Могилёва».

Впервые учебная программа «Историческое и культурное наследие г. Могилёва» для вузов была разработана в УО «МГУП» в 2003 г. (автор – доцент И.А.Пушкин) и создана в соответствии с нормативными и методическими документами, на основе общеобразовательного стандарта социально-гуманитарных дисциплин для высшей школы.

Новая учебная программа, созданная в 2008 г., предназначена для реализации на первой степени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин. Её отличительными особенностями являются: содержание, отвечающее современному уровню знаний и методологии, акцентуация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний, информации и приобретения практико-ориентированных, жизнедеятельностных умений.

Учебная программа была рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин. Рекомендована к использованию в учебном процессе учебно-методическими комиссиями по экономическому и химико-технологическому профилям, научно-методическим советом университета.

«Историческое и культурное наследие г. Могилёва», в МГУП преподаётся студентам экономического и технологического факультетов очной, заочной формы обучения и на базе средне-специального образования. По специальностям: 1 – 27 01 01 «Экономика и организация производства», 1 – 49 01 01 «Технология хранения и переработки продовольствия из растительного сырья», 1 – 25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров».

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и региональные особенности процессов политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития городского населения Могилёва и края в контексте общеполитической истории.

Количество часов преподавания дисциплины определено в объёме 52 часа, из них 36 – аудиторных (18 часов лекций, 18 часов практических занятий) и 16 часов самостоятельной работы.

Во время изучения дисциплины предусмотрены лекционные, семинарские занятия, проведение экскурсий по городу Могилёву и музеям города, написание рефератов (учебно-исследовательских работ), промежуточное тестирование (модульно-рейтинговая система), по итогам изучения предусмотрен зачёт в устной или письменной форме. Определенные темы практических занятий проводятся в форме экскурсий.

В результате изучения исторического и культурного наследия Могилёва студенты узнают сведения об основных, наиболее важных событиях, явлениях, датах, именах, закономерностях из истории и культуры г. Могилёва. Знакомятся с деятельностью знаменитых личностей, связанных с историей и культурой города на протяжении столетий. Узнают об основных памятниках истории, материальной и духовной культуры. Учатся характеризовать политическую, социально-экономическую и культурную историю Могилёва, а также культуру, поведение, самосознание, менталитет жителей города различных национальностей и вероисповеданий в контексте многообразия их интересов, плюрализма взглядов и объединяющего местного патриотизма. Студенты анализируют место и роль историко-культурного наследия в личной жизни человека и общественной жизни Могилёва и страны на современном этапе развития общества, а также противоречивые процессы формирования конфессионального и национального единства граждан в составе городской административной единицы. Знакомятся с деятельностью местных органов самоуправления от средневековья до нашего времени. Студенты приобретают навыки определения взаимосвязи общеисторических процессов и явлений с отдельными событиями городской жизни, общегородской толерантности, использования исторического и культурного наследия в своей практической экономической и хозяйственной деятельности. [3]

Всё это формирует активную, высокообразованную личность – патриота своего города, края, страны.

Наиболее важными в сфере патриотического воспитания являются темы из учебно-теоретического содержания дисциплины, касающиеся происхождения названия города и памятников могилёвского летописания. «Хроника Могилёва Т.Р.Сурты и Трубнических» – уникальный пример городского летописания в Белоруссии. Большой интерес у студентов вызывают археологические памятники Могилёва и начало непрерывной жизни на территории современного города. На практических занятиях реконструируется система городских оборонительных сооружений, Могилёвский замок. Рассматривается развитие ремесла, внутренней и внешней торговли.

Воспитанию гуманизма и демократизма содействует изучение вопросов, связанных с получением города Магдебургского права (1577 г.), деятельностью органов городского самоуправления. Толерантность формируется при знакомстве с религиозной жизнью населения и межконфессиональными отношениями, деятельностью православных братств.

В Речи Посполитой, на территории Белоруссии, была создана единственная православная епархия – Могилёвская. В Российской империи Могилёв стал центром католицизма России, и вплоть до 1914 г. существовала Могилёвская римско-католическая митрополия (на территории от Могилёва до Сахалина). История города неразрывно связана с деятельностью известных просветителей и учёных: католического митрополита С.Богуш-Сестренцевича, Могилёвских православных архиепископов Св. Георгия Конисского (канонизирован РПЦ в 1993 г.) и Св. Павлина (Павел Крошечкин, канонизирован РПЦ в 2000 г.). [1]

Чувство прекрасного вызывает изучение Могилёвских школ зодчества, иконописи и гравюры, которые сформировались в XVII-XVIII вв. [5] Студенты анализируют уровень образованности населения города, условия быта жителей в XV – XVIII вв.: жильё, одежду, традиции питания, гигиеничные нормы, проведение народных и религиозных праздников.

Большой интерес у студентов вызывают визиты в Могилёв коронованных особ: королей Александра, Яна-Казимира, Владислава IV, императоров Петра I, Екатерины II, Александра II, Карла XII, Иосифа II, Николая II, царя Алексея Михайловича и пр. Судьбы известных могилевчан: одного из первопечатников С.Соболя, хронистов Аресты, Т.Сурты, Н.Гортынского, революционера и государственного деятеля Н.Судзиловского, исследователя Арктики и космоса О.Шмидта, фольклориста и этнографа П.Шейна, энциклопедистов братьев Гранат, писателя Р.Фраермана,

основателя советской анестезиологии И.Жорова, поэтов А.Пысина и И.Шкляревского и др. являются примером для нового поколения граждан. Бывали в городе знаменитые писатели, общественно-политические деятели, представители культуры: А.С. Пушкин, Т.Г. Шевченко, Н.В. Гоголь, В.Г. Короленко, С. Есенин, Ф. Шаляпин и пр. [2]

Гордость за мужество и героизм предков, их стремление не покориться врагу и, вопреки разрушениям, творить на благо людей, формируются при изучении тем: Могилёв во время войн России и Речи Посполитой, национально-освободительного восстания 1661 года, город во время Северной войны, войны 1812 года, в годы Первой мировой войны (с 8.08.15 г. по 26.02.18 г. в Могилёве размещалась Ставка Верховного Главнокомандующего и жил последний Российский император Николай II) и революционных лихолетий. [1]

Особое место занимают события 1941 года. Когда на пути врага – гитлеровских захватчиков, встал Могилёв. Он не имел специальных оборонительных сооружений, но смог 24 дня сдерживать врага. Третий этап обороны города начался 16 июля – в этот день гитлеровцы заняли правобережную часть Смоленска! Впервые в годы войны, именно в Могилёве, было сформировано народное ополчение, впервые за одни сутки на Буйническом поле (окраина города) подбили 39 вражеских танков. Всё это подробно описано в трилогии К.Симонова «Живые и мёртвые». Прах писателя, после его смерти в 1979 году, был развеян на Буйническом поле. В 1999 – 2005 гг. на месте героических боёв под Могилёвом сооружён мемориальный комплекс.

Ответственность за судьбы людей и страны воспитывает материал из жизни Могилёва в 1920–30-е годы. Противоречивость этого периода – трудовой энтузиазм в годы индустриализации и одновременно репрессии, ликвидация храмов, попытки переименования города, проект переноса столицы БССР из Минска в Могилёв, всё это позволяет формировать ответственность и взвешенность при принятии решений на современном этапе развития общества, видеть перспективы развития Могилёва. Это актуально в условиях необходимости преумножения социально-экономического потенциала города, развития демократии, решения экологических проблем и одновременного сохранения памятников истории и культуры.

Дисциплина «Историческое и культурное наследие г. Могилёва» полностью обеспечена учебно-методическими пособиями (издан курс лекций, рекомендации к планам семинарских занятий и т.д.), разработан и внедрён в учебный процесс курс лекций в формате презентации, созданный на основе программы Power Point.

Список использованных источников

1. Курков, И.Н. Могилёвщина: легенды, события, люди / И.Н.Курков, И.А.Пушкин. – Минск: Медиафакт, 2008. – 368 с.
2. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Магілёва / Беларус. Энцыкл.; Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн, 1998. – 496 с.
3. Пушкин, И.А. Гістарычная і культурная спадчына горада Магілёва: Курс лекцый / І.А.Пушкін. – Магілёў: УА “МДУХ”, 2006. – 150 с.
4. Пушкин, И.А. Исторический очерк создания и деятельности Могилёвского государственного университета продовольствия / И.А.Пушкин // 35 лет Могилёвскому государственному университету продовольствия / редкол.; В.А.Шаршунов (пред.). – Минск: Изд.центр БГУ, 2009. – С. 2 – 53.
5. Pushkin, I. Architectural heritage of Mogilev region (Eastern Belarus) // Pamatkova riče v občanskú spoločnosť. Sborník conference (18-20 dubna 2007, Zamek Rosice u Brna). – Brno: Občanskú sdrúžení Polypeje, 2007. – S. 20

УДК 37.035.6:378

ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ БЕЛАРУСКАЙ СТУДЭНЦКАЙ МОЛАДЗІ СРОДКАМИ КРАЯЗНАЎСТВА

Г.Г. Рамановіч

Расійскі дзяржаўны сацыяльны ўніверсітэт (філіял у Мінску), г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

Праблема патрыятычнага выхавання сучаснай моладзі ўдзяляецца даволі шмат увагі.

Над вырашэннем гэтай праблемы працуюць як інстытуты, якія згодна з іх прававым статусам, павінны займацца выхаваннем, у тым ліку і патрыятычным, так і моладзевыя арганізацыі краіны. У