

профессиональных спортсменов, определяет особенности их поведения, взаимодействия с социальным окружением и т.д. При этом динамика социальных процессов и отношений, происходящих в системе спорта, объективно приводит к расширению рискованного пространства, что влечет за собой увеличение тех последствий, которые будут значимыми как для самого спортсмена, так и для всей социальной системы. В этой связи, исследования социального риска как феномена, являющегося атрибутом спортивной деятельности имеет неоспоримое теоретическое и прикладное значение.

Список использованных источников

1. Бек, У. От индустриального общества к обществу риска / У. Бек // THESIS. – 1994. – № 5. – С. 161–168.
2. Бурдые, П. Практический смысл / П. Бурдые – СПб.: Алетейя – М.: Ин-т эксперимент. социологии, 2001. – с. 562.
3. Гидденс, Э. Судьба, риск и безопасность / Э. Гидденс // THESIS. – 1994. – № 5. – С. 107–134.
4. Захаров, М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Смоленск: СГАФКСТ, 2008. – с. 216.
5. Хейнеманн, К. Модели спорта / К. Хейнеманн // Хрестоматия социологии физической культуры и спорта. Часть 1. / Сост. В.И. Столяров [и др.] – М. 2005 г. – С. 277 – 279
6. Черняк, Ю.Г. Социальные риски молодежи / Ю.Г. Черняк. – Минск: Право и экономика, 2009. – с. 160.

УДК 159.942.6

## ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ

*Л.В. Лукина*

*УО «ВГАВМ», г. Витебск, Республика Беларусь*

Интерес к феномену агрессии проявляется на протяжении нескольких столетий. Наблюдаемая общая тенденция к обострению межэтнических и межконфессиональных конфликтов, расширение печально знакомых признаков сферы агрессивности, захлестнувших мировое сообщество, привлекает внимание к исследованию сущности, причин, последствий разрушительности человеческой агрессии.

Постоянный рост агрессивности, насилия и всеобщей деструктивности вызывают озабоченность, привлекают внимание к возникающим вопросам: является ли агрессия, исключительно поведенческой характеристикой, и, следовательно, в качестве агрессии можно и должно рассматриваться внешне выраженное действие, либо же агрессией могут быть мотивы, установки, эмоции. Откуда это страстное желание навредить, причинить боль другим людям? Следует ли вести разговор об агрессии только применительно к ситуациям взаимодействия живых существ? Всегда ли агрессия зло, или она может носить конструктивно-созидательный характер?

Нестабильная ситуация, обусловленная глобализацией, финансовыми и экономическими кризисами, инфляцией, резко снижают уровень жизни многих людей, теряется стимул работать, зачастую нет и возможности заработать. Это находит отражение на взаимоотношениях людей, которое выливается в раздражительность и агрессию. На первом месте в ряду дестабилизирующих факторов и стоит эскалация агрессии в разнообразных формах. Невозможно представить периодическое издание или новостную программу, которое бы не извещало о каком-либо факте агрессии или насилия. Статистика жестко фиксирует, с какой частотой люди ранят, убивают друг во всем мире, происходят в отдельных странах столкновения, вспыхивают войны, отмечает государства, обладающие возможностью смести с лица Земли все живое, благодаря применению современных мощных видов вооружения. Невозможно не признать, что насилие относится к числу серьезных проблем, перед которыми сегодня оказалось человечество.

В основе всякой человеческой агрессивности лежит тот или иной конфликт – осознаваемый или бессознательный, мимолетный или затяжной. По сути, всякая агрессия является проявлением активного, деятельностного недовольства человека условиями окружающей жизни, ближними или самим собой. Но человек, отягощенный известным зарядом агрессивной активности, неизменно страдает от нее сам, причем в немалой степени. Плохо контролируемая агрессивность нередко оборачивается против самого индивидуума, проявляясь в различных саморазрушениях от самообвинений до постепенного самоубийства в различных формах. Следует заметить, что агрессия

вовсе не должна пониматься как сугубо негативный, деструктивный и противостоящий гармонии человеческой жизни феномен. Без известной доли агрессивности людям не обойтись. Мягкотелость и попустительство, укрепленные не в силе, но в слабости, могут принести не меньше вреда, чем маниакальное стремление к столкновениям и нападениям, и когда приходится с оружием в руках защищать свое Отечество – тут без высокого уровня управляемой агрессии не обойтись.

Термин агрессия содержит значительное разнообразие действий. Определяют агрессию как поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим. Агрессия предполагает и те или иные действия, которые должны включать в себя намерение обиды и оскорбления, а не просто приводить к таким последствиям. Агрессия это и попытка нанесения телесных и психо-физических повреждений. Рядом исследователей к агрессии относят любую форму поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. Агрессия усматривается и если результатом действий являются какие-то негативные последствия, например, выставление в невыгодном свете, очернение или публичное осмеяние, лишение необходимого и даже отказ от любви и нежности при определенных обстоятельствах также называют агрессивными.

Знания, накопленные в области изучения деструктивности, позволяют описывать агрессивные действия исходя из трех шкал: физическая – вербальная, активная – пассивная, прямая – непрямая. Содержательные элементы их комбинаций выводят на восемь возможных категорий большинства агрессивных действий. Распространен и подход, согласно которому агрессии понимается как инстинктивное поведение, врожденное стремление к смерти и разрушению, потому, что человеческие существа генетически или конструктивно «запрограммированы» на подобные действия.

Основоположник теории психоанализа Зигмунд Фрейд полагал, что все человеческое поведение происходит, прямо или косвенно, из эроса, инстинкта жизни, чья энергия (известное как либидо) направлена, нацелена на упрочнение, сохранение и воспроизведение жизни. Известный ученый предположил существование и второго противоположного основного инстинкта, танатоса – влечение к смерти, чья энергия жаждет разрушения и прекращения жизни, разложения живой массы, превращения живого в первоначальное неорганическое состояние. Ввиду того, что существует острый конфликт, столкновение между сохранением жизни (эросом) и ее разрушением (танатосом), другие механизмы (например, смещение) служат цели направлять энергию танатоса вовне, в направлении от «Я». И танатос косвенно способствует тому, что агрессия выводится наружу и направляется на других. Это рассуждение, не имеющее убедительных эмпирических доказательств, было отвергнуто большинством психоаналитиков. Однако, наблюдается, что внешнее проявление эмоций, сопровождающих агрессию, может вызвать разрядку разрушительной энергии, уменьшив вероятность появления более опасных действий.

С позиций эволюционного подхода признается предрасположенность человека к агрессии как следствие влияния естественного отбора. Конрад Лоренц, исходя из наблюдений за поведением животных, объясняет, что агрессия, направленная против собратьев по виду, никоим образом не вредна для этого вида. Она выполняет функцию сохранения, ведь именно агрессия позволяет иметь самых сильных и умных особей, и лучших из возможных вожаков. Но излишнее упрощение этой позиции породило мысли о конфликте как необходимом законе жизни. Подобные рассуждения становятся самореализующимся пророчеством и приводят к игнорированию ценности выживания вида неагрессивных и несоревновательных форм поведения. Филогенетический подход К.Лоренца усматривает старт агрессии исходя из врожденного инстинкта борьбы за выживание, который присутствует у людей так же, как и других живых существ. Этот инстинкт развился в ходе длительной эволюции. Лоренц полагал, что агрессивная энергия, имеющая своим источником инстинкт борьбы, генерируется в организме спонтанно, непрерывно, в постоянном темпе, регулярно накапливаясь с течением времени. Чем больше количество агрессивной энергии может быть сконцентрировано в определенной ситуации, тем меньшей силы стимул нужен для того, чтобы агрессия «выплеснулась» вовне. По Лоренцу, кроме врожденного инстинкта борьбы, все живые существа наделены возможностью подавлять свои стремления, варьируя в зависимости от их способности наносить серьезные повреждения своим жертвам. Так, опасные хищники (львы), которых природа щедро снабдила всем необходимым для успешного умерщвления других живых существ (когти, зубы, клыки) имеют сильное сдерживающее начало, препятствующее нападению на представителей своего вида, в то время как менее опасные существа – люди – обладают гораздо более слабым сдерживающим началом. Разрушительное поведение людей, проявляющееся в войнах, преступлениях, драчливости, относится к развитию вида или рода. Такое поведение запрограммировано в человеке, связано с врожденным инстинктом, который ждет своего места и

часа, толчка и использует любой повод для своего выражения. Участие в различных действиях, не связанных с причинением ущерба, может предотвратить накопление агрессивности и привести к снижению вероятности вспышек насилия.

В рассуждениях охотничьей теории обнаружено, что в результате естественного отбора появился новый вид – охотники, которые нападали, чтобы не голодать. Это «охотничья природа» и составляет основу человеческой агрессивности. Именно охотничий инстинкт как результат естественного отбора в сочетании с развитием мозга и появлением оружия, поражающего на расстоянии, сформировал человека как существо, которое активно нападает на представителей своего же вида.

Социобиологи отметили, что представители человеческого сообщества, скорее всего, содействуют выживанию тех, у кого имеются схожие гены (то есть родственников), проявляя при этом альтруизм и самопожертвование, и вести агрессивно по отношению к тем, кто от них отличается или не состоит в родстве, то есть у кого наименее вероятно наличие общих генов. Согласно социобиологическому подходу агрессивные взаимодействия с конкурентами представляют собой один из путей повышения репродукции в условиях окружающей среды с ограниченными ресурсами – недостатком пищи или брачных партнеров. Таким образом, социобиологи убеждают нас, что агрессивность – это средство, с помощью которого индивидуумы пытаются получить свою долю ресурсов, что, в свою очередь, обеспечивает успех (скорее на генетическом уровне) в естественном отборе.

Распространено и предположение, согласно которому агрессия берет начало от побуждения, определяемого как «неинстинктивная мотивационная» сила, являющаяся результатом лишения организма каких-либо существенных вещей или условий. В исследовательских работах Дж. Долларда рассмотрено агрессивное побуждение в свете теории фрустрация и агрессии. Фрустрация, определяемая как блокирование или создание помех для какого-либо целенаправленного поведения, побуждает к агрессии, облегчая или поддерживая агрессивное поведение. Фрустрированные индивидуумы зачастую демонстрируют весь спектр реакций на фрустрацию: от покорности и уныния до активных попыток преодолеть препятствие на своем пути. В ряде научных позиций мотивируется, что фрустрация порождает различные модели поведения, и агрессия является лишь одной из них, ведь агрессия является следствием многих факторов. Так, предложен тип проявления, объясняющий появление смещенной агрессии – индивидуумы агрессивны не по отношению к своим фрустраторам, а к совершенно другим людям. В подобных случаях выбор агрессором жертвы может быть обусловлен силой побуждения к агрессии или мощью факторов, тормозящих данное поведение, или стимульным сходством каждой потенциальной жертвы с фрустрировавшим фактором. Барьеры, сдерживающие агрессию, исчезают быстрее, чем побуждение к подобному поведению. В поправках к теории фрустрации–агрессии обращено внимание на множественность стимулов, которые способны скорее создавать готовность к агрессивным действиям, но не приводят к агрессивному поведению напрямую. Это средовые стимулы (например, боль, неприятные запахи, жара), приобретающие агрессивное значение при связи с позитивно подкрепленной агрессией или ассоциирующиеся с дискомфортом. Агрессивное побуждение ослабевает при условии причинения ущерба фрустратору. Исследовано, что особи разных животных, подвергавшиеся болевому воздействию, проявляют друг к другу тем большую жестокость, чем сильнее вызванные у них болевые ощущения «Психологическая боль» – несбывшиеся ожидания, личное оскорбление, как и физическая, приводит к эмоциональному взрыву, агрессивности. Теории агрессии по-разному объясняют причины и механизмы агрессивного поведения человека: связывают агрессию с инстинктивными влечениями (З.Фрейд, К.Лоренц), трактуют агрессивное поведение как реакцию на фрустрацию (Дж. Доллард, Л. Берковиц), рассматривают агрессию и как результат социального научения (А.Бандура).

На протяжении веков люди рассуждали о влиянии погодных условий, внешней среды на поведение человека. Жара, шум, теснота, загрязненный воздух (накуренная комната) – все это может быть увязано с агрессивным поведением. Зафиксировано, что в жаркую погоду повышается вероятность совершения преступлений, с применением насилия, особенно в жаркие дни и в те года, когда лето бывает особенно жарким. Но надежных доказательств того, что между температурой воздуха и агрессией существует прямая зависимость не найдено. Возможно, в теплые вечера людей тянет на улицу, где они могут подвергнуться влиянию факторов группового взаимодействия. Наряду с жарой теснота и субъективное ощущение нехватки пространства выступают стрессочным фактором. Не вызывает сомнений, что в компактно заселенных крупных городах происходит большее количество преступлений и люди испытывают больший эмоциональный дистресс. При этом эти причины имеют ситуативный характер. Индивидуальные детерминанты агрессии имеют

постоянный характер, они устойчивы. Человек склонен "тиражировать" удачные модели поведения, что в последствии и закрепляется в устойчивые черты личности, поэтому склонных к насилию лиц редко удается перепрофилировать с помощью используемых средств: ужесточения мер, увеличения наказания и т.д. Объяснение агрессии как средства достижения целей, связано с ее приемлемостью. Она глубоко укоренилась в личностной структуре и как модель поведения чрезвычайно устраивает, поэтому вряд ли агрессоры откажутся отвечать ударом на удар. Фрустрация, жара, теснота оскорбление усиливают возбуждение, которое в сочетании с враждебными мыслями и чувствами может обеспечить появление и проявление агрессивного поведения. Разрешение проблемы возможно по пути повышения уровня уверенности человека в себе, формирования более зрелого взгляда на жизнь и отношения с другими людьми.

Агрессивность - это свойство личности, выражающееся в готовности и склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное. Это позволяет высказать предположение и о потенциально агрессивном восприятии и потенциально агрессивной интерпретации как об устойчивых для некоторых людей особенностях мировосприятия и миропонимания. Человеческая агрессивность согласно теории переноса возбуждения обусловлена конструктом, который можно наблюдать и измерять (учащение пульса, потоотделение, повышение артериального давления). Анализ научной литературы, в которой исследуется генезис деструктивных механизмов показывает, что возбуждение от таких источников, как физическая активность, фильмы с изображением насилия, возбуждающая эротика, шум и как физическая величина и как коллективный поток сознания, бесформенная субстанция, в которой смешаны политика и сплетни, искусство и порнография, добродетель и деньги, слава героев и известность убийц – способствует возникновению и проявлению агрессивных реакций. Человек не только сам создал себе условия жизни, способствующие развитию агрессивности, но и сделал эти условия не исключением, а нормой жизни. Среди причин, оказывающих влияние на возникновение «злокачественной» агрессии, и семейные взаимоотношения, и взаимодействие с окружающими, и наследственный фактор, и алкоголь, наркотики, все, что отличает человека от его животных предков.

С целью определения достаточно ли корректны в отношениях со своими сокурсниками, членами семьи, друзьями проведено тестирование «Стиль общения», включающий двадцать вопросов с вариантами ответов. В ходе тестирования было определено 16 студентов второго курса биотехнологического факультета УО ВГАВМ. Анализ результатов теста показал, что из 16 испытуемых подавляющее большинство (14 человек) проявляют умеренную агрессию, им сопутствует успех в жизни, к критике относятся благожелательно; 2 студента являются излишне агрессивными и неуравновешенными, нередко бывают чрезмерно жестоки по отношению к другим людям, критику сверху – принимают, критику снизу – преследуют. Испытуемым, которые показали высокий уровень агрессии, рекомендовали стараться проявлять спокойствие в любых ситуациях и если что-то их не устраивает в поведении собеседника сказать прямо об этом, но только не агрессивным способом, а спокойно.

Многообразны методы исследования агрессии, по которым можно судить о поведении, которое присуще человеку в различных жизненно-критических ситуациях, провоцирующих агрессию. Человеку следует иметь представление и применять их, для определения собственного уровня агрессии, что в свою очередь может побудить задуматься о своем поведении и при необходимости изменить его в положительно-созидательную сторону. Человеческая агрессия зачастую результат усвоения навыков агрессивного поведения и развития агрессивной готовности личности. Для совершения агрессивных действий человек должен многое знать: например, какие слова и действия причинят страдания, какие приемы будут болезненными, что позволяет испытывать подсознательную радость, наблюдая трудности других, получать удовольствие, демонстрируя окружающим их ошибки, стремление к немотивированному желанию испортить кому-то настроение, разозлить, досадить, поставить в тупик вопросом или ответом. Эти знания не даются при рождении, люди учатся вести себя агрессивно. Агрессия приносит и реальные вознаграждения. К примеру, дети, с успехом притесняющие сверстников по играм, могут постоянно требовать от них всего, чего хотят: от игрушек до привилегий. Прямое поощрение лучший способ подкрепления агрессивного поведения. Эффективно регулируют агрессивное поведение материальное поощрение и наказание, общественная похвала или порицание, ослабление или усиление негативного отношения со стороны других, возможность наблюдать, как вознаграждают или наказывают других, получить более высокий статус или просто приемлемое отношение со стороны других людей.

Агрессия сопровождает человека в течение всей жизни, выступая жизненным фрагментом. Многообразие определений агрессии и различные ее теории не опираются только на результат действий, оно должно учитывать намерения человека, совершающего данный поступок. Информированность о предпосылках агрессивного спектра поведения, причинах, влияющих на возникновение агрессии, играют роль регуляторов специфических особенностей и оснований социальных процессов, являются важным условием сужения сферы агрессивности.

Список использованных источников

1. Бэрн, Р., Ричардсон, Д. Агрессия. – СПб. «Питер», 2000.
2. Изард, К. Психология эмоций. – СПб. «Питер», 1999.
3. Лоренц, К. Агрессия. (Так называемое зло). – М., Универс., 1994.
4. Психология агрессивного поведения. – Ростов/Дон, «Феникс», 1998.
5. Психология человеческой агрессивности. – Минск-Москва. «Харвест АСТ», 2001.
6. Словарь практического психолога. – Минск, «Харвест», 1997.
7. Хвेलл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб. «Питер», 1997.
8. Чалдин Р. Психология влияния. – СПб. «Питер», 1999.
9. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии: Древний мир – эпоха Просвещения. - М., 1991.

УДК: 364.-3

**ЛИЦА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ:  
ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО**

*Г.А. Качан*

*УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

Актуальность проблемы включения людей с ограниченными возможностями в общество объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в Республике Беларусь. Во-первых, численность инвалидов с физическими, интеллектуальными, психическими и сенсорными отклонениями среди населения страны неуклонно возрастает. Удельный вес инвалидов в общей численности населения составляет более 5%. Во-вторых, ухудшение здоровья населения, особенно женщин репродуктивного возраста, трансформация жизненного уклада белорусов, смена ценностных ориентаций и культурно – нравственных устоев общества позволяют предположить, что в этих условиях тенденция к увеличению численности инвалидов может сохраниться и в последующие годы. Так, только в 2007 г., число лиц в возрасте 18 лет и старше впервые признанных инвалидами составила 43689, а детей в возрасте до 17 лет – 3149 человек. На 10 000 человек населения в этом же году приходилось 115 случаев врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений с впервые установленным диагнозом [1, с. 148–152].

Инвалидность, или ограничение возможностей, целесообразно рассматривать как социальную проблему, связанную с наличием структурных нарушений, обусловленных внешними и внутренними факторами, недугов или повреждений, которые могут привести к утрате или несовершенству развития навыков, необходимых для некоторых видов деятельности, а в итоге и к социальной недостаточности. Социальная недостаточность – социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к нарушению жизнедеятельности человека и необходимости его социальной защиты.

Инвалидность – социальный феномен, от которого не свободно ни одно общество. Цивилизованное общество должно делать все возможное, чтобы люди с ограниченными возможностями могли участвовать в экономической и общественной жизни. Как следствие этого, изучение проблемы инвалидности как предмета теоретических и практических исследований, стало сферой интересов специалистов разных научных направлений: социологов, психологов, педагогов, медицинских работников, правоведов и т.д. Многогранность этой темы обусловила целесообразность комплексного подхода к решению проблемы инвалидности. Задачей социологов при этом является раскрытие социального содержания понятия «человек с ограниченными возможностями» и научное обоснование характера социальных связей и взаимоотношений с обществом, позволяющих найти оптимальные пути решения социальных проблем этой группы населения.

Для осмысления проблемы анализа инвалидности как социального феномена (инвалидность с социологической точки зрения — это «ненормальная» норма или «нормальное» отклонение) важной