

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ УИРС НА КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Н. У. Тиханович

**Витебский государственный медицинский
университет**

В античном мире существовало представление о трех ликах культуры: Истине, Добре и Красоте, образующих триединство и обуславливающих друг друга. Позднее это единство было разрушено. По определению Чарльза П. Сноу, произошел трагический разрыв единого организма культуры на традиционную гуманитарную (Красота и Добро) и новую, так называемую научную культуру. Реалии современного мира требуют синтеза всех трех ипостасей культуры. Еще Платон утвердил на вершине пирамиды идей не Истину, а Благо. И сегодня приемлемой может быть лишь та наука, которая обеспечит сохранение и будущее человеческого рода, не даст ему исчезнуть, обеспечит его выживание.

Многие современные научные исследования (молекулярная биология, генная инженерия, создание и применение психофармакологических средств, трансплантация органов и т.д.) свидетельствуют о выходе современной медицины в сферу новой проблематики, имеющей ярко выраженную аксиологическую окрашенность.

Все эти процессы показывают необходимость в системе высшего медицинского образования подготовку специалиста-профессионала подчинить формированию зрелой в своем духовно-нравственном развитии личности медика-гуманиста.

Уже в силу специфики профессии мировоззрение врача должно строиться на глубоко нравственной и гуманистической основе. Целью высшего медицинского образования должна быть подготовка не узкого специалиста, а самостоятельной творческой личности, обладающей высокой культурой и нравственностью, сочетающей профессионализм с гуманистическим мировоззрением.

Одной из форм работы, помогающей в данном направлении, является организация УИРС на кафедре социально-гуманитарных наук. Прежде всего, это написание рефератов по социально-гуманитарной проблематике в процессе изучения каждой из дисциплин. Перманентный процесс увеличения объемов информации во всех сферах жизнедеятельности человека и общества требует интенсификации творческого труда. Написание рефератов помогает приобрести студентов к самостоятельному творческому процессу, привить умение и навыки поиска, сбора, анализа и обобщения полезной информации.

Кафедрой социально-гуманитарных наук ВГМУ разработаны методические рекомендации по написанию рефератов, в которых изложены особенности подготовки реферата, его композиция, правила оформления, составления библиографического списка использованной литературы. По всем предметам разработана примерная тематика рефератов, которая не ограничивает и свободный выбор тем для написания рефератов. Традиционным стало и проведение на кафедре, в частности по курсу «Философия», итоговых студенческих курсовых конференций, на которых студенты выступают со своими сообщениями, докладами, подготовленными по наиболее заинтересовавшим их темам. Выступления, обсуждение рефератов и сообщений, как в течение всего учебного года, так и на итоговых конференциях по УИРС развивают у студентов навыки устной речи, публичного выступления, формируют культуру общения, что является значимым в будущей профессиональной деятельности.