

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ**

*доц.к.т.н. Чонгарская Л.М., доц.к.т.н.
Смелков В.К.*

**УО «Витебский государственный
технологический университет»**

Воспитательная работа на факультете является составной частью процесса воспитания студентов в университете.

На конструкторско-технологическом факультете УО «ВГТУ» обучаются более шестисот студентов по трем специальностям: «Технология и конструирование швейных изделий», «Технология и конструирование изделий из кожи и меха», «Сертификация изделий текстильной и легкой промышленности», из них около 100 человек с полной оплатой обучения. Все студенты объединены в 30 академических групп.

Выпускные кафедры факультета готовят высококвалифицированных специалистов для предприятий легкой промышленности, преподавателей техникумов и профессионально-технических училищ. Все это накладывает большую ответственность в деле воспитания из вчерашних выпускников школ – будущих руководителей предприятий, осуществляющих экономическую политику государства.

На факультете проводится целенаправленная работа по формированию социально зрелой, интеллектуально развитой, граждански ответственной личности, способной творчески выполнять свои профессиональные и общественные обязанности.

Воспитательная работа на КТФ включает в себя следующие аспекты: организационная работа, работа с кураторами, организация быта и досуга студентов, проживающих в общежитиях, культурно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа, трудовое воспитание студентов.

На первом и втором курсах организован институт кураторства из числа лучших преподавателей факультета. Студенты третьего и четвертого курсов охвачены руководством кураторов-консультантов.

Учебно-воспитательная работа с первокурсниками представляет собой особо актуальную проблему воспитательной работы высшей школы, в ней имеется много нерешенных вопросов. В этом убеждают нас неоспоримые факты статистической отчетности: на первых курсах более низкий процент успеваемости и самый большой процент отчислений. Методы обучения в высшем учебном заведении значительно отличаются от методов обучения в средней школе. В связи с этим, помощь кураторов в период адаптации студентов к вузовской системе обучения является крайней необходимой. Кураторы академических групп помогают первокурсникам не только освоить учебный процесс, но и способствуют развитию творческой личности. Исходя из этого, на факультете организовано планирование кураторами работы на учебный год; анкетирование студентов, с целью выявления наиболее нуждающихся в особом внимании социально-психологической службы университета, выявление интересов и склонностей, которые хотел бы студент развить во время обучения в вузе; организовано участие академических групп в конкурсе на лучшую группу в рамках университета. Для достижения максимального эффекта в воспитании студентов на факультете организовано обучение кураторов как на общеуниверситетских, так и на факультетских семинарах, оказывается помощь кураторам в организации и проведении отдельных мероприятий, ведется контроль качества проведения кураторских часов.

Иногородние студенты, в основном, проживают в благоустроенных общежитиях, их число составляет примерно 30-33%, около 4% студентов 1 курса вынуждены жить на квартирах. В студенческих общежитиях ведется воспитательная работа как кураторами, так и воспитателями общежитий, при этом, в течение года неоднократно проводят проверки и работники деканата с целью контроля бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях.

На факультете, в рамках «студенческого самоуправления», организована учебно-воспитательная комиссия из наиболее активных студентов, которая на своих заседаниях заслушивает причины нарушений трудового распорядка нерадивыми студентами, принимает решения о наказаниях и поощрениях лучших студентов, занимается постоянным контролем за посещаемостью занятий, ведет график с итогами проверок и подводит итоги на лучшую и худшую группу факультета.

Большую роль в воспитании студентов играют преподаватели факультета и кафедры. Преподаватели своим примером добросовестности воспитывают трудолюбие и любовь к своему предмету. Кафедры работают с отстающими студентами, организовывая дополнительные занятия (на кафедре химии), отработки, вызовы нерадивых студентов на заседания кафедры, контроль за посещаемостью занятий, участие в субботниках вместе со студентами, проведение экскурсий на предприятия по специальностям, организация производственных практик на передовых фабриках, на которых студенты «пропитываются» производственными проблемами и принимают участие в общественной жизни трудовых коллективов.

На факультете организована работа по всестороннему развитию личности: студенты принимают активное участие в художественной самодеятельности университета в том числе: КВН, танцевальных коллективах, драматическом кружке, студенческом театре миниатюр, вокальных группах.

В ежегодно проводимых фестивалях «Студенческая весна» неоднократно представлял свои работы студенческий дом моделей, организованный кафедрой конструирования и технологии одежды в т.ч. куратором Дельцовой В.Д. и др. Студенты факультета принимают участие и в высоко профессиональных конкурсах «Белой амфоры».

Для занятий физкультурой и спортом в университете созданы прекрасные условия: спорткомплекс, два спортивных зала, а также гиревая секция, которая расположена в третьем общежитии, позволяющая студентам факультета занимать призовые места в ряде соревнований, проводимых в рамках университета, области, Республики.

Слово «студент» в переводе с латинского означает «усердно работающий», «занимающийся». Работа студента состоит не только в успешной учебе, но и общественно-полезном труде.

Территория вокруг университета, по специально разработанному графику, весной и осенью убирается студентами 1 и 2 курсов под руководством кураторов. А студенты второго курса, практически ежегодно, в сентябре принимают участие в сельхозработах. Совместный труд способствует сплочению коллектива, облегчает взаимопонимание, формирует характер.

В результате, изложенные выше направления воспитательной работы, способствуют формированию интеллектуально развитой личности студента.