

**ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В КУРСЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ» КАК
МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕ**

Е. С. Лученкова
**Витебский государственный медицинский
университет**

Для повышения уровня подготовки специалистов высшей квалификации, на наш взгляд, необходим особый подход к изучению общественных дисциплин в медицинском вузе.

Проводимые в настоящее время семинарские занятия по курсу "Политология" представляют собой механические ответы на поставленные вопросы и отражают только теоретические знания, что не достаточно для активной гражданской позиции.

Попытки разработки деловых игр по курсу "Политология", предпринимаемые в настоящее время в различных вузах также связаны с решением практических задач, но они наталкиваются на трудности поиска лимита времени на их реализацию. Так, например, деловая игра по теме "Политические партии и партийные системы", "Актуализация имиджа кандидата в депутаты", своей целью ставит овладение учащимися конкретными приемами актуализации имиджа кандидата в депутаты, баллотирующегося при поддержке какой-либо партии или движения. Естественно, что такая игра требует самостоятельной проработки литературы, что ведет к дополнительным временным затратам.

Однако, мы попытались пересмотреть все темы курса и поставили их в такой последовательности, что позволило без дополнительного времени провести ряд деловых игр.

Например, студенты с удовольствием выполняют практические задания, где выступают в роли политологов и занимаются анализом текстов интервью или программных заявлений конкретных политических лидеров на соответствие семи основным принципам пропаганды, применяемым при обработке массового сознания (по методике американских исследований А. И. Э. Ли).

Используя в методике преподавания деловые игры, мы решали сразу несколько задач: во-первых, теория соединяется с практикой; во-вторых, активизируется процесс мышления; в-третьих, обучение носит проблемный характер, а значит, становится эффективным.

Учебные деловые игры вполне могут заменить скучное повествование по многим темам учебной программы и способствовать не только получению информации гуманитарного содержания, но и более успешно профессионально подготовить будущего врача к работе в отечественной системе здравоохранения.

**АБ АДУКАЦЫЙНА-ВЫХАВАЎЧЫМ ЗНАЧЭННІ
ВЫКАРЫСТАННЯ ФАКТЫЧНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ У
ВЫКЛАДАННІ АЙЧЫННАЙ ГІСТОРЫ**

Ул. А. Малібошка
Віцебскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт

«Спроста иные затвердили,
Что будто нам про черный день
Не ко двору все эти были,
На нас киданюще тень.
Но все, что было, не забыто,
Не шито-крыто на миру.
Одна неправда нам в убыток,
И только правда ко двору!»

А. Твардовский