

ми их деятельности, но и взаимодействием человека с одеждой. То есть при обучении обращается внимание на то, что в современном понимании одежде отводится активная роль, она перестает быть пассивным предметом личного пользования. Такой подход позволяет студентам по-новому оценить, какими должны быть принципы и методы проектирования одежды.

Конкурентоспособный специалист должен выполнять не только функции проектировщика одежды, но и уметь оценивать отечественный и зарубежный опыт по созданию одежды различного назначения. С этой целью в процессе изучения дисциплины «Гигиена одежды» студентам предлагается ознакомление с современными научными разработками в изучаемой области, патентами, авторскими свидетельствами. В результате стимулируется интерес к изучению новейшей литературы по специальности.

С целью повышения познавательной ценности активности студентам предлагается по желанию выполнение индивидуального задания, отражающего результаты патентного поиска в изучаемой области, либо содержащее компьютерные программы для осуществления элементов проектирования гигиенических свойств одежды. В таком индивидуальном задании помимо решения инженерной задачи присутствует и воспитательный аспект, связанный с расширением профессиональных знаний по различным направлениям.

Такой подход к обучению позволит будущим специалистам – выпускникам вуза:

- иметь четкие научные знания по основным актуальным проблемам создания одежды в отечественной и зарубежной практике;
- акцентировать внимание на новых, патентоспособных разработках;
- применять полученные знания в процессе будущей трудовой деятельности;
- иметь навыки в решении нетрадиционно поставленных задач;
- иметь не только хорошее образование, но и быть творческими личностями, способными к непрерывному саморазвитию, быть конкурентоспособными работниками.

#### **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦДИСЦИПЛИН**

*А.В. Чарковский, В.П. Шелепова, В.Н. Ковалев*  
**Витебский государственный технологический университет**

Одним из аспектов воспитательной работы в ВУЗах является стимуляция творческой активности студенческой молодежи, заинтересованности в получении прочных знаний, соответствующих современным требованиям.

Кафедра технологии трикотажного производства УО ВГУ является выпускной кафедрой, готовящей специалистов по двум специализациям специальности "Технология тканей, трикотажа и нетканых материалов".

Воспитательная работа со студентами проводится преимущественно в учебном процессе, в течение всех пяти лет подготовки будущих специалистов - трикотажников. Уже с первого курса в дисциплине "Введение в специальность" для пробуждения и развития интереса к будущей профессии студентам предлагается интересный материал по истории трикотажа, истории становления и развития университета и кафедры, по основным направлениям научных исследований кафедры трикотажного производства. Ознакомление с достижениями в области нетрадиционного применения трикотажа в медицине, технике, изделиях специального назначения, расширяет представление студента о его будущей специальности, поскольку для подав-

ляющего большинства трикотаж - это только белье, верхние, чулочно-носочные изделия.

Изучение спецдисциплин технологии трикотажа начинается со второго курса и продолжается до окончания университета. В процессе преподавания усилия коллектива кафедры направлены на стимуляцию добросовестного и творческого отношения студента к предмету. В учебном процессе широко используются меры морального и материального поощрения. Студенты, проявившие заинтересованность в углубленном изучении спецдисциплин, стремление к научной деятельности, принимают участие в выполнении научных исследований кафедры. Для развития творческих способностей каждому студенту предлагается на выбор тема для научных исследований. Результаты своего творческого труда студент имеет возможность доложить на научно-технических конференциях своего университета, республиканских и международных. Студенты активно участвуют в республиканских конкурсах студенческих научных работ. Это также способствует развитию творчески активной личности будущего специалиста. Для подавляющего большинства собственных исследований служат основой для выполнения дипломных работ. Студенты работают в тесном контакте с преподавателями кафедры, участвуют в выполнении исследований по тематике, включенной в государственные, президентские и отраслевые программы. Зачастую творческие коллективы включают не только преподавателей и студентов, но и представители промышленных предприятий - инженеров различного профиля. Работы студента в таком коллективе позволяет ему на практике почувствовать взаимосвязь науки и производства, лучше подготовиться к выполнению своих профессиональных обязанностей молодого специалиста по окончании университета.

#### **О СПЕЦИФИКЕ ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*С.С. Дубровская, Ю.А. Фесько*  
**УО "Витебский государственный  
технологический университет"**

В наши дни, дни резкого взлета научной мысли и частых экономических кризисов особенно остро встает вопрос воспитания граждан, их просвещения и образования.

Во-первых, потому, что наука и технология самым очевидным образом влияют на нашу повседневную жизнь. Тут не только технические аспекты современности (автомобили, самолеты, сельскохозяйственные машины, бесчисленные роботы и автоматы, химические препараты и т.д.). Это и осознание мощи самого научного потенциала, который меняет наши решения, наш образ жизни, наши подходы к будущему.

Во-вторых, потому, что в наших странах власть капитала использует науку и технологию определенным образом. Строят огромные жилые дома и административные здания в виде огромных тепловых решет, растрачивающих в избытке энергию - источник доходов; созданы излишне быстрые и прожорливые автомобили; в городах введены системы улиц с односторонним движением, что удваивает расстояние от одной точки до другой; искусственно сокращается срок службы предметов потребления (белья, электроламп и т.д.) с тем, чтобы продавать их больше; потребители втянули в погоню за внешней новизной изделий, несезонными продуктами питания, т.к. абсолютная прибыль выше с тридцатидолларовых товаров, чем с трехдолларовых. Научно-технические знания часто используются не для того, чтобы улучшить качество продуктов и сокращать продолжительность рабочей недели, а для того, чтобы увеличивать прибыль крупных монополий, создавать новые виды вооружений и держать в руках с помощью СМИ некритически мыслящее население.