

маться в 8 коллективах художественной самодеятельности. Студенческим клубом организуется в течение учебного года насыщенная культурно-массовая программа.

В университете 2 общественные организации: профсоюз и БПСМ. Студенты входят в состав Совета, ректората, Совета по воспитательной работе, приемной комиссии и комиссии по распределению.

Развитие любого учебного заведения - это благополучие каждого конкретного студента и преподавателя.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тимофеев Р. В.

Витебский государственный университет

Совершенствование современного университетского образования невозможно без активизации научно-исследовательской работы студентов. Такая работа заставляет студентов мыслить, совершать активный поиск приемлемых решений, показывать своё личное отношение к происходящим в обществе процессам. Научно-исследовательская работа студентов предполагает значительные усилия, так как без кропотливой повседневной деятельности нельзя надеяться на высокий научный результат.

Успех в исследовательской работе связан с воспитание в личности студента целеустремлённости, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей. У студента в процессе изучения научных проблем формируется активная жизненная позиция. Работа на результат, требующая определённого отказа от личного времени, позволяет преодолеть индивидуализм и более полно удовлетворять общественные запросы в области науки

В гуманитарных науках решающее значение в научно-исследовательской деятельности принадлежит работе с источниками, так как только на основе их тщательного изучения можно приблизиться к пониманию истины в сложнейших общественных процессах недавно ушедшего от нас двадцатого века.

Наиболее разнообразным и доступным для студентов источником является периодическая печать, широко представленная в библиотеках республики всех уровней. Периодическая печать содержит необходимую информацию для написания студентами научно-исследовательских работ по гуманитарным наукам, в первую очередь истории. Для работы в библиотеках студентам потребуются такие личные качества личности как самоконтроль и добросовестность, усиливающиеся в процессе самовоспитания.

На примере опыта советского общества студенты смогут научиться разбираться в современных экономических проблемах, научиться отстаивать свою жизненную позицию. В этом направлении показательна деятельность Белорусской железной дороги, чье руководство в жёстких условиях советского общества 60-70-х гг. прошедшего столетия сумело находить возможность для критики недостатков существующих порядков, хотя это было опасно для дальнейшей профессиональной деятельности.

Их точку зрения показывали журналисты главных белорусских газет в советское время: «Советской Белоруссии» и «Звезды». Из их материалов общество могло узнать о многочисленных проблемах транспорта, в первую очередь его главной ветви - транспорта железнодорожного. В середине 60-х гг. ни одно предприятие в зоне ответственности Могилёвского отделения Белорусской железной дороги не укладывалось в норму простоя вагонов, погрузочные площадки были завалены грузами. Однако проведённая проверка позволила резко ускорить работы и образовался резерв в сотни вагонов. Огромными были потери из-за отсутствия разгрузок на стан-

циях по вине отдельных министерств и ведомств. Накладываемые железнодорожниками штрафы были неэффективны, так как государственные средства лишь перекладывались из одного государственного кармана в другой. В конечном результате государству был только убыток.

Воспитательное значение работы с обширными источниками - периодической печатью состоит и в том, что студент начинает лучше воспринимать общественные интересы, глубже усваивать непреложную истину о неразделимости всех сфер человеческой жизни, в том числе и образовательной, к которой он и принадлежит. В какой бы период истории не жил человек, благодаря таким качествам как ответственность и совестьливость он старался помогать другим. Убедительным примером деятельности такого рода является работа белорусских железнодорожников. В 60-е годы двадцатого столетия от станции Брест

курсировал поезд добрых услуг. В его составе было пять специально оборудованных вагонов. С эти поездом выезжали врачи поликлиники Брестского отделения железной дороги. В свободное время железнодорожники могли собираться в вагон-клубе на лекции и на просмотр кинофильмов. В поезде было можно купить товары повседневного спроса, воспользоваться услугами парикмахера, закройщика и фотографа. Большое распространение получили в 60-70-е гг. туристические поезда, первоначальным пунктом их отправления чаще всего был Минск. Такие поездки организовывались профсоюзами различных уровней. Они позволяли трудящимся Беларуси удовлетворить свой познавательный интерес и посетить наиболее известные города СССР.

Полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные, студенты должны обработать, обобщить, сделать выводы и по возможности постараться представить на ежегодные конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Для гуманитарных дисциплин особенно важны конкурсы, проводимые специальным фондом при президенте Республики Беларусь для одарённых учащихся. В таких конкурсных работах важно обобщить прошлый исторический опыт, помогающий решать возникающие в современном белорусском обществе трудности. Как и раньше весьма поучительным будет обращение к деятельности транспортников. Задачами железнодорожников был поиск резервов роста производительности труда, ускорение оборота средств, повышение прибыльности и рентабельности. Главным было рациональное использование вагонов. Шла борьба и за ускорение внедрения в производство последних достижений научно-технического прогресса. По заказу Центрального научно-исследовательского института Министерства путей сообщения Гомельский вагоноремонтный завод переоборудовал цельнометаллический вагон под ультразвуковую дефектоскопическую лабораторию.

Одной из главных задач вузовского воспитательного процесса является укрепление среди студенчества духа соревновательности, духа борьбы за признание посредством конкурса результатов научно-исследовательского труда. Соревнование было одной из наиболее характерных черт советского белорусского общества. Оно принимало самые разнообразные формы. Железнодорожники в 60-70-е гг. двадцатого столетия отличались значительными успехами в социалистическом соревновании за экономию топлива, за расширение масштабов вождения тяжеловесных поездов и их грузоподъёмности.

В научно-исследовательской работе часть студентов университета может выделиться тщательной проработкой экономической истории отдельных регионов, что позволяет создать более полную картину общественного процесса. Большим успехом в теоретическом обобщении экономических проблем белорусской истории мог бы стать вывод о том, что транспорт является крупным потребителем продукции промышленности и тем самым оказывает на него большое влияние.

В воспитании и самовоспитании студентов Беларуси огромное место занимает патриотический момент. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, расширяя свой научный и общечеловеческий кругозор студент может узнать о массе достижений белорусского общества, некоторые из которых к сожалению так и не

стали достоянием широкой общественности. Один из моментов - средняя грузонапряжённость железной дороги Беларуси в советское время более чем в 2 раза превышало среднюю грузонапряжённость железных дорог США. В нашей республике широко развернулось электрифицированное движение грузовых и пассажирских поездов, в целом помогая превращению транспорта Беларуси в мощный локомотив экономики, помогающий решению и многочисленных социальных проблем.

Такими достижениями надо постоянно гордиться, надо вспоминать, чтобы не было места отчаянию, чтобы молодое поколение училось упорству и трудолюбию. Необходимо, чтобы годы проведённые в университете оставили глубокий след в душе молодого человека, научили его достигать поставленных целей, в том числе и в сфере научно-исследовательской деятельности.

К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Л.А. Гащенко, Д.И. Смирнов

УО "Государственный университет им. П.М. Машерова", г. Витебск

Сегодня, когда возрастает интерес к воспитанию и осознается его особая роль в современном обществе, уже недостаточно говорить о необходимости поставить в центр воспитательного процесса личность студента. Без реальных механизмов воспитания успехов добиться невозможно. Поэтому, продолжая воспитательный процесс кафедры философии совместно с администрацией университета провела очередной социологический опрос по оптимизации воспитательной работы в высшей школе. Было опрошено 713 студентов города Витебска. Из них: ВГУ им. П.М. Машерова – 481 /68%; ВГАВМ – 73 /10 %; ВГТУ – 109 /15%; МИТСО – 50 /7%.

Респондентам задавался такой принципиально важный вопрос: «Что, по Вашему мнению, дезорганизует воспитательные усилия проректора по воспитательной работе, воспитательного отдела, деканов, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп и обуславливает появление отрицательных качеств у студентов?» /возможно несколько вариантов ответа/. Мнения опрошенных приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	Вузы	ВГУ	ВГАВМ	ВГТУ	МИТСО	Итого
1.	Формализм, бюрократизм в воспитательной работе	45%	32%	53%	16%	43%
2.	Попустительство в борьбе с антиобщественными явлениями	12%	21%	6%	10%	12%
3.	Приукрашивание действительного положения дел на факультете, курсе, в группе	43%	32%	29%	24%	38%
4.	Несогласованность в деятельности воспитательных подразделений	27%	23%	28%	6%	26%
5.	Незнание воспитателями психологии людей	33%	60%	69%	46%	42%
6.	Либерализм к нарушителям трудовой и учебной дисциплины из числа студентов	11%	12%	19%	4%	12%
7.	Игнорирование критики	30%	25%	40%	20%	31%