

проводимая на каждой ступени самосозидательная работа, на наш взгляд, может обеспечить эстетическое здоровье каждого человека.

Здоровым быть не то, что звук пустой. Лишь тот, кто доброту, гармонию и красоту умножит – самосозидающим трудом, тот не зря свою жизнь прожил, воистину увенчан эстетикой здоровья.

Список использованных источников

1. Алексеева, О. Ф. Модуль «Компетентность здоровьесбережения» как средство совершенствования личного здоровья / О.Ф. Алексеева // Вышэйшая школа. – 2007. – № 3. – С. 71–72.
2. Вильям Шекспир. Трагедия. Сонеты. – М.: Художественная литература, 1968. – С. 167-168.
3. Войнар, И. Искусство как “учебник жизни” / И. Войнер // Эстетика, искусство, человек: Эстетика за рубежом / И. Войнар. – М.: Наука, 1977. – С. 62–76.
4. Востоков, В.Ф. Скрижали тибетского ламы // Тибетская медицина о здоровье и долголетию / В.Ф. Востоков. – Санкт-Петербург, 1994. – 256 с.
5. Жук, Э.И. Культура общества и здоровье / Э.И. Жук // Чалавек. Культура. Педагогіка: Материалы международной науч. конф. Бел ИПК. – Минск: 1–3 декабря, 1998 г. – Минск: БелИПК, 1999.
6. Жук, Э.И. Здоровье человека, культура и самосозидание здоровья // Рациональное использование природных ресурсов/ Э.И. Жук // Труды международной конференции «Научные аспекты использования природных ресурсов». – Брест: БПИ, 1998. – С. 206-210.
7. Киященко, Н.И. Сущность прекрасного / Н.И. Киященко. – М.: Молодая гвардия, 1977. – 191 с.
8. Семенов, В.С. Культура и развитие человека / В.С. Семенов // Вопросы философии. – 1982. – № 4. – С. 15-29.

УДК 37.035.4

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

О.В. Босько

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

Политическая социализация – это процесс становления человека как политической личности, его вхождение в политическую жизнь общества, овладение определенными политическими ценностями, формирование осознанной системы социально-политических установок, определяющих его позицию и поведение в обществе. Политическая социализация продолжается на протяжении всей жизни, но наибольшие результаты она имеет в юношеском возрасте.

Именно в юности человек усваивает определенную систему ценностей и ориентаций, обретает навыки, необходимые для выполнения политических ролей, получает знания о политике. Происходит самоидентификация, обретается ощущение своей вовлеченности в социально-политическую систему, формируются ценностные ориентации, представляющие собой этические или нормативные суждения относительно политической системы общества.

Гражданское общество немыслимо без гражданина, участвующего в общественных делах на основе собственного выбора, самостоятельно принимаемых решений, сознательно совершаемых поступков и полной личной ответственности за их результаты. В Республике Беларусь осуществляется активный поиск путей и форм стимулирования политической и правовой активности молодого поколения, разрабатываются концепции формирования и развития личности как сознательного субъекта социальной деятельности, идет активное вовлечение юношей и девушек в систему общественных отношений. И это абсолютно обоснованно. Ведь современные молодые люди – будущее нашей страны, поколение которое будет определять направление развития государства и общества, представлять Республику Беларусь на международном уровне. От гражданской позиции молодежи и её духовно-нравственной ориентации во многом зависит судьба нашего общества.

Студенты – наиболее восприимчивая к воздействию и ориентируемая на перспективу часть молодежи, которая активно вникает в происходящие в обществе процессы и готова брать на себя ответственность за решение существующих проблем. Из традиционных институтов политической социализации молодежи наиболее действенными продолжают оставаться семья и, конечно, система образования.

В период обучения в вузе завершается формирование жизненной позиции человека, определяется его отношение к миру и своему месту в нем, осуществляется переход к осознанному саморазвитию и самовоспитанию. Поэтому не вызывает сомнений то, что вузы должны не только готовить специалистов и профессионалов, но и воспитывать молодежь.

В Академии управления при Президенте Республики Беларусь целенаправленно используются активные формы обучения: деловые игры и круглые столы, политмарафоны и диспуты, самостоятельную работу с политическими и правовыми документами; регулярно реализуются специальные проекты, связанные с повышением уровня политической культуры молодежи, организуются семинары для молодежи, проводятся флешмобы и прочие публичные акции. Цель этих мероприятий двоякая: во-первых, возбудить интерес молодых людей к политике вообще и, во-вторых, сформировать у них политическую идентичность и, в конечном счете, побудить их к сознательному участию в политической жизни.

Наибольший интерес у молодежи традиционно вызывает деловая игра «Выборы», которая ежегодно организуется для первокурсников активом первичной организации ОО «БРСМ» совместно с Центром воспитательной работы и молодежных инициатив. «Выборы» – это игра, моделирующая реальные выборы, а также весь процесс подготовки к ним: сбор подписей, регистрацию кандидатов, агитацию, дебаты и др. Основная цель данной игры – продемонстрировать студентам процедуру выборов, стимулировать избирательную активность молодых людей, впервые участвующих в выборах.

В ходе игры студенты объединяются в команды по специальностям. Командам помогают кураторы, которые проводят с участниками тренинги на знакомство, сплочение и выявление лидеров. От каждой команды регистрируются кандидаты в Молодежный парламент, участники команд разрабатывают предвыборные кампании для кандидатов: пишут биографии, готовят предвыборные программы, лозунги, листовки и плакаты.

Кульминационным моментом игры являются дебаты, в ходе которых избиратели могут задавать любые, в том числе и провокационные, вопросы кандидатам. Игра завершается голосованием, подведением итогов и определением победителя. В ходе проведения деловой игры: первокурсники знакомятся с избирательными процедурами, узнают, как анализировать предвыборные программы различных кандидатов и осуществлять свои избирательные права.

Реализация мероприятий по подготовке к выборам позволяет достичь ощутимых позитивных сдвигов в поддержке молодежью выборов. У молодых людей формируется положительная мотивация участия в голосовании, уверенность в том, что голос каждого имеет значение, что посредством своих представителей в различных органах власти они могут участвовать в выработке политической воли и управлении делами государства.

УДК 005.95/.96

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

И.В. Исаченко

ГУО «ВО ИРО» г. Витебск, Республика Беларусь

Для того чтобы организация могла функционировать и развиваться, решая поставленные перед собой цели и задачи, действия всех ее членов должны быть скоординированы. Управление – это та значимая деятельность организации, благодаря которой и происходит данная координация на всех уровнях системы.

Если исходить из классической теории, то управление – это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, который необходим для того, чтобы достичь целей организации. Согласно позиций системного подхода, управление – это целенаправленная деятельность всех субъектов системы по обеспечению функционирования и развития системы [7, с. 438].

Термины «управление» и «менеджмент» многими авторами рассматриваются как синонимы и в производственных, и в социальных системах. Менеджмент сегодня – это «управление организацией или ее подразделениями в условиях рыночных отношений». Можно сказать, что менеджмент – это тип управления, основанный на экономических методах. [7, с. 18].