

страстей и осознавшие неотвратимость расплаты за страшные ошибки. В одной из газет было опубликовано письмо 18-летней девушки Ольги из посёлка Усть-Ижора, в котором она обвиняет взрослых людей в своей страшной неизлечимой болезни: «Вот уже два года, как я больна СПИДом. В больнице я не одна, здесь у меня такие же подруги и друзья. Теперь на всё смотрю иначе, чем раньше... Вы проповедуете свободные связи, афишируете артистов нетрадиционной ориентации. Вы внушаете нам, что так живут все! А мы умираем!... Мы ещё живы, а нас уже нет. Нас лишили детства, отобрали наше будущее... Почему вы не научили нас таким понятиям, как «стыд», «позор», «нравственность», «любовь», «целомудрие»? Четверо моих друзей, вчерашних школьников, умерли... Вы приложили все усилия, чтобы растлить и развратить нас, растрезвонивая во всех средствах массовой информации про «это» и про «современный образ жизни»... Помогите тем, кому не всё равно, остановить то, что происходит в стране повсюду. Помогите прекратить безумие. Срочно необходимо в средствах массовой информации ввести цензуру, запрещающую всевозможные развращающие ток-шоу, порно-фильмы, рекламу спиртных напитков и сигарет...».

Это крик отчаяния человека, балансирующего между жизнью и смертью, это мольба спасти других детей и подростков. Он должен быть услышан нами, взрослыми, умудрёнными жизненным опытом преподавателями учебных заведений. Наш долг донести до правительства обеспокоенность духовным состоянием общества, в частности, детей и подростков, наиболее уязвимых для духовного растления и порабощения со стороны тоталитарных сект, преступных элементов и «жёлтых» СМИ.

Представляется целесообразным усилить сотрудничество учебных заведений с православной церковью в деле духовного воспитания детей и молодежи. Давно пора ввести в учебных заведениях курс «Основы православной культуры», чтобы воспитывать подрастающее поколение на традиционных христианских ценностях. В школах и вузах необходимо акцентировать внимание на воспитательном аспекте гуманитарных дисциплин.

Нельзя откладывать создание на телевидении общественного совета из представителей творческой и научной интеллигенции, духовенства по контролю за морально-нравственным содержанием передач. Речь не идёт о политической цензуре, характерной для советского периода. Это забота о моральном и физическом здоровье нации. Все европейские страны, не говоря уже об азиатских, защищают свои национальные культуры от американской экспансии. И нам давно пора закрыть свои двери для непрошенных гостей.

УДК 618.37

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Ю.И. Венгер

УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

В 2006 году в своей предвыборной программе Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что «сегодня Беларуси, как никогда, необходимы инициатива, энергия и целеустремленность, то есть те качества, которыми обладает современная молодежь. Именно они, помноженные на возможности новейших технологий, обеспечат динамичное развитие нашей страны. Государство будет создавать все условия для того, чтобы каждый молодой человек имел возможность реализовать свои способности в собственной стране, где его талант будет применяться с максимальной отдачей для него самого и для всего общества».

Но реальное становление белорусской государственности, построение общества на принципах демократии, реформирования экономики невозможно без решения проблем молодежи, ее образования, профессиональной подготовки и воспитания на исторических, культурных, трудовых, патриотических традициях народа, без повышения роли молодежи, ее общественных объединений в государственном, экономическом и культурном строительстве.

В последнее время принят ряд указов Президента Республики Беларусь, постановлений правительства, направленных на решение самых злободневных проблем в жизни молодежи: образования, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и студентов, талантливой молодежи.

Конкретные меры по решению всего комплекса молодежных проблем предусматривается осуществление их в рамках молодежных программ государственной молодежной политики.

Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года, осуществляемых государством для социального становления, развития молодежи и наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.

Субъектами государственной молодежной политики являются:

- а) государство;
- б) государственные органы и их должностные лица;
- в) молодёжные организации и ассоциации;
- г) сами молодые люди;

Объектами молодёжной политики являются:

- а) граждане РБ (включая иностранных граждан и лиц без гражданства) в возрасте от 14 до 31 года;
- б) молодые семьи, в которых один из супругов находится в возрасте до 31 года;
- в) молодёжные общественные организации.

Молодой человек, вступая в жизнь и приобретая права в обществе и обязанности перед ним, испытывает трудности, которые справедливо называют трудностями жизненного старта. Зачастую превалируют обыденное сознание в отношении молодого поколения: молодежь в отличие от пенсионеров, инвалидов, детей может заработать на жизнь сама, нельзя потворствовать иждивенческим настроениям в молодежной среде. Нельзя отрицать, что многие проблемы реальной жизни характерны и для других категорий населения, но для молодежи они наиболее ощутимы в силу ряда причин. Это, в первую очередь, низкий стартовый уровень молодежи, социально-психологические характеристики данной общественной группы, а ведь это одна из самых многочисленных социально-демографических групп населения. Сегодня каждый пятый житель республики имеет возраст до 30 лет. Таким образом, трудности жизненного старта и соответствующие проблемы реального и правового статуса — системные свойства молодежи как возрастного среза общества. Ссылки на то, что отчасти молодежные проблемы решаются по линии образования, культуры, спорта, социальной защиты и других структур, всей остроты этих проблем не снимают.

Переломить ход негативных тенденций в молодежной среде, оказать молодым людям существенную защиту и поддержку со стороны органов государственной власти с помощью лишь отдельных краткосрочных мер невозможно.

Масштабы и острота существующих проблем требуют более глубокого и комплексного подхода к вопросам, связанным с деятельностью молодежи.

Наиболее эффективное решение этих проблем способна обеспечить лишь последовательная государственная молодежная политика, которая не может быть сведена ни к социальной политике, ни к политике в области образования, культуры, ни к какому-либо другому направлению в этих традиционно утвердившихся областях.

Поэтому основными целями государственной молодёжной политики являются:

- содействие культурному, социальному, духовному и физическому развитию молодёжи;
- недопущение дискриминации молодых граждан в силу возрастных причин;
- создание условий для активного участия молодёжи в социально-экономической, политической, культурной жизни общества;
- расширение возможностей молодёжи в выборе жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодёжи в интересах общественного развития и развития самой молодёжи.

В силу обстоятельств, работу по созданию государственной молодежной политики у нас пришлось начинать впервые, хотя молодежная политика, как особое направление государственной деятельности сегодня - важная гарантия стабилизации общества и развития его производительных сил в большинстве стран мира. У нас же сформировалось утверждение о счастливой юности при социализме, о равенстве молодежи с другими группами населения во всех областях общественной жизни, о ее беспредельной преданности делу социализма, трудовом энтузиазме, возрастающей социальной активности.

Негативные же явления в молодежной среде признавались следствием слабой воспитательной работы школы, комсомола, семьи и рассматривались лишь как единичные случаи. На этих стереотипах и основывались отношения государства к молодежи.

В противоположность этим устаревшим представлениям современная экономическая и социально-политическая ситуация побуждает признать, что реально существует не единая в социальном и социально-политическом смысле молодежь, а многочисленные и существенно различные по своим ориентациям, ожиданиям и жизненным типам группы молодежи, которые могут быть правильно поняты и оценены только в конкретных и быстро изменяющихся ситуациях.

Необходимо анализировать всю совокупность молодежных проблем в теснейшей связи с макросоциальными трансформационными процессами и проблемами развития современного общества, рассматривая молодежь именно в качестве органического и активно действующего субъекта такого развития.

Такое видение проблемы позволяет выделить и исследовать молодежь как самостоятельную и очень важную социальную группу, глубоко дифференцированную по своим социально-политическим и другим характеристикам, но имеющую общие потребности, задачи и цели в осуществлении переходных процессов, должных привести к формированию общества рыночного типа.

Начавшиеся демократические преобразования в республике способствовали изменению структуры и сущности работы органов государственного управления. Впервые государство взяло на себя ответственность за судьбы молодого поколения, провозгласив проведение в республике молодежной политики.

Содержанием молодежной политики целесообразно считать вопросы последовательного воспитания, обучения, образования юношей и девушек, обеспечения молодых людей стабильной работой; всесторонней поддержки молодых семей, строительства жилья для молодежи, содействия деятельности молодежных организаций, ставящих перед собой социально значимые цели.

Основными задачами молодежной политики являются: улучшение социально-экономических, социально-бытовых условий жизни молодежи и развитие её трудовой активности; обеспечение духовно-культурного и физического развития молодежи; формирование нравственно-правовой культуры и предупреждение правонарушений среди молодежи; государственная поддержка и защита общественно-политических, социальных интересов и прав молодежи.

С 1996 года основные мероприятия по реализации молодежной политики осуществляются в соответствии с республиканскими программами «Молодежь Беларуси». В настоящее время действует Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2006 – 2010 годы. Основным направлением этой программы является реализация мер по формированию эффективной молодежной политики, направленной на развитие инновационного потенциала молодых граждан.

Данная программа предполагает решение следующих задач: повышение образовательного уровня молодежи, её готовности к труду; патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны; улучшение условий для активного и эффективного участия молодежи в социально – экономической жизни общества; совершенствование позитивных молодежных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально – экономического развития белорусского государства; формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья молодежи; совершенствование системы социальной защиты молодежи и молодой семьи; развитие молодежного туризма и международного молодежного сотрудничества.

Одной из приоритетных задач государственной молодежной политики выступает социальная защита молодежи. Ее основными направлениями являются поддержка учащейся молодежи, содействие занятости несовершеннолетних и трудоустройству молодых специалистов, решение жилищной проблемы, социальная помощь молодой семье.

Социальная защита учащейся молодежи включает в себя различные льготы при поступлении, стипендиальное обеспечение, наличие общежитий для иногородних студентов. На льготных основаниях в высшие и средние специальные учебные заведения страны могут поступить победители республиканских и международных предметных олимпиад, молодые люди из социально уязвимых слоев населения, сельская молодежь. Дополнительные льготы были введены в республике для выпускников сельских школ. В итоге 50% от их числа ежегодно становятся абитуриентами, а каждый четвертый – студентом вуза.

Актуальной для студенчества социальной проблемой является обеспечение жильем на период учебы. Глава государства, принимая во внимание серьезность проблемы, поручил городским властям рассмотреть вопрос о строительстве «студенческой деревни», в которой будет необходимая инфраструктура: общежития, стадион, тренажерный зал, кафе, дискотека, сауна, и др. В январе 2010 года сдан первый комплекс «деревни». Такой проект впервые осуществляется в странах СНГ.

Молодежь – одна из самых уязвимых категорий населения на рынке труда, поскольку отсутствие необходимого практического опыта иногда становится серьезным препятствием для молодых людей, начинающих трудовую жизнь.

Основными направлениями государственной политики по обеспечению экономической самостоятельности молодежи являются: создание условий для занятости молодежи; содействие профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке молодых граждан; формирование и реализация программ социальной адаптации и повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда; поддержка молодежного предпринимательства; финансовая поддержка мероприятий по созданию рабочих мест для молодежи, в том числе для несовершеннолетних, а также лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

Хорошей возможностью трудоустройства для молодежи из числа выпускников государственных учреждений является предоставление первого рабочего места по распределению, создание субсидированных рабочих мест для временного трудоустройства.

Основной задачей государственной политики по укреплению института молодой семьи является социальная защита молодых граждан, вступивших в брак.

В этой связи государство уделяет особое внимание семьям с детьми. Это денежные выплаты, адресная материальная помощь, трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы. Предоставление льготных кредитов на приобретение домашнего имущества является уникальной формой финансовой поддержки молодых семей. Одной из самых острых продолжает оставаться проблема обеспечения жильем молодых семей. В целях содействия реализации права многодетных семей на улучшение жилищных условий принят ряд указов Президента Республики Беларусь и постановлений Совета Министров, предусматривающих внеочередное включение этих семей в списки для получения льготных кредитов на строительство или приобретение жилых помещений, а также на финансовую помощь в их погашении.

В соответствии с Программой социально-экономического развития РБ на 2006 – 2010 годы предусматривается ежегодное наращивание объемов строительства жилья с доведением его уровня до 5,7 – 6,2 млн. кв. метров в 2010 году; средняя обеспеченность жильем в 2010 году достигнет 25,5 – 26 кв. метров на человека. При этом до 50% общего объема ввода жилья будет возводиться в сельской местности и малых городских поселениях.

Таким образом, государство берет на себя ответственность за социальную безопасность такой социально уязвимой категории населения как молодежь.

УДК 152.211

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ОБЩЕНИЯ С АУДИТОРИЕЙ

А.В. Сухецкая

УО «БГПУ им. Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Владение педагогом приемами взаимодействия, общения с обучаемыми и их родителями, коллегами по работе является важным критерием успешности педагогической деятельности, повышения профессионального мастерства педагога, совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Общение преподавателя со студентами представляет собой важный источник новых мыслей, педагогических открытий, творческого взаимодействия. Исследования Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, А.А. Леонтьева, А.Н. Мудрика, А.И. Щербакова, Я.А. Коменского, С.Г. Шацкого, В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, А.А. Леонтьева, И.И. Рыдановой и др. доказали большое значение общения в труде педагога.

Педагогическое общение – это профессиональное общение преподавателя с обучаемыми на занятии и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата [1, с.65]. В процессе взаимодействия педагога и студентов общение является инструментом воздействия. Неправильно организованное общение рождает у обучаемых страх, неуверенность, ослабление внимания, памяти, работоспособности, нарушение динамики речи, снижает желание и умение думать самостоятельно. В конечном итоге появляется негативное отношение к педагогу и к предмету, поэтому очень важно правильно организовать педагогическое общение со студентами.

Деятельность преподавателя наиболее тесно связана с общением. Общение в педагогической деятельности выступает: 1) как средство решения учебных задач; 2) как социально-психологическое