

на более эффективное отражение предметов и явлений окружающего мира и свое самосовершенствование, т. е. развитие, в ходе данного процесса.

Итак, проблема развития познавательной активности личности в её дидактическом преломлении остаётся одной из наиболее сложных, т.к. здесь на первый план выступает как закономерность многоплановость противоречий обучения, которая в своей совокупности отражает логику учебного познания и представляет собой движущую силу развития личности.

Таким образом, теоретическая и практическая значимость познавательной активности личности в современном обществе ставит задачу дальнейшей работы по выявлению эффективных условий её развития в процессе профессионального становления.

#### Список использованных источников

1. В.С. Егоров. Философия открытого мира. Познавательная потребность и деятельная активность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://society.polbu.ru/egorov\\_openworldphilo/ch59\\_all.html](http://society.polbu.ru/egorov_openworldphilo/ch59_all.html).
2. Семенов И. И. Тенденции психологии развития мышления, рефлексии и познавательной активности. – Москва-Воронеж, 2000. – 120 с.
3. Ярославова Е.Н. Факторы формирования познавательно-профессиональной активности студентов.: Автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.Н. Ярославова. – Челябинск, 1999. – 23 с.
4. Психология и педагогика/Под ред. Абульхамовой К.А., Васиной Н.В., Лаптева Л.Г., Слостенина В.А. М.: «Совершенство», 1998. – 254с.

УДК 342.4 (476)

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИУМА И ЧЕЛОВЕКА: ФИЛОСОФСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ

*А.П. Петров*

*УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

Человек – величайший итог развития материи, процессов органической эволюции. Только человек обладает уникальной способностью самосознания, познания и преобразования окружающего мира.

Генетическая программа человека обеспечивает рождение индивидов с универсальным мозгом, функциональная система которого формируется условиями социального бытия.

Человечество в целом, каждый человек – это богатый мир прошлого, настоящего и будущего, мир мыслей, чувств, борьбы, прекрасной любви к вечной природе, которую он познает и преобразует.

Проблема человека, его сущности и существования в материальном, духовном и нравственном аспектах, его развития и предназначения, его будущего – самая важная из всех, когда-либо встававших перед человечеством проблем. Она является и в наши дни не только сложнейшей научной проблемой, но и актуальной практической задачей, связанная с построением демократического, правового, социального государства, возможностью человеческого существования в таком государстве.

В этой ситуации очевидна потребность точнее и разносторонне определить программу научного познания самого человека, ее социальные и гуманистические параметры. Надо хорошо понимать суть общественных отношений, делающих человека человеком, и надо знать новые, все более усложняющиеся проблемы современной науки, которые непосредственно касаются человека, его биологического существования и социального развития.

Проблема человека – его положения в современном мире и его будущего, его развития и индивидуальной судьбы как личности, его активного и все усиливающегося влияния на окружающую среду и вместе с тем прогрессирующей зависимости от нее – стала сегодня, прежде всего, насущной общественной проблемой, затрагивающие жизненные основы человечества. Неудивительно, что она оказалась центральной и в современном теоретическом, в частности философско-социологическом, осмыслении процессов мирового развития.

Философия, выполняющая свою интегративную, критическую, методологическую и ценностно-регулятивную, аксиологическую функцию в современной науке, исследует, прежде всего, сущность человека, общие закономерности его становления и развития, его цели и идеалы, а также пути к ним.

Философия соотносит эти знания с общими социальными целями, перспективами развития человечества.

Наука конституционного права в аспекте человека, общества и государства исследует проблемы правового статуса личности в обществе и государстве, прав человека и гражданина, взаимной связи государства и личности, конституционных основ гражданского общества.

В советский период человек политически и экономически был пассивен, так как государство за него решало, кому быть на политическом олимпе, а политический курс страны определялся Коммунистической партией, которая в соответствии со ст. 6 Конституции СССР 1977 г. была направляющей и руководящей силой общества. Экономика была плановой, средства производства практически находились в руках государства, отсутствовала частная собственность. Все эти и другие факторы приводили к ограничению свободы человека, как в экономическом, так и в политическом плане.

Конституция Республики Беларусь провозгласила Республику Беларусь демократическим правовым социальным государством и закрепила политическую и экономическую свободу человека.

Экономическая свобода включает в себя такой важный момент как свободу принятия экономических решений, свободу экономического действия. Индивид вправе сам решать какой вид деятельности для него предпочтительнее (предпринимательство, труд по найму и т.д.), какая форма собственнического участия ему представляется наиболее целесообразной.

Крайне важна свобода политическая, то есть такой набор гражданских и политических прав, который обеспечивает нормальную жизнедеятельность индивида. При этом политическая свобода не может рассматриваться только как средство реализации других свобод – экономической, политической, духовной и т.д. Будучи средством, политическая свобода в тоже время обладает самоценностью, ибо немислимо цивилизованное общество (тем более современное) без всеобщего и равного избирательного права, прямого участия народа в решении государственных дел, справедливого национально-государственного устройства и т.д. Потребность в политическом комфорте, обеспечиваемом демократией, является неотъемлемой чертой менталитета современного цивилизованного человека.

Еще одно сторона социального комфорта обеспечивается свободой духовной – свободой выбора мировоззрения, идеологии, свободы их пропаганды.

Весьма специфической является такая грань свободы человека, которую условно можно назвать свободой гносеологической. Гносеология есть теория познания и, таким образом, гносеологическая свобода может быть определена как способность человека все более масштабно и успешно действовать в результате познания закономерностей окружающего природного и социального мира.

Свобода является лишь одной стороной, характеризующей статус человека в обществе. Она не является абсолютной, так как индивид живет в обществе подобных ему, а поэтому все акты исходят из ее относительности. Так, в Декларации ООН о правах человека подчеркивается, что права эти в ходе своей реализации не должны ущемлять права других индивидов. Законодательством многих стран, в том числе Конституцией Беларуси, запрещена пропаганда расовой и национальной неприязни; деятельность изуверских религиозных сект, способных нанести вред физическому и психическому здоровью людей.

Относительный характер свободы находит свое отражение в ответственности личности перед другими личностями и обществом в целом. Зависимость между свободой и ответственностью личности прямо пропорциональна: чем больше свободы у человека в обществе, тем больше и его ответственность перед обществом.

Впервые в Конституции Республики Беларусь был закреплён принцип провозгласивший, что не только человек является высшей ценностью и целью общества и государства, но и его права, свободы и гарантии их реализации (ст.2).

Признание человека, его прав, свобод и гарантий их реализации высшей ценностью и целью общества и государства является фундаментальной нормой конституционного строя Республики Беларусь, образующей важнейшую основу не только конституционного организованного общества, но и правовой защиты этого общества от возрождения попыток создать условия для подавления личности, ущемления ее прав, игнорирования индивидуальных интересов и потребностей людей.

Конституция декларирует свое понимание взаимоотношений государства и личности, выдвигая на передний план именно личность.

Для большинства зафиксированных в Конституции Республики Беларусь прав и свобод человека и гражданина характерна в той или иной степени связь с признанием человека высшей ценностью.

Необходимо отметить, что связь между признанием человека, его прав, свобод и гарантий их реализации высшей ценностью и целью общества и государства и конкретными правами и свободами человека и гражданина состоит в том, что, если ст.2 Конституции Республики Беларусь, формирующая принцип взаимоотношений человека и государства, излагает этот принцип с точки зрения возможного нарушения прав человека, имеет в виду лишь объект защиты, то статьи Конституции, посвященные конкретным основным правам и свободам человека и гражданина сформулированы уже более субъективно (например, в ст.24 Конституции указывается, что каждый человек имеет право на жизнь).

Эта взаимосвязь просматривается и в том, что норма Конституции, указывающая на объект защиты, выглядит лишь как первый шаг к конкретизации положения человека и гражданина в обществе и государстве применительно к определенной сфере жизни или конкретной ситуации. Она позволяет вывести закрепленный в Конституции принцип равноправия граждан.

Рассматриваемый принцип должен оказывать определяющее влияние не только на содержание основных прав и свобод человека и гражданина, но и на всю деятельность государства, его компетенцию и потенциальные возможности. Государство в условиях действия этого принципа не вправе в своей деятельности выходить за устанавливаемые им границы взаимоотношений с человеком. Только действуя в этих рамках в интересах человека, оно приобретает те черты, которые характеризуют демократическое правовое государство.

Конституционное государство базируется на народном суверенитете, который составляет одну из важнейших его основ. Между тем, носитель этого суверенитета – народ состоит из граждан, от которых в конечном счете и исходит вся власть.

В условиях демократического государства народ становится единым сообществом, сознательно ориентирующемся на защиту человека как высшей ценности и видящим в этом свой долг.

Народ, который перманентно не способен или не желает признавать ценность отдельного человека и соответственно этому действовать, не может быть организован в подлинно демократическое общество, даже с помощью разного рода юридических инструментов.

Таким образом, авторитет любой организации, включая и государство, по своей природе вторичен. Нет и не может быть признания ценности государства или любой другой организации, если при этом не признается высшая ценность человека и гражданина.

Государство призвано защищать человека как данность, а не формировать или преобразовывать его в духе надуманных идеалов.

Человек, его права и свободы должны защищаться государством с помощью разнообразных норм материального и процессуального права. Необходимо усиление гарантий эффективности судебной защиты.

Признание человека, его прав, свобод и гарантий их реализации высшей ценностью и целью общества и государства касается каждого конкретного человека со всем его внутренним миром. Однако для реализации этого принципа важное значение имеют социальные функции каждого человека, его ответственность перед другими людьми, обществом в целом и государством. Человек, который не желает признавать достоинство, права и свободы других людей, никогда не сможет обеспечить собственное достоинство, права и свободы.

УДК 6.37

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ МЕЖДУ СВОБОДОЙ И ЗАВИСИМОСТЯМИ

В.А. Пегов

СГАФКСТ, г. Смоленск, Российская Федерация

Вопрос вредных привычек (различного рода зависимостей) может быть рассмотрен с самых разных сторон. С самых разных сторон он и рассматривается. Это связано преимущественно со специализацией как учёных-исследователей, так и практиков. Но при всей значимости и действительной необходимости специального подхода к проблеме зависимостей не должна забываться самая главная специальность современности – это быть индивидуальностью. Ибо без учёта этой основополагающей и ключевой специфики каждого человека, когда единственно здоровым типичным является индивидуальное начало, все значимые достижения отдельных специалистов дают только временный и, значит, всегда преходящий эффект. Без удержания этого