

лась давно. И, наконец, значительна доля педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет. Это приводит к старению психолого-педагогических знаний, формированию отрицательной установки на инновации в жизни учебного заведения.

Успешное управление адаптацией студентов к педагогической деятельности и ее воспитательному аспекту диктует необходимость осознания факторов, детерминирующих проблемы в сфере воспитательной деятельности начинающего преподавателя вуза, методологического, теоретического, технологического, а также технического обновления профессионального педагогического образования.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Л. М. Хомбак*

**Медицинский государственный университет,  
г. Гродно**

Воспитание личности – это комплексный процесс, важное место в котором занимает вузовский период. Главная цель воспитательной работы в вузе заключается в том, чтобы привить студентам умение к самовоспитанию, к самостоятельному и критическому осмыслению человеческого опыта. Одной из основных задач высших учебных заведений является воспитание личности студентов, будущей белорусской интеллигенции, создание оптимальных условий для формирования и укрепления интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов, формирование личности врача в целом. Развитие нравственных качеств – важная сторона процесса в формировании мировоззрения будущих медиков. За последние десять лет изменилась не только молодежь, но и сама воспитательная работа, что побуждает искать новые методы и совершенствовать формы воспитательной работы. В студенческой среде стали заметны отрицательные явления, например, потребительское отношение к жизни, равнодушие, пассивность. Культура студентов определяет их социальную, научную, нравственную и профессионально-трудоую ориентацию, смысл и направление поведения и деятельности.

В Гродненском государственном медицинском университете организационную роль в воспитательном процессе выполняет отдел по информационно-воспитательной работе. Управление воспитательным процессом осуществляется через следующие структурные подразделения: деканаты факультетов, кафедры, студенческий и спортивные клубы, профком студентов и сотрудников, комитет БПСМ, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество, молодежный оперотряд. Координируется воспитательный процесс через Совет по воспитательной работе, заседания которого проводятся один раз в три месяца. Отдел руководствуется планом, который принимается раз в год и согласовывается на Совете по воспитательной работе. Основой содержания воспитательного процесса в медуниверситете является Концепция воспитательной работы и планы по воспитанию студентов университета, созданные в университете, а также планы работы факультетов, воспитателей общежитий, общественных организаций. Основными задачами по формированию личности молодых специалистов-врачей являются духовное воспитание, так как оно играет существенную роль в формировании личности: оно определяет отношение человека к обществу, к его членам, к самому себе; немаловажную роль играют гражданское воспитание и воспитание политической культуры; физическое воспитание и мероприятия по становлению здорового образа жизни.

Воспитательный отдел реализует общую цель воспитательной работы по следующим направлениям: первое – социальной адаптации студентов к условиям жизни и деятельности в медицинском университете, требованиям социального и профессионального становления будущего врача. Поступление в медуниверситет ока-

зывает влияние на изменение привычного образа жизни, а появившаяся «социальная свобода» обуславливает важность воспитательно-адаптационных мероприятий. Одним из мероприятий, которое будет способствовать адаптации студентов в новых условиях жизни и организации учебного процесса является вовлечение наиболее активных в органы студенческого самоуправления. С целью повышения эффективности кураторской работы в нашем университете утвержден приказ об установлении надбавки преподавателям-кураторам. Отдел по воспитательной работе систематически проводит методические семинары для кураторов.

Второе направление - формирование и развитие мировоззренческих установок и общественной активности студента, его политической и правовой культуры, самообразования и самовоспитания. Формирование патриотизма и гражданственности, основанное на любви к своей земле, народу, языку уважении к своей истории, национальной культуры, традиций и обычаев является воспитание у студентов гражданских обязанностей, ответственности, основанных на знании гражданских прав и обязанностей. Параллельно с овладением знаний и умений, приобретением профессиональных навыков, утверждением мировоззрения и жизненной позиции вырабатываются ценные интеллектуальные и духовные качества будущих врачей. Нравственное регулирование состоит именно в единстве духовного и светского. Ценные духовные качества будущих медиков формируются в результате общения и взаимобменом со студентами Минской Духовной Академии. В 2000 году установлены контакты между Гродненским мединниверситетом и Минской Духовной Академией, выразившиеся во взаимных обменах, творческих встречах преподавателей и студентов, организации концертов и научных конференций между высшими учебными заведениями.

Третье направление – это формирование этических и эстетических установок, ценностных ориентаций, дальнейшее развитие общей и профессиональной культуры, совершенствование личности студента. Важное место в системе средств формирования творческой активности будущего врача принадлежит научно-исследовательской работе студентов. Приобретенные в студенческих кружках знания и умения способствуют формированию квалифицированных врачей, побуждают их к научной и деятельности. Лучшие их представители формируют Совет студенческого научного общества (СНО). Отделом по воспитательной работе разработана и действует система материального и морального поощрения одаренных студентов, разработано «Положение о материальном стимулировании». Отличники учебы имеют право на повышенные и именные стипендии, надбавки, премии. Так, назначены стипендии Президента Республики Беларусь и стипендии имени Ф. Скорины. Фотографии отличников учебы вывешиваются на доску почета, им объявляется благодарность, а их родителям направляются благодарственные письма. Лучшие студенты пользуются преимущественным правом прохождения медицинской практики за рубежом (Польша, Германия). Отдел по воспитательной работе ГТМУ стремится создать оптимальные условия, для развития творчества и инициативы студентов-медиков. Так, при студенческом и спортивном клубах функционируют кружки по интересам и спортивные секции. Студенты нашего вуза ежегодно участвуют в Международном фестивале студентов-медиков, на котором всегда отмечены в ряде номинаций. Один из эффективных методов формирования здорового образа жизни студентов, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья - проведение Дня Здоровья.

Таким образом, высшая школа в состоянии оказывать влияние на период времени в жизни молодого человека, то есть в период обучения в вузе. Неотъемлемой частью всего воспитательного процесса является взаимосвязь обучения и воспитания. Организация системы общественно-воспитательных мероприятий, оказывающих влияние на студента, подчеркивает роль и значимость вузовских отделов по воспитательной работе, не исключая взаимосвязи вузовского и семейного воспитания.