

Включение студентов педагогических вузов к эколого-воспитательной деятельности означает наряду с вооружением их необходимыми знаниями и навыками, привлечение к посильной и постоянной природоохранительной работе, воспитание гражданской ответственности за судьбу природы родного края.

Несмотря на то, что студенты нашего университета активно привлекаются к природоохранительной и природоохранительной деятельности во время учебных полевых практик, однако организация разнообразной практической работы по охране природы не всегда приносит положительные ожидаемые результаты. К сожалению, все еще отсутствует в системе образования высшей школы четко разработанная технология, последовательность по организации эколого-воспитательной работы со студенчеством на протяжении всех лет обучения.

Шефство студентов над памятниками природы, зелеными насаждениями города, осуществление мониторинга окружающей среды, пропаганда идей охраны природы среди населения, сотрудничество с краеведческими музеями – все эти формы работы не являются популярными в практике работы педагогических вузов.

Исправить создавшееся положение в данной ситуации не только возможно, но и вполне реально.

На протяжении 1999-2001 уч.г. в Брестском государственном университете им. А.С.Пушкина работает инициативная группа преподавателей (под рук. Веремчук О.Н.), занимающаяся созданием и оснащением экологической лаборатории и эколого-предметной учебной среды не только в аудиториях, но и в рекреациях вуза. Оформленные фотовитрины «Растительный и животный мир Беларуси», стенды «Особо охраняемые территории Брестской области», «Целебные кладовые природы», «Чырвоная кніга рэспублікі Беларусь», «Азбука природы» помогают сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным и результативным.

Таким образом, эколого-воспитательная работа в педагогическом вузе имеет свою специфику и осуществляется в процессе комплексного воздействия на личность студентов всех форм, средств и методов. Особенно важно пробудить у каждого из них интерес к экологическим проблемам, что создаст хорошую основу для развития высокой социальной активности в своей избранной профессии и всей дальнейшей жизни.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ВУЗА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

*К. Т. Цымбал*

**Могилевский финансово-экономический  
институт им. В.П. Ковалева**

Сегодня высшее образование Беларуси реформируется: создаются новые учебные заведения, меняется статус прежних ВУЗов, обновляется содержание образования. Новые социально-экономические условия жизни нашего общества повлекли за собой необходимость пересмотра функций и места процесса воспитания, поскольку потребность в самом воспитательном воздействии на студенческую аудиторию не исчезла. Хотелось бы обратить внимание на такие цифровые данные: количество студентов в государственных ВУЗах увеличилось на 49,5% по сравнению с 1995/96 г., а с учетом негосударственных высших учебных заведений прирост составляет 39,2%. Прием за 2 последних года в ВУЗы составляет более, чем за 60 тыс. человек. То есть сегодня речь идет о том, что высшая школа значительно влияет на политический, экономический, культурный, научный облик государства. По проблемам дальнейшего развития высшей школы, особенно высших учебных

заведений негосударственных форм собственности, ведется активная полемика. О воспитательной работе со студентами написаны горы статей, защищены десятки диссертаций. Но ученые и педагоги-практики по-прежнему ищут ответы на острые вопросы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, решают все более сложные проблемы. Такие вопросы неизбежно встали и перед профессорско-преподавательским составом Могилевского негосударственного финансово-экономического института, когда в 1993 году он впервые открыл свои двери для студентов. В связи с этим уместна небольшая историческая справка о ВУЗе. Институт ведет подготовку по двум специальностям: "Финансы и кредит" и "Коммерческая деятельность". Выпустил более 547 специалистов, которые успешно трудятся во всех отраслях народного хозяйства. Имеем свою собственную нормативную учебно-лабораторную базу, обучение осуществляется на платной основе. Студенты рассчитывают получить максимум знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Их родители, оплачивающие учебу, надеются на то, что затраченные средства впоследствии станут прочной основой для благополучия своих детей, их служебного и карьерного роста. Большие надежды возлагают на будущих специалистов и направляющие их на учебу руководители предприятий. В этих условиях цель воспитательной работы в институте мы видим в том, чтобы удовлетворить эти ожидания посредством обеспечения качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, развития личностного потенциала студентов, формирования у них высоких гражданских качеств. Государственные ВУЗы имеют сложившуюся систему воспитательной работы, наработанные десятилетиями традиции, приносящие определенные результаты. Мы же вынуждены были организацию воспитательного процесса начинать с разработок нормативных документов и методических материалов для совершенно иной корпоративной культуры ВУЗа. Это прежде всего положение о воспитательной работе в институте, комплексный план воспитательной работы на весь период обучения, план воспитательной работы на учебный год, положения об институте кураторства, о проведении различных смотров, конкурсов и т.д. Короче говоря, мы стремимся создать структуру и содержание воспитания, отвечающим современным требованиям. Разрабатывая программу воспитательной работы, мы руководствовались результатами исследований Центра социального анализа и статистики, согласно которым наибольшую озабоченность молодежи вызывают безработица, неудовлетворительное материальное положение, пьянство, рост цен, личная незащищенность, жилищный вопрос, неуверенность в завтрашнем дне. Картина ценностных ориентации молодых людей стала более полной после учета итогов нашего собственного зондирования студенческого мнения социологическими методами, которое показало высокий престиж предприимчивости, стремление к деловому успеху. Определяя направленность воспитательного процесса, мы должны были считаться с тем, что многие наши студенты уже со второго курса работают во внеучебное время, а самые активные даже заводят собственное дело, создают свои предприятия. Таким образом, стало ясно, что ставка должна быть сделана на тесную связь и взаимодополнение учебной и общественной, бытовой и досуговой деятельности, их практическую направленность. Одним из первых воплощений этого принципа стала организация клуба: "Молодой коммерсант", в рамках которого проводится вопрос с банкирами, предпринимателями, руководителями предприятий, заседания "за круглым столом" на темы: "Как стать руководителем", "Как достичь успеха в бизнесе" и др. Кстати сказать, что институт 3 года подряд в областном конкурсе завоевывает звание "Лучший предприниматель года". Стало традицией проведение общеинститутских конкурсов бизнес-планов, студент III курса занял I место в областном конкурсе бизнес-планов. Другой формой активизации делового подхода в воспитательном процессе явилась работа по укреплению связи с бывшими выпускниками института. В МНФЭИ внимательно следят за их служебным ростом, помогают и, в свою очередь, используют их опыт, знания при подготовке будущих специалистов. Тесные контакты с институтом поддерживают Инна Дзялланская - ведущий инженер внешне-торговой фирмы завода "Трансмаш". Игорь Киценко - экономист АСБ "Беларусбанк",

Алексей Фролов - зам. начальника отдела фирмы "Деловой центр - АЗОТЕКС", Константин Короткевич - менеджер ЗАО Химкомбинат "Заря", Максим Суслев - инженер по внешнеэкономическим связям Могилевлифтмаша, Олег Илбовников - экономист ПО "Могилевэнерго". В день знаний - 1 сентября, стало традицией для бывших выпускников института встречаться со студентами, чтобы не только сказать им напутственное слово, но и поделиться опытом, оказать реальную поддержку. Это проявляется в конкретных делах: бывший капитан команды КВН Алексей Фролов помогает институтской команде подготовиться к областному фестивалю, Игорь Киценко, Константин Короткевич и Максим Суслев готовят первокурсников к смотрю-конкурсу студенческих эстрадно-театральных миниатюр; предприниматель Дмитрий Мудрогелов организует работу клуба "Молодой коммерсант". Одним из основных приоритетов воспитательной работы в институте стал поиск возможностей для практического проявления гражданской ответственности, общественной зрелости. Особенно важно это для будущих коммерсантов, предпринимателей, представителей негосударственного сектора экономики. Поистине неоценимые возможности для этого представляет благотворительная деятельность и в МНФЭИ стремятся использовать их в полном объеме. С этой целью осуществляется на протяжении нескольких лет шефство над воспитанниками детского дома № 3 в Могилеве, которым первым руку помощи протянул еще Виктор Петрович Ковалев. В это благородное дело уже включились и студенты-заочники института, близко к сердцу принявшие проблемы детей-сирот. Посильная поддержка оказывается ассоциации инвалидов-колясочников, ассоциации инвалидов Великой Отечественной войны Центрального района Могилева и другим нуждающимся. Таким образом, мы формируем не только коммерческий дух и предприимчивость у наших студентов, но и растим будущих меценатов. Идеологическая неразбериха побудила нас серьезно отнестись к проведению еженедельных часов информирования, во время которых преподаватели стремятся дать объективную информацию о важнейших событиях и социально-экономических проблемах. Успешно прошла в институте научно-практическая конференция "Мой родны кут", "Великая Отечественная война. Мифы и реальность". Анализ правонарушений и преступлений среди молодежи свидетельствует о нестабильности правовых установок и убеждений молодежи. В связи с этим весьма актуально упреждающее правовое воспитание, различные формы и методы правовой работы среди молодежи. Активность студентов повышается, когда используются нетрадиционные формы. Так, в институте успешно проведен "круглый стол" по теме "Молодежь. Преступность. Общество" с участием работников правоохранительных органов - милиции, прокуратуры, администрации района, информационных служб. Стали традиционными проведение смотров-конкурсов студенческих театрально-эстрадных миниатюр "За здоровый образ жизни", выступления КВН, участие в общеполитических и городских мероприятиях "Молодежь против СПИДа". Мы уделяем внимание организации и досуга студентов: проведение дискотек, посещение музеев, театра, картинной галереи, экскурсий в областной краеведческий музей, по памятным местам Республики Беларусь и города Могилева. Весь комплекс проводимых воспитательных мероприятий позволяет нам сегодня констатировать, что правонарушений среди студентов института нет. Но мы не идеализируем ситуацию, не затушевываем остроту проблемы. Мы изучаем и используем положительный опыт, традиции, сложившиеся в других ВУЗах, работаем над повышением эффективности воспитательного процесса. Но считаем, что воспитательная работа в ВУЗах, учитывая современные особенности и требования, должна стать объектом серьезных научных исследований. Кроме того, ВУЗы негосударственных форм собственности нуждаются в серьезном изменении отношения к ним государства. Окончательно оценивать качество образования в таких ВУЗах можно будет тогда, когда выпускники пройдут "обкатку" на рынке труда.