

сиональной. то здесь необходимо решать проблемы воспитания и общечеловеческие. Прежде всего, они связаны с умением работать с информацией, получаемой человеком через средства массовой информации: периодическая печать, радио, телевидение и т.д. Не секрет, что именно средства массовой информации оказывают сильнейшее влияние на психологию человека.

Владение техническими средствами и методами для получения, обработки и передачи информатизации. Это целый комплекс проблем, который включает: - умение извлекать информацию из различных источников; - умение представить информацию в понятном и удобном для использования виде (таблица, графическое изображение, программа, файл, база данных, список и т.д.); - владение основами аналитической переработки информации (средства статистики, экономико-математические методы, моделирование, средства анализа, предоставляемые стандартными программными приложениями, например Excel и др.); - умение работать с информацией, имеющей различную природу и различное отображение на носителях информации.

Использование в профессиональной деятельности компьютерных технологий. Это предполагает автоматизацию рутинных, часто повторяющихся операций или трудоёмких работ, решений нестандартных задач.

Итак, в процессе развития информационной культуры студенту в вузе наряду с изучением теоретических дисциплин информационного направления много времени необходимо уделить компьютерным информационным технологиям, являющимися базовыми составляющими будущей сферы деятельности. Кроме того, особое внимание должно быть уделено тем предметам, которые закрепляют устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий при решении типовых задач будущей сферы профессиональной деятельности специалиста.

ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

*Н. В. Водополова, Г. П. Косинов, В. Н. Шибeko
Гомельский государственный технический
университет им. П. О. Сухого*

Наряду с получением профессиональных знаний и навыков учащимися любого учебного заведения, перед его преподавателями стоит еще одна не менее ответственная задача – воспитательная. В чем же она проявляется при преподавании такой дисциплины как информатика?

Прежде всего, информатика дисциплинирует мышление обучаемого. К сожалению информатика – это один из немногих предметов, который ориентирован, прежде всего, на логическое мышление. И видимо в этом причина проблем многих студентов. Решить их можно только усидчивостью, постоянной работой с пройденным материалом до полного его понимания. Механическое запоминание здесь необходимо только на уровне усвоения синтаксиса отдельных операторов, структуры программ, принципов работы с периферийными устройствами и программным обеспечением (операционными системами и средами, стандартными программными приложениями различного назначения).

Информатика воспитывает в студенте ответственность и организованность. Освоение студентом дисциплин, ориентированных на информационные технологии, связано с работой на компьютере. Поскольку «домашние» компьютеры – это еще роскошь, доступная далеко не многим, ему просто необходимо правильно организовать свою работу. Возникает необходимость постоянно готовиться дома к работе в классе: составить алгоритм решения задачи, написать программу, подготовить тесты. Если он этого не сделает, в аудитории, на занятиях ему вполне вероятно не

хватит времени на набор текста программы, ее отладку и распечатку. Кроме того, нет гарантии, что программа, написанная впопыхах, не будет иметь ошибок. Безусловно, время на самостоятельную работу студентов в компьютерном классе планируется, но его явно не хватает тем студентам, которые не обладают в должной мере данным качеством и «запускают» материал.

Информатика – это аккуратность в работе. Порой незначительная на первый взгляд описка, ошибка или небрежность при наборе программы может привести к многочасовым ее поискам за компьютером. Избежать подобной ситуации можно, если выписаны в таблицу соответствия переменных все используемые в программе переменные с указанием их назначения; составлена блок-схема решения задачи и она отвечает требованиям структурного программирования; текст программы набран в соответствии с правилами пунктуации: с необходимыми отступами, выделением отдельных программных структур, вводом в текст программы комментариев.

Информатика воспитывает точное отношение к определению используемых понятий и не допускает их неопределенности. Этого требует описание алгоритма работы программы, когда студент должен предусматривать не только все возможные правильные действия, но и все возможные ошибочные действия, а также реакцию на них. Перенос этого опыта в реальную жизнь учит студента более полно оценивать ситуацию и ее возможные последствия.

Информатика, пронизывая все слои науки, техники, образования является дополнительным инструментом познания. Используя современные информационные средства, среди которых одним из самых распространенных является ИНТЕРНЕТ, информатика побуждает студента к поиску новых знаний, первоначально из любопытства, а затем уже и из профессионального интереса.

Воспитание общей культуры и поведения человека. Прежде всего, этот аспект воспитания связан с нормами поведения в общественном месте и в учебном заведении в частности. Кроме того, имеются и свои нюансы:

- оборудование компьютерных классов довольно дорогостоящее;
- из-за, как правило, недостаточного количества компьютеров, возникает дефицит машинного времени;
- использование гибких магнитных дисков ведет к распространению в компьютерных классах различных вирусов;
- недостаток памяти на жестких дисках нередко компенсируется некоторыми студентами удалением не своих, а чужих файлов и программ;
- нередко нерадивые студенты из-за своей некомпетентности и неумения работы с тем или иным программным приложением перезагружают компьютер, что может привести к сбойным ситуациям в работе сети, программной и аппаратной части компьютера.

Информатика – одна из наиболее динамично развивающихся дисциплин. Один год в развитии информационных технологий равен достаточно большим временным промежуткам в развитии таких дисциплин как физика и математика. При этом вычислительная техника проникает практически во все области деятельности человека, и без владения основами компьютерной грамоты не сможет обойтись ни один специалист народного хозяйства. Путь многих студентов к пониманию предмета лежит через компьютерные игры, требующие понимания не только основ информатики, но и использование передовых технологий и последних разработок компьютерных фирм. Таким образом, преподавание информатики позволяет студентам идти в ногу со временем и стимулирует тягу к познанию.