

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Грицай Н.А.

**Международный Государственный
Экологический Университет им.**

А.Д.Сахарова

Совершенно очевидно, что сегодня человек не имеет права на пассивность. Он должен и может стать активным в своем самосовершенствовании, творчестве, деятельности. Усвоение человеком его социальных и профессиональных ролей является фактором воссоздания его экологических ценностей. Поэтому, изучение экологического сознания человека, его отношения к окружающей среде и мотивов экологического поведения представляет большой интерес. Отношение к природной среде — неоднозначно. В этой связи возникает необходимость целенаправленного воспитательного и обучающего воздействия на структуры массового сознания с целью формирования, как экологических ценностей, так и соответствующих норм поведения.

Безусловно, существуют определенные тенденции формирования экологических ценностей в системе высшего образования, но такие тенденции отражают, в основном, сверхнормативную деятельность, а не систему, так как экологические ценности, формируемые учебными программами, весьма далеки от форм непосредственного взаимодействия со средой обитания. Среда обитания может и должна пониматься не только как источник природных ресурсов или часть национального достояния, но и как источник познания закономерностей окружающего мира, который ведет к гармоничному развитию духовных и физических возможностей человека. Чтобы сформировать такое понимание и отношение к природе, необходимо введение принципа трансдисциплинарности в систему образования, т.е. нахождение определенных «точек соприкосновения» между блоками гуманитарных и естественных наук.

В Международном Государственном Экологическом Университете им А.Д.Сахарова, департаментом гуманитарных наук, преподавателями кафедры английского языка была сделана подобная попытка, а именно, в учебную программу была введена такая дисциплина, как «Экология Человека», изучаемая студентами старших курсов. Принимая во внимание, что студенты Университета получают необходимые профессиональные знания в области естественных наук, к сожалению, не вызывает у них большого интереса, за исключением иностранных языков. Поэтому курс «Экология Человека» преподается на английском языке. Его специфика заключается в том, чтобы предложить студентам такие темы для обсуждения на иностранном языке, где они могли бы, пользуясь уже имеющимися у них знаниями найти взаимосвязи, «точки пересечения» естественных и гуманитарных наук. Курс обсуждает как традиционные подходы в изучении таких наук как география, биология, психология, социология, философия, так и рассматривает их в экологическо-духовном дискурсе, выделяя новые транснаучные компоненты. Студенты вовлекаются в дискуссию в контексте структурированного диалога между учеными, философами, психологами, социологами. Содержание данного курса отражает проэкологическую ориентацию на пересмотр мировоззренческих установок студентов, что предполагает реализацию таких принципов, как использование основных достижений в области науки для выработки оптимальных форм взаимосвязи с окружающей средой.

Формирование экологических ценностей как альтернативных ценностям технокци-визации выступает одним из условий сохранения экологической безопасности, но следует признать, что процесс внедрения подобной системы ценностей происходит достаточно медленно.