

стратегией именно через свои объединения молодежь должна участвовать в принятии решений, влиять на общественные процессы, реализовывать свой творческий потенциал. Если этого не происходит, то в чем причина?

Причин этому несколько. Во-первых, каждая из молодежных организаций не может или не умеет донести до молодежных масс свои идеи, разъяснить цели и задачи. Во-вторых, трудно преодолеть стереотип сознания, зафиксировавший образ молодежной организации советского периода – формальной и бюрократической. Не случайно лишь 27,6% респондентов считают молодежные организации влиятельными, 41% – сплоченными, 13,1% – неподкупными. В-третьих, молодежные организации, во всяком случае их подавляющее большинство, созданы усилиями отдельных людей, исходя из их личных интересов и мотивов. А это в современных условиях редко становится привлекательным для большинства молодых граждан.

Молодежь – такая социально-демографическая общность, которая еще только входит в систему общественных отношений и потому является наиболее незащищенной, нуждается в поддержке государства. Вопрос в том, какова должна быть эта поддержка? В социальной политике государства на первый план должна выходить задача повышения эффективности саморегуляции, использования потенциальных возможностей молодежных объединений и обоснование новых ориентиров в собственно молодежной политике.

Беларусь является одной из немногих стран на постсоветском пространстве, где четко сформулирована и проводится государственная молодежная политика. Защита интересов молодежи – это одно из приоритетных направлений президентского курса. Молодежь и ее организации должны стать частью гражданского общества. Задача государства и белорусского общества в целом – помочь молодым влиться в новое общество и здесь важнее не материальная помощь, а кредит доверия, определенные авансы для жизненного старта.

#### Список использованных источников

1. Лукашенко А.Г. «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию». Доклад Президента Республики Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г. // О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Материалы постоянно действующего семинара республиканских и местных государственных органов. Мн., 2003г.
2. Бабосов Е.М. «О современном характере идеологии // Беларуская думка, 2003г. №6.
3. Лисовский В.Т. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики. - М. : 1993г.
4. Мельник В.А. «Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы», Мн., 2003г.

УДК 159.922.6

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ – ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

*В.В. Кривоносова*

*УО «БТЭУ», г. Гомель, Республика Беларусь*

Данный материал подготовлен на основе опыта идеологической и воспитательной работы кафедры философии и истории Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Значительные изменения произошли в нашем обществе за последние двадцать лет. Мы называем это общество постиндустриальным, информационным и демократическим. Трансформации коснулись всех сфер жизнедеятельности и затронули не только области производства и быта, методов доставки информации, качества жизни, но и духовный мир человека. Это проявилось в изменении оценки ориентиров и приоритетов современного человека и особенно молодежи. Проблема совершенствования личности является едва ли не самой актуальной для исследований ученых различных научных направлений в последнее десятилетие. По результатам этих исследований можно сделать некоторые выводы и прогнозы ситуации на будущее.

Формирование ценностных ориентаций личности молодого человека связано с учебным процессом, в котором важная роль отводится патриотическому и нравственному воспитанию. Нет ни

одного предмета, где бы не возможно было бы проводить идеи патриотизма и гражданственности. Разумеется, что здесь общественным дисциплинам принадлежит ведущая роль. На лекциях и семинарах, коллоквиумах и научных студенческих конференциях по истории Беларуси, идеологии белорусского государства, культурологии и другим дисциплинам эти вопросы всегда выступают как самые значимые. В тоже время, вызывает тревогу тот факт, что под влиянием техногенного характера нашей цивилизации значение и роль этих дисциплин снижается, о чем свидетельствуют факты постоянного сокращения часов или исключения их из учебной программы вузов. Нас тревожит такое отношение к этим предметам, значение которые в условиях глобализации и наступления массовой культуры должно, несомненно, возрастать.

Трудности воспитания молодежи как особой социальной группы заключаются в том, что в силу сложившихся обстоятельств, она имеет целый ряд специфических черт. Молодежь не прошла весь процесс социализации и у неё отсутствуют выраженные ценностные ориентиры и приоритеты, не сложился опыт социальных, политических, экономических и культурных взаимодействий в обществе. Кроме того, молодые люди подвержены влияниям извне и являются «безоружными» перед воздействием массовой культуры. Все это вместе взятое делает их наиболее социально незащищенными и требует от нас, преподавателей, серьезного и внимательного отношения к проблемам молодых людей.

Воспитание патриотизма может дать положительные результаты при условии использования различных форм работы в сочетании с традициями, которые были накоплены многими поколениями. Союз инноваций и традиционализма дает нам возможность выстроить определенную систему, концептуальными и организационными сторонами которой являются: духовное воспроизводство через подготовку интеллектуальной элиты общества; выработка образцов и идеалов обеспечения жизненного самоопределения личности, в том числе мировоззренческого и социокультурного. Требуется многоуровневый подход для решения этой проблемы, который предполагает определенные временные рамки и особые направления. На наш взгляд, становление идеологии белорусского государства дало нам возможность концептуального обоснования основных требований и подходов к решению этих задач, молодежь имеет возможность осознать себя как полноправного члена данного общества, где понимание общих ценностей государства становится делом каждого гражданина и требует от него решения этих проблем. Несомненно, в основу такого воспитания должны быть положены базовые ценности, а приоритетное направление принадлежит социальному проектированию будущего, где молодое поколение будет занимать почетное и значимое место.

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации не отверг лучшие традиции организации воспитательной работы со студентами, создававшиеся десятилетиями и принесшие положительные результаты. Создана научная система воспитательного процесса, основой которой является преемственность и создание новых структурных подразделений, где значимая роль принадлежит общественным организациям, а также социальным педагогам и педагогам-психологам.

Формирование патриотизма и гражданственности находится в прямой взаимосвязи с насущными потребностями общества в высоком уровне специалиста, а также в профессионале с активной жизненной позицией. Молодой человек должен уметь идентифицировать себя с такими понятиями как: «Родина», «Отечество», «исторические корни», «национальное самосознание», «гражданин» и другие. Потому что это не просто слова, это понятия с глубоким смыслом и содержанием, которые должны стать жизненными ориентирами молодежи.

Патриотическое и гражданское воспитание в вузе целесообразно осуществлять через организацию работы патриотических клубов, центров, кружков, экспедиций, поисковой, природоохранной деятельности, во взаимодействии с воинскими частями и военными учебными заведениями, находящимися в городе. Так в университете работают кружки белорусоведения и краеведения, в которых студенты углубленно изучают историю Беларуси и национальные традиции белорусского народа. Под руководством преподавателей был собран богатый фольклорный материал, что позволило создать уголок белорусоведения при музее университета. В ходе этой работы у многих студентов появилось желание узнать свою родословную, побеседовать с представителями старшего поколения.

Научная работа, которой занимаются студенты, также связана с изучением разных сторон истории нашего народа. Важным этапом этой работы стало празднование 65-летия освобождения города Гомеля и Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, в честь которого проводился Республиканский конкурс научных работ. Студенты университета приняли самое активное участие в конкурсе, проявив неподдельный интерес к данной проблематике, а их работы получили высокие

оценки. Студентка группы Л-21 Попова Н.С. провела исследование на тему «История Гомельского областного музея военной славы», получившее высокую оценку на Республиканском конкурсе научных работ студентов, посвященном 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в 2009 году.

В дни празднования 1020-летия принятия христианства на Руси кафедра философии и истории провела студенческую научную конференцию, по итогам которой были опубликованы лучшие доклады. В этих работах нашли отражение вопросы становления и деятельности христианской церкви на территории на различных исторических этапах. Православие является одной из значимых сил, способных консолидировать народ и активно влиять на морально-нравственную атмосферу в обществе. Интерес к проблемам религии, которая имеет тысячелетние корни, даёт возможность приобщиться молодежи к вечным ценностям и способствовать самосовершенствованию личности.

На базе музея проводятся уроки мужества, дни ожившей истории, дни родов войск, День памяти воинов интернационалистов. За последние 5 лет музей подготовил 30 выставок, посвященных событиям Великой Отечественной войны, в числе которых: впервые демонстрирующаяся в республике выставка «Дети войны», «Маршалы победы», посвященная 110-летию со дня рождения Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского; «Комкор Л.Г. Петровский», приуроченная 105-летию со дня рождения военачальника и ряд других. Студенты являются непременными участниками всех мероприятий, которые проводит музей. Сотрудничество с музеем уже стало потребностью и необходимостью, так как именно здесь молодежь получает уроки уважения к старшему поколению, которое вынесло на своих плечах все тяготы войны и создало условия для жизни будущих поколений.

В этом учебном году в вузах республики был введен спецкурс «Великая Отечественная война» (в контексте второй мировой войны). Преподаватели отнеслись к чтению этого спецкурса очень ответственно. Для всех занятий было подготовлено мультимедийное сопровождение с демонстрацией документальных фильмов о войне, что вызвало живой интерес студентов. Кроме того, были организованы экскурсии всех групп в Гомельский областной музей военной славы. Для самостоятельной работы студентов была подготовлена тематика творческих работ, в которой получено отражение разные стороны этих событий в художественных произведениях, а также знакомство с героями – участниками Великой Отечественной войны.

Изучение истории своего народа, его борьбы за независимость на разных исторических этапах, его культурных достижений не должно быть формальным. В этой связи большую актуальность приобретает установление связи поколений. Доброй традицией стала организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами армии. Надо отметить, что в последнее время эти встречи стали по настоящему теплыми, без излишней торжественности с казённой атрибутикой. На этих встречах студенты исполняют песни военных лет, демонстрируют, снятые ими самостоятельно фильмы о наших ветеранах с фотографиями и письмами военных лет, дарят ветеранам цветы. Эти встречи дают не только углубленные знания о войне, но и возможность сопереживания этим событиям вместе с людьми, которые защищали нашу Родину и которые в ту пору были их сверстниками...

Стали доброй традицией в университете организация выездных экскурсий по городам и памятным местам нашей родной Беларуси. Большой эмоциональный заряд получают студенты, выезжая на экскурсии в Ветковский этнографический музей, города-музеи Брест, Несвиж, Мир, Полоцк. После посещения этих мест история воспринимается уже не абстрактно, а вполне конкретно, с историческими лицами и их деятельностью, направленной на благо и процветание своего Отечества.

Патриотизм и гражданственность – категории вечные, они тесно связаны с нравственными основами общества. Это базовые величины, главной основой которых является социальное проектирование человека будущего на основе возрождения ценностей белорусского народа. Мы всё более осознаем потребность целенаправленной государственной политики в области воспитания нашей молодежи в духе гуманизма и нравственно-патриотического осознания действительности.