

менталітэт маладога этнасу, вышэйпамянёныя святыя аб'ектыўна адлюстравалі адзін з асноўных архетыпаў беларускасці – імкненне да безканфліктнасці, г.зн. тое, што служыла і служыць перадумовай экуменізму.

У нашай гісторыі не было крывавых рэлігійных войнаў падобных на тыя, што мелі месца ў краінах Заходняй Еўропы, тым не менш, назіраліся канфлікты і сутыкненні на рэлігійнай глебе. І сёння, на рубяжы тысячагодзяў, паміж двума галоўнымі канфесіямі існуе пэўнае супрацьстаянне: намаганні той ці ішай рэлігійнай арганізацыі, накіраваныя на фарміраванне негатыўнай грамадскай думкі аб іншай рэлігійнай арганізацыі; дзеянні, накіраваныя на паслабленне свайго канкурэнта з дапамогай дзяржавы. Беларуская праваслаўная царква, напрыклад, патрабуе ад дзяржавы болей жорсткіх мераў у дачыненні да дзейнасці на тэрыторыі Беларусі замежных місіянерскіх рэлігійных арганізацый. З другога боку, каталіцкі касцёл абвінавачвае дзяржаву ў тым, што яна занадта прыхільна ставіцца да праваслаўнай царквы. Падставай разыходжання таксама з'яўляюцца неадназначныя адносіны да дзяржаўнага будаўніцтва, тэмам беларусізацыі царквы, выкарыстання беларускай мовы. Гэтае супрацьстаянне мае не прамы а пасродаваны характар, аднак, у выпадку нарастання рэлігійных супярэчнасцей, яно можа выліцца ў прамую канфрантацыю.

Вось чаму сёння актуальным з'яўляецца ўсямернае збліжэнне двух асноўных накірункаў у хрысціянстве, пошук таго, што набліжае адзін да аднаго, што павінна прывесці іх да аб'яднання ў будучым. Большую ініцыятыву ў налажванні рэлігійнага дыялога сёня працяўляе каталіцкая царква. Гаворка ідзе аб дыялозе роўных, уяўленне аб якім дае ўжываемы Папай Янам Паўлам II вобраз Заходняй і Усходняй цэркваў як двух лёгкіх адной хрысціянскай Еўропы.

У мінулым экуменізм існаваў у Беларусі больш у тэорыі чым у практыцы. Апошнія падзеі паказалі, што беларускія цэрквы здольны пераадолець падзяліўшыя іх этнічныя і рэлігійныя супярэчнасці, ва ўмовах, калі ў маладой беларускай дзяржаве на першы план выходзяць менавіта хрысціянскія каштоўнасці, духоўныя інстытуты карыстаюцца абсалютным даверам насельніцтва. Прыняццё поліканфесіянальнай мадэлі, якая забяспечвае роўныя правы і заходняй і ўсходняй традыцыям, дае магчымасць захавання міру і стабільнасці на беларускай зямлі.

Праваслаўная і каталіцкая канфесіі могуць адыгрываць важную ролю ў забяспячэнні грамадству міру і гармоніі, калі дастаткова рашуча будуць дабівацца ажыццяўлення сапраўднага плюралізма, які прадугледжвае павагу і захаванне цэласнасці кожнай. Грамадства зацікаўлена ў дыялозе прадстаўнікоў розных канфесій, рэальным зацверджанні талерантнасці і супрацоўніцтва на беларускай зямлі.

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Коробейникова Е. В.

Гомельский Государственный Технический Университет им. Сухого

С приходом демократии коренным образом изменилось и отношение государства к религии. Еще в начале 90-х годов поднимать вопрос о роли религии в воспитательном процессе в учебных заведениях было бы просто нелепо. Однако времена меняются, и религия все глубже и глубже проникает во все сферы деятельности человека. В учебных заведениях были введены новые дисциплины, такие как: «Основы религиоведения», «История религии», «Религия в системе мировой культуры» и т.д. Освоение этих дисциплин стало являться основной частью гуманитаризации образования. Изучение их способствует установлению духовного климата взаимоотношения между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Церковь прилагает немало усилий, чтобы приобщиться к воспитательному процессу в учебных заведениях. Ведь значение веры в развитии человека очень велико

и заключается в том, что она дает нужное направление всем душевным силам человека – его разуму, чувствам и воле, а так же приводит в гармонию его собственный мир. Так, например, разуму она дает ясность, воле – опору и цель, чувства она очищает и облагораживает. В своей сущности религиозное воспитание должно формировать личность свободную следующую по путям правды, воспитывающую в себе волю, но волю, направленную к добру, личность неспособную причинить вреда другому. Однако сейчас среди молодежи широкое распространение получило увлечение новомодным сектантством. Идеология многих сект далека от принципов добра и справедливости. Представители таких сект так же хотят принимать участие в духовном воспитании молодежи, привлекая ее на свою сторону. Каждый человек волен, выбирать себе веру сам без всякого принуждения и насилия. Поэтому роль учебных заведений разъяснять учащимся различные принципы разных вероучений, на принципах равноправия и справедливости не отдавая предпочтения не одной из религий.

Роль религии в воспитательном процессе если невелика, то значительна. Мы все стараемся воспитать детей добрыми, честными, справедливыми, что в своей сущности и проповедует религия. Сейчас очень большое количество религиозной литературы выпускается для детей, открываются воскресные школы. Однако прежде чем отдать своего ребенка в такую школу, вы должны сами с ним сходить на занятия, хорошо познакомиться с преподавателями, ведь им вы хотите доверить духовное воспитание своего ребенка. Приведу один пример. В соседнем доме живет одна фанатично-религиозная пожилая женщина. Она собирает детей со всей округи, усаживает их на скамейку, раздает им брошюры религиозного содержания, и что-то им рассказывает. Дети ее слушают с открытым ртом, словно загипнотизированные. Один раз я наблюдала картину: один мальчик лет 7, играя на детской площадке, случайно ударил ее внука. Каково было мое удивление, когда эта глубоко религиозная женщина накинулась на этого ребенка и стала обзывать его разными нехорошими словами. Я решила вступить за ребенка и сказала ей, что вы ведь верующая, а верующие такого говорить не могут, на что в ответ услышала, что я человек пропащий и дети мои вырастут пропащими людьми, если я их буду сама воспитывать, что она будет молиться за мою душу и просить у бога за меня прощения. Возникает вопрос. Хотели ли бы вы, что бы ваш ребенок был среди тех детей на скамейке, которых эта женщина пытается приобщить к религии?

Поэтому, допуская религию в воспитательный процесс надо очень четко следить, кто будет этим заниматься. Религиозных фанатиков допускать к воспитанию детей нельзя, потому что они психически нездоровые люди и, как правило, очень обзленные. Я могу сказать с почти полной уверенностью, что чрезмерное влияние религии (пусть даже самой доброй) на воспитание ребенка ничего хорошего не принесет и отрицательно скажется на психике. Применительно к теме данного доклада уместно выражение «ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ В МЕРУ!!!».

**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ В
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**
Шереметьев Сергей Иванович
**Белорусский государственный университет
культуры, г. Минск**

Проблема нравственного воспитания молодежи всегда считалась одной из основных задач высшей школы. Сложность ее заключается в поиске наиболее приемлемых социально-этических норм, которые смогли бы выступать руководящим началом для педагогов. Если в медицине при работе с людьми руководствуются нормами этического кодекса врача, так называемой «клятвы Гиппократ», в армии – присягой военнослужащего, то очевидно, и для работников педагогической сферы