

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

УДК 374 . 32

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

С.Я. Ермолич

УО «БГПУ им. М. Танка», г. Минск, Республика Беларусь

В настоящее время наблюдается усиление идеологической составляющей воспитательной работы со студенческой молодежью, так как студенческий возраст является сензитивным периодом для развития ключевых социальных компетенций личности. В ходе профессиональной подготовки усиливаются социальные мотивы поведения, формируется система профессиональных ценностей с учетом осознания национальных духовных ценностей белорусского народа, осмысления своей профессиональной деятельности в контексте социальной политики Республики Беларусь.

Следует отметить, что большой потенциал в осуществлении воспитательной работы заложен в самой национальной системе высшего образования, которая направлена на формирование академических, профессиональных, социально-личностных, гражданских компетенций будущего специалиста. В данной связи все преподаватели высших учебных заведений в той или иной мере выполняют воспитательную функцию. Значительную роль в идеологической работе играют социально-гуманитарные науки и такие курсы, как «Основы идеологии белорусского государства», «Великая отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны)», «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.

Кураторство является важной составляющей образовательного процесса высшей школы. Деятельность куратора академической группы в большей степени направлена на организацию воспитательного процесса и, как правило, идеологическое воспитание студентов предопределяется качеством работы куратора. Кураторская работа оказывает значительное влияние на развитие нравственно-правовой культуры студента, направлена на социальную адаптацию студентов, содействие профессиональному и личностному росту будущих специалистов. Цель и задачи деятельности куратора могут корректироваться в зависимости от индивидуально-личностных особенностей, условий социализации студентов курируемой группы, приоритетов воспитательной работы.

В соответствии с должностными обязанностями куратор всесторонне изучает индивидуально-личностные особенности, морально-психологические качества каждого студента, коллектива студенческой группы в целом, принимает участие в диагностировании уровня воспитанности студентов; формирует в студенческой группе систему идеологической и информационно-воспитательной работы; проводит информационные часы для своевременного ознакомления студентов с общественно-политической жизнью страны, а также воспитательные часы, на которых анализируется состояние идеологической и воспитательной работы в группе, успеваемость студентов и их посещаемость, участие в культурной и общественной жизни факультета, вуза; оказывает помощь студентам в социальной адаптации к условиям обучения в учебном заведении и проживании в общежитии; способствует созданию условий для успешной учебной и научно-исследовательской работы студентов, укреплению учебной дисциплины, развитию умений и навыков самостоятельной работы; проводит работу по правовому просвещению студентов, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера; проявляет заботу о моральной и социальной защите студентов, их семейном благополучии, формирует у них навыки здорового образа жизни [1].

Реализация вышеуказанных задач осуществляется в следующих направлениях: социальная адаптация (изучение санитарно-гигиенических условий жизни студентов, ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к учебной деятельности, Правилами внутреннего распорядка, профилактика экзаменационного стресса); осуществление мониторинга воспитательной деятельности (контроль за успеваемостью студентов, диагностика качества воспитательной работы и сплоченности группы, наблюдение за развитием нравственных качеств, личностным и профессиональным ростом студентов); осуществление превентивной деятельности (формирование безопасного и

ответственного поведения, здорового образа жизни, профилактика курения и алкоголизма, повышение нравственно-правовой культуры, привлечение студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением); формирование информационной культуры; организация социально-культурной деятельности (включение студентов в культурно-массовые мероприятия, волонтерскую деятельность, ознакомление с творчеством современных белорусских авторов и исполнителей); формирование коллектива (становление традиций группы, педагогическая работа с лидерами и активом группы; индивидуальное консультирование студентов) и т. п.

Одним из приоритетных направлений деятельности куратора является осуществление идеологической работы со студенческой молодежью, которое осуществляется в следующих направлениях: формирование приверженности государственной идеологии, развитие трудолюбия, коллективизма, актуализация просоциального поведения, активизация деятельности студентов в профсоюзных организациях, молодежных общественных объединениях (БРСМ), органах студенческого самоуправления, создание условий для свободного и всестороннего развития личности и т. п.

В настоящее время произошла переоценка методов и форм идеологической работы со студенческой молодежью. Реализация идеологической работы со студентами осуществляется на основании системно-деятельностного, культурологического, синегретического и личностно-ориентированного подходов. И сегодня кураторы используют методы убеждения, разъяснения, демонстрации положительного опыта, так как идеологическая работа осуществляется в условиях свободы выбора и слова.

Данная работа осуществляется в форме посещения значимых мест для белорусского народа, музеев, организации историко-краеведческих экскурсий по Беларуси, проведение бесед, диспутов, круглых столов, информационных часов по нравственно-правовой, общественно-политической тематике, организация тематических книжных выставок, проведение социальных акций («Молодежь против насилия», «Мы против вредных привычек» и др.), встреч с видными общественными и государственными деятелями Республики Беларусь, кураторских часов на тему: «Национальная символика Республики Беларусь», «Права и обязанности Гражданина Республики Беларусь», «Приоритеты социальной политики Республики Беларусь», «Актуальные вопросы внешней политики», «Особенности реализации молодежной политики», «Приоритеты государства в области социальной защиты населения», «Общественные объединения Республики Беларусь: рациональный выбор», «Национальная идея Республики Беларусь», «Молодежное самоуправление в социальных процессах», «Государственные институты Республики Беларусь: проблемы и пути развития», «Вторичная занятость молодежи: проблемы и преимущества» и др., социально-культурных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери и т. д.

К личности куратора, осуществляющего идеологическую работу, предъявляются определенные требования: знание теории, методики и организации идеологической и воспитательной работы со студентами, высокий уровень образованности, политической, информационной и нравственно-правовой культуры, профессиональная и социальная компетентность, высоко развитые чувства гражданственности и патриотизма, обладание организационными, дидактическими, коммуникативными умениями, личностная готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, высокая ответственность.

Основными принципами идеологической работы со студентами являются принципы системности, преемственности, демократизации, гуманизации, принцип активности сознания личности, личностного подхода, а также содействие саморазвитию и самореализации студентов, формирование их гражданской позиции, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях со студентами и их родителями.

Особо хотелось бы подчеркнуть необходимость взаимодействия кураторов с Белорусским республиканским союзом молодежи в осуществлении идеологической работы со студентами. Кураторы академических групп оказывают непосредственную помощь в формировании и работе органов студенческого самоуправления, первичной организации общественного объединения БРСМ, который оказывает содействие вторичной занятости студентов, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекает к участию в социальных акциях, работе кружков, клубов, любительских объединений, строительных студенческих отрядов, обучает лидеров для дальнейшей работы с молодежью. Использование опыта работы и потенциала БРСМ значительно улучшает качество осуществления идеологической работы с молодежью.

Потенциал для осуществления идеологической работы заложен также в культуре, ментальности самих студентов, средствах массовой информации, которые формируют определенное мнение будущих специалистов социальной сферы и на которые также можно опираться в кураторской работе.

Идеологическая работа взаимосвязана с нравственно-правовым, гражданским, патриотическим воспитанием и политическим образованием. Так как идеологическая работа со студентами это подвижная и постоянно трансформирующаяся деятельность, нацеленная на формирование мировоззрения, социальных идей, ценностей и норм социального государства, а также отношения к различным институтам власти.

Деятельность кураторов в области идеологической работы направлена на формирование и развитие системы ценностей (свобода, равенство, социальная справедливость, достоинство, гуманизм, здоровье и др.), определение общественного мировоззрения студентов, понимание будущими специалистами своего места в белорусском обществе, а также принципов построения общественных отношений в нем.

С целью эффективной организации воспитательной работы с группой, осуществления эффективного взаимодействия студентов с кураторами группы, деканатом, координации совместных действий с молодежными общественными объединениями нами разработаны функциональные обязанности старосты, профорга, курьорганізатара студэнцескай акадэмічнай групы.

Староста академической группы назначается деканом факультета после формирования академической группы из зачисленных на первый курс студентов и утверждается ректором. В дальнейшем кандидатуру старосты деканату рекомендует куратор и академическая группа. Староста академической группы выполняет следующие обязанности: помогает в организации учебно-воспитательного процесса; контролирует посещаемость студентами учебных занятий; своевременно информирует студентов группы об изменениях в расписании, переносах и заменах занятий и экзаменов; ведет личные учетные карточки студентов группы; контролирует соблюдение прав и обязанностей студентов в учебно-воспитательном процессе; готовит и проводит с куратором собрания группы, кураторские и информационные часы; оперативно сообщает куратору, деканату о происшествиях в академической группе, негативных изменениях в бытовых и социальных условиях в студенческом общежитии; оказывает всестороннюю помощь куратору академической группы.

Профорг группы избирается на собрании академической группы, утверждается студенческим профкомом и имеет следующие обязанности: осуществляет непосредственное взаимодействие со студенческим профкомом; оказывает помощь в изучении, учете социально-бытовых условий и материального положения студентов академической группы; вносит предложения об оказании материальной помощи, назначении социальной стипендии и разовых социальных выплат нуждающимся студентам; ведет учет материальных выплат студентам академической группы; оказывает помощь в обеспечении студентов профилактическими, санитарно-курортными путевками; регулярно знакомит студентов с установленной документацией, с их изменениями и дополнениями; организует студентов группы на трудовые и общественно-полезные дела, участие в социальных акциях студентов, самоуправлении.

Курьорганізатар выбіраецца, пераізбіраецца на сабрании акадэмічнай групы і мае наступныя абавязанні: сумесна з куратарам акадэмічнай групы плануе, арганізуе сацыяльна-культурныя і выхавальныя мерапрыяцця; содействуе сплоченію студэнцескай групы; устанавлівае і падтрымлівае пастаянныя кантакты са студэнцескімі клубамі, каллектывамі, студыямі; веде ўчет грамадскіх парученняў і ўдзяння студэнтаў акадэмічнай групы ў розных сацыяльна-культурных мерапрыяццях; праяўляе ініцыятыву і савесна паздравляе студэнтаў групы з дасягненнямі ў вучебе, спорце і грамадскай жыцці; арганізуе акадэмічную групу на ўдзяння ў сацыяльна-культурных мерапрыяццях; вносіць прапановы куратару, деканату аб нагараджэнні і паощрэніі студэнтаў за сацыяльна значымую дзейнасць; асаблівае сувязь з Прэс-цэнтрам, рэдкалегіяй групы; наладжывае ўзаемаадносіны акадэмічнай групы са студэнтамі старшых і маладзых курсоў для рэалізацыі сумесных сацыяльных праектаў.

Такое разнамернае садействуе рашэнню пытанняў студэнцескага самаўправлення, аптымізуе арганізацыю вучэбна-выхавальнага працэса на факультэце, рэалізоўвае эфектыўнае ўзаемадзеянне з деканатам, куратарамі, маладзёжнымі грамадскімі аб'яднаннямі, спосабуе развіццю студэнцескіх ініцыятыў.

Для успешного осуществления идеологической работы со студенческой молодежью необходимо организационно-методическое и кадровое обеспечение, предполагающее подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для осуществления кураторской работы. Таким социальным институтом является Совет кураторов.

В соответствии с разработанным нами Положением о Совете кураторов основными задачами Совета являются: координация и контроль работы кураторов студенческих групп; утверждение планов и отчетов работы кураторов студенческих групп; обобщение инновационного опыта идеологической и воспитательной работы со студентами; организация обмена и распространения передового опыта воспитательной работы; повышение профессиональной культуры кураторов; содействие в решении социальных и психологических проблем студентов; оказание методической помощи кураторам; оказание консультативной помощи профессорско-преподавательскому составу по мере необходимости; участие в заседаниях кафедр при обсуждении отчетов кураторов и вопросов, касающихся идеологической и воспитательной работы; внесение предложений по формированию тематики кураторских часов и др.

Совет кураторов имеет право: обращаться с предложениями по оптимизации идеологической и воспитательной работы со студентами; вносить предложения по усовершенствованию организации учебной, научно-исследовательской и социально-культурной деятельности, условий жизни, быта и отдыха студентов, организации и проведению мероприятий по социальной адаптации студентов к обучению в ВУЗе; участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся как студенческой группы в целом, так и отдельных студентов; вносить предложения об оказании материальной помощи малообеспеченным студентам, установлении надбавок и премировании за отличную и хорошую учебу, за активное участие в научной работе и общественной жизни; инициировать применение мер дисциплинарного и общественного воздействия к студентам, нарушающим Правила внутреннего распорядка, учебную дисциплину, морально-этические нормы поведения.

Инновационным компонентом в организации деятельности Совета кураторов является проведение мастер-классов по кураторской работе, в ходе которых кураторы демонстрируют свои профессиональные навыки и обсуждают методические аспекты осуществления эффективной идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью с учетом современных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Кураторство является одним из важных факторов организации идеологической работы со студенческой молодежью. Для оптимизации кураторской работы необходимо индивидуально подходить к отбору кандидатов для осуществления кураторской работы, организовывать повышение профессионального мастерства кураторов, увеличить нагрузку преподавателям для осуществления кураторской работы, рационально распределять время по всем направлениям воспитательной деятельности с учетом особенностей студенческой группы, разработать научно-методическое сопровождение воспитательной работы со студенческой молодежью с учетом современных требований к содержательному и процессуальному аспектам, использовать интерактивные технологии воспитательной работы, систематизировать наглядную агитацию, студенческую печать, организовать социально-культурный досуг студенческой молодежи, укрепить связи между исполнительной властью, высшими учебными заведениями и молодежными общественными объединениями.

Список использованных источников

1. Инструкция об организации работы куратора студенческой группы учреждения, обеспечивающего получение высшего образования. - Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 10.05.2006 №8/14405