

культурологическим, философским, социологическим, политологическим направлениям исследований тематики Великой Отечественной войны представлены для участия в конкурсе.

Министерством образования Республики Беларусь в 2008 году был объявлен и проведен конкурс среди вузов республики на лучшую организацию воспитательной работы. В нем приняло участие более 40 вузов страны. Целью мероприятия являлось повышение эффективности организации воспитательной работы, изучение и обобщение положительного опыта работы высших учебных заведений по формированию у студенческой молодежи основополагающих ценностей, отражающих сущность белорусской государственности. Шесть вузов Беларуси стали победителями на лучшую организацию воспитательной работы. Среди победителей - и Витебский государственный технологический университет, который занял первое место в номинации «Развитие традиций и идей белорусской государственности» за проект «Поклонимся великим тем годам», а также получил специальный приз Союза писателей Беларуси за вклад в развитие гражданско-патриотического воспитания.

2010 год – год юбилейный. Все прогрессивное человечество будет отмечать 65-летие Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Коллектив университета готовится достойно встретить эту дату, планируется проведение различных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Таким образом, в университете, активно используя опыт людей старших поколений, проводится воспитательная работа по формированию у будущих специалистов гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции, умения анализировать общественные явления и самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность и быть готовым при необходимости совершить подвиг.

УДК 316.35 + 316.75

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В БЕЛАРУСИ

Л.Ф. Пашкевич

УО «ВГТУ», г. Витебск, Республика Беларусь

Современная ситуация в Республике Беларусь, характеризующаяся экономическим кризисом, требует тщательного анализа всех сторон жизни людей, в том числе молодежи. Очевидно, что успешное реформирование государства возможно только при активном участии молодежи. Это требует новых подходов к разработке и осуществлению молодежной политики. В связи с этим возникает необходимость периодического исследования данной проблемы, сбора достоверной информации о жизни, потребностях и интересах молодежи. Только на основе объективных данных о положении молодежи может осуществляться эффективная молодежная политика. Именно молодежь в сложившейся социально-экономической обстановке является наиболее незащищенной и подверженной различным радикальным и экстремистским идеям. Поэтому есть смысл говорить о необходимости воздействия на молодое поколение с целью формирования физически и морально развитого индивида. Молодежь – это один из скрытых ресурсов общества, от мобилизации которых зависит его жизнеспособность.

Рассматривая значение молодежи для общества, нужно выяснить характер потенциала, который представляет эта молодежь, и формы интеграции, необходимые для преобразования этого потенциала в функцию. Или же просто ответить на вопрос: что мы имеем в виду, когда говорим, что молодежь – это оживляющий посредник.

Ошибочно утверждать, что молодежь прогрессивна по своей природе. Ведь консервативные и реакционные движения могут также увлечь молодежь. Молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию. Быть молодым означает стоять на краю общества, быть во многих отношениях аутсайдером. И можно утверждать, что подросток – это та общественная сила, которая может осуществить различные начинания, потому что он не воспринимает установленный порядок как нечто само собой разумеющееся и не обладает закрепленными законом интересами ни экономического, ни духовного характера. Данная характеристика молодежи подразумевает необходимость политической социализации молодежи.

Задача молодежи внутри страны состоит в том, что она должна положить конец духовному кризису. В настоящее время молодежь не может обойтись без воплощения своих стремлений в жизнь. И помочь ей в этом может только государство.

Белорусское общество, находящееся на пути трансформации, ведет поиск идей, институтов, социальных организаций, которые обеспечивали бы формирование целостности и стабильности общественных отношений.

Если в начале пути основной груз проблем как в разработке стратегии формирования в Беларуси гражданского общества, так и практического реформирования в сферах экономики, политики и культуры брали на себя представители старшего и среднего поколений, то в XXI веке он ложится на плечи молодых. Именно тем, кому сегодня 16-25, придется решать самые трудные задачи.

В условиях, когда основные потребности человека не могут быть удовлетворены, практика общественных отношений вырабатывает различные пути преодоления данного противоречия. Одним из таких способов является деятельность партий и движений, в том числе и молодежных. Их возникновение и распространение выражает неудовлетворенность значительной части населения, особенно молодежи, условиями своего материального и социально-политического жизнеустройства. Молодежь является и субъектом, и объектом общественных трансформаций: во-первых, сами молодые люди с целью повышения эффективности их влияния на жизнь общества стремятся объединяться, организоваться в общественные структуры, и, во-вторых, само общество проводит молодежную политику. Одним из действенных механизмов осуществления этих преобразований является молодежное движение, которое можно сравнить со своеобразной политической системой такой специфической категории общества, как молодежь.

Центром социологических и политических исследований Белгосуниверситета было проведено исследование «Специфика становления и развития молодежных движений в условиях переходного периода в Республике Беларусь». Объектом данного исследования стала молодежь (население в возрасте от 16 до 29 лет) Республики Беларусь и сами молодежные организации и движения, а предметом – особенности становления и развития молодежных движений, механизмы и способы социально-политической институционализации молодежи в современных условиях.

Всего в Беларуси ныне существует около 160 молодежных организаций и объединений, работающих по различным направлениям. Следует учитывать, что количество организаций постоянно меняется: образуются новые, некоторые прекращают свою деятельность, происходит разделение или объединение уже существующих. В последнее время очень активно идет рост региональных структур молодежных объединений. И если республиканские организации имеют больше возможностей заявить о своей деятельности в СМИ, например, то в регионах молодые люди порой даже не догадываются, что рядом с ними в их провинциальном городе успешно работает несколько молодежных организаций и инициатив.

У молодежного движения Беларуси сегодня есть два варианта дальнейшего развития – элитарный и массовый. При элитарном варианте проекты молодежных организаций будут доступны исключительно для узкого круга молодых людей преимущественно в Минске и областных центрах. Но возможен и другой путь – когда молодежные организации будут идти в регионы, области и даже районы, организовывать программы, рассчитанные на широкий круг молодых людей.

Наибольшее количество организаций (20,8%) называют основным направлением своей деятельности образование, просвещение, воспитание; 16,8% организаций занимаются социальной защитой и реабилитацией молодежи и 13,3% - это организации, занимающиеся спортом, туризмом и отдыхом. Все эти направления – области, приоритетные для молодежи, а потому вполне объяснимо, что большинство организаций избрали их в качестве основных. Данные исследования показывают, что, несмотря на ярко выраженную тенденцию увеличения числа молодежных организаций, молодежь не только не стремится войти в их ряды, но и, зачастую, не знает об их существовании. В анкете респондентам был предложен вопрос: «Какие молодежные общественные организации Вы знаете? Более трети респондентов (39,1%) не дали ответа, продемонстрировав таким образом свою полную неосведомленность. Лишь 10,3% респондентов назвали себя членами какой-либо молодежной организации.

Большинство молодых людей состоят членами таких организаций, как БСМ и БРСМ. Пока нельзя говорить и о возможном добровольном массовом притоке молодых людей в организации различной направленности. Молодежь явно не спешит в существующие организации. Учитывая приоритетность молодежной политики, заявленную руководством республики и закрепленную в целом ряде документов, такая ситуация выглядит парадоксальной. Ведь в соответствии с государственной

стратегией именно через свои объединения молодежь должна участвовать в принятии решений, влиять на общественные процессы, реализовывать свой творческий потенциал. Если этого не происходит, то в чем причина?

Причин этому несколько. Во-первых, каждая из молодежных организаций не может или не умеет донести до молодежных масс свои идеи, разъяснить цели и задачи. Во-вторых, трудно преодолеть стереотип сознания, зафиксировавший образ молодежной организации советского периода – формальной и бюрократической. Не случайно лишь 27,6% респондентов считают молодежные организации влиятельными, 41% – сплоченными, 13,1% – неподкупными. В-третьих, молодежные организации, во всяком случае их подавляющее большинство, созданы усилиями отдельных людей, исходя из их личных интересов и мотивов. А это в современных условиях редко становится привлекательным для большинства молодых граждан.

Молодежь – такая социально-демографическая общность, которая еще только входит в систему общественных отношений и потому является наиболее незащищенной, нуждается в поддержке государства. Вопрос в том, какова должна быть эта поддержка? В социальной политике государства на первый план должна выходить задача повышения эффективности саморегуляции, использования потенциальных возможностей молодежных объединений и обоснование новых ориентиров в собственно молодежной политике.

Беларусь является одной из немногих стран на постсоветском пространстве, где четко сформулирована и проводится государственная молодежная политика. Защита интересов молодежи – это одно из приоритетных направлений президентского курса. Молодежь и ее организации должны стать частью гражданского общества. Задача государства и белорусского общества в целом – помочь молодым влиться в новое общество и здесь важнее не материальная помощь, а кредит доверия, определенные авансы для жизненного старта.

Список использованных источников

1. Лукашенко А.Г. «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию». Доклад Президента Республики Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г. // О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Материалы постоянно действующего семинара республиканских и местных государственных органов. Мн., 2003г.
2. Бабосов Е.М. «О современном характере идеологии // Беларуская думка, 2003г. №6.
3. Лисовский В.Т. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики. - М. : 1993г.
4. Мельник В.А. «Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы», Мн., 2003г.

УДК 159 . 922 . 6

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ – ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

В.В. Кривоносова

УО «БТЭУ», г. Гомель, Республика Беларусь

Данный материал подготовлен на основе опыта идеологической и воспитательной работы кафедры философии и истории Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Значительные изменения произошли в нашем обществе за последние двадцать лет. Мы называем это общество постиндустриальным, информационным и демократическим. Трансформации коснулись всех сфер жизнедеятельности и затронули не только области производства и быта, методов доставки информации, качества жизни, но и духовный мир человека. Это проявилось в изменении оценки ориентиров и приоритетов современного человека и особенно молодежи. Проблема совершенствования личности является едва ли не самой актуальной для исследований ученых различных научных направлений в последнее десятилетие. По результатам этих исследований можно сделать некоторые выводы и прогнозы ситуации на будущее.

Формирование ценностных ориентаций личности молодого человека связано с учебным процессом, в котором важная роль отводится патриотическому и нравственному воспитанию. Нет ни