

## АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

*Э.С.Ковалевич, В.И.Жалковский*

### **Учреждение образования Федерации профсоюзов "Международный институт трудовых и социальных отношений", г.Минск**

Воспитание – основа культурного поведения человека, его высоких творческих достижений, поступательного развития общества. Изъяны воспитания ведут к обострению взаимоотношений с коллегами по работе, родными и близкими, к аморальным поступкам, семейным ссорам и раздорам.

Воспитание – это сложный творческий процесс, направленный на обогащение духовного мира человека, позволяющий выработать у него устойчивые моральные и нравственные качества.

Формирование духовных качеств человека происходит на протяжении всей жизни – дома, в детском саду, школе, в учебном заведении. Основные жизненные позиции у него вырабатываются в молодом возрасте. Поэтому воспитанию молодого человека необходимо уделять особое внимание. Отсутствие у него цели в жизни ведет к бездуховности, потребительской психологии, пренебрежению культурными ценностями общества.

Поступив в учебное заведение, молодой человек окунается в новый мир. В процессе обучения в вузе реализуется завершающий этап его интеллектуального развития, происходит окончательное утверждение у него устоев добра и зла, справедливости и беспринципности, честности и порядочности.

Одна из важнейших задач высшей школы – развить у молодого человека научное мировоззрение, творческие способности, умения и навыки, взгляды и убеждения, придать им морально-этические и нравственно-эстетические качества. Перед вузом стоит задача воспитать грамотного, квалифицированного специалиста - порядочного, заботливого и внимательного по отношению к подчиненным руководителя, доброжелательного и гуманного в отношении к окружающему миру человека.

Воспитание - одна из важнейших функций педагогического процесса, целью которого является формирование у человека богатого духовного мира, подготовка его к самостоятельной жизни, активному участию в трудовой деятельности.

Основной метод воспитания – систематическое, целенаправленное воздействие на духовное и физическое развитие личности.

Обучение и воспитание – взаимодополняющие друг друга функции вуза. Активное воздействие на духовный мир молодого человека – одна из основных мер профилактики правонарушений, борьбы с пьянством, тунеядством, наркоманией, токсикоманией, другими негативными явлениями в обществе.

Основная воспитательная роль в вузе принадлежит преподавателю. Мерами его воздействия на студентов являются убеждение, разъяснение, личный пример, поощрение, наказание и др.

Важное значение во внеучебной воспитательной работе имеют беседы преподавателя о внешнем облике студента, этическом и эстетическом поведении в обществе. Такие беседы должны проходить постоянно: в перерывах между занятиями, во время посещения преподавателем общежития, кураторского часа, учебной практики, проведения культурных мероприятий.

Одним из важнейших способов воспитания является приобщение человека к труду. Труд – источник материального и духовного благополучия общества. Необходимо разъяснять молодым людям общественную значимость труда, пользу своего непосредственного вклада в решении задачи материального благополучия общества, создавать в общении со студентами атмосферу, которая заставляла бы их плодотворно трудиться не только на занятиях, но и самостоятельно (в библиотеке, дома).

Необходимо шире привлекать молодых людей в свободное от занятий время к общественно-полезному труду – посадке деревьев, благоустройству территорий, закладке цветников и клумб, работе в строительных и сельскохозяйственных отрядах, ремонтно-строительных бригадах по ремонту общежитий и учебных корпусов в дни студенческих каникул и т.д.

Воспитание личности – это глубокое познание человеком окружающего. Осознание воспитательной значимости физического, а также умственного труда возможно при утверждении соответствующих психологических качеств внутреннего мира человека, являющихся определяющими в формировании нравственно-этических отношений в обществе и быту.

Прогресс в обществе может быть достигнут, если человек пунктуален, аккуратен, внимателен, строго выполняет свои функции, возложенные на него обязанности, соблюдает дисциплину труда, учебного процесса. Дисциплинированный человек всегда сдержан, способен управлять собой, подчинить свои чувства общественным потребностям, направить свои действия на достижение поставленной цели, аккуратен, способен преодолеть собственные недостатки.

Для развития интеллектуальных способностей студентов необходимо смелее внедрять передовые методы и способы обучения, переходить к опережающему обучению, использованию информационных, мультимедийных технологий обучения.

Одной из важнейших задач воспитания является выработка у молодых людей творческого подхода к делу, самостоятельности, инициативы, активности, ответственного отношения к учебе.

Необходимо развивать у молодых людей бережное отношение к имуществу, материальным и культурным ценностям, природе. Студент должен нести дисциплинарную, а также материальную ответственность за нанесенный им ущерб обществу – повреждение оборудования, мебели, зеленых насаждений, ценностей культуры.

Важным элементом воспитания является повышение экологическая культуры. Экологическая культура должна формироваться как внутренняя потребность мировоззрения молодых людей, объективная необходимость их внутреннего мира. Нужно научить молодых людей рационально использовать природные ресурсы, беречь природу, приумножать ее богатства.

Воспитательная работа в вузе включает также контроль посещаемости студентами занятий, борьбу с пропусками занятий, широкое привлечение студентов к научно – исследовательской и общественной работе, участию в факультативных занятиях, спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности.

Высокая результативность воспитательной работы возможна лишь тогда, когда студенты будут чувствовать себя не только объектами воспитания, но и субъектами, активно добивающимися высоких результатов своей деятельности.

## **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ**

*М.Т. Бугаева, Е.П. Рудник*

### **Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»**

Единство индивидуального и коллективного – один из важнейших факторов успешной педагогической работы куратора.

Учет характеристик студентов и их особенностей внутреннего мира, постоянное изучение личности являются важнейшими требованиями в воспитательной работе.

Организуя работу с коллективом, куратор стремится уделить внимание каждому студенту: тактично оказать необходимую помощь, проявить заботу о его здоровье,