

Таким образом, целенаправленная работа по развитию нравственных представлений студентов в процессе преподавания психологических дисциплин способствует нравственному воспитанию обучающихся.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кунцевич Ф.К.

**Витебский государственный университет  
им. П.М. Машерова**

Социализация студенческой молодежи осуществляется в сложных и противоречивых условиях социально-экономического, политического и духовно-нравственного характера. Поэтому, несомненно, важную роль в изучении этой проблемы имеют социологические исследования. Действующая социологическая лаборатория на кафедре философии, которая систематически проводит исследования по разнообразным вопросам студенческой жизни (с достаточно высокой репрезентативностью - 1 к 5), позволяет сделать некоторые выводы.

Так, на вопрос «Учеба в вузе помогла формированию таких качеств, как...» студенты ответили следующим: эрудированность - 39, 8%, умение аргументировано отстаивать свою позицию - 39, 7%, профессионализм - 32%, целеустремленность - 36, 8%, чувство товарищества - 29, 5%, аналитические способности - 26, 3%, чувство долга, совести - 17, 3%, культура общения - 15, 9%, организаторские способности - 13, 3%, трудолюбие - 8% (!).

Результаты ответов наглядно показывают об огромных резервах в учебно-воспитательном процессе в вузе, о повышении ответственности и требовательности всех сотрудников университета к себе и студентам.

Как известно, труд педагога, да и в целом интеллигенции, пока оценивается весьма незначительно. Поэтому, очевидно, во многом можно согласиться с мнением почти 60% респондентов о том, что «в современных условиях роль морали («как и всё») измеряется толщиной кошелька». И только 8, 2% из числа опрошенных заявили, что роль морали в настоящее время возрастает, остальные затруднились с ответом.

В этой связи стремление руководства республики решительно поднять материальные и моральные стимулы граждан и, прежде всего, молодежи, справедливо и вовремя.

Вызывает тревогу духовно-нравственное самочувствие студентов. Состояние радости - «в жизни все прекрасно» - часто испытывает только одна треть юношей и девушек, 60% - «иногда», 6% - «никогда», немногим более 3% - часто находятся в состоянии «когда жить не хочется» (суицидное состояние для юных душ - опасный симптом для общества). Представляется, что не составляет особого труда привлечь эту часть студентов к противоправным действиям.

Полагаем, что нужна сбалансированная молодежная политика, в центре которой - молодой человек: с одной стороны, забота о его гармоническом развитии, поддержка различных инициатив и творческой энергии, а с другой - доверие, уважение, такт и помощь в реализации молодежных проектов.

Исследование показало, что большинство студентов - 82,1% (и это особенно важно) имеют нормальную, здоровую мотивацию к трудовой деятельности. 53,3% респондентов считают, что работа - это способ выразить себя и получить средства для жизни, улучшение ее, получить общественное признание, «сделать карьеру». Трое из четырех студентов полагают, что для достижения успеха в жизни необходимо умение упорно и результативно трудиться. Более 90% предпочитают больше работать и больше зарабатывать.

Нам представляется, важны мнения студентов, что следует предпринять для улучшения всего комплекса проблем социализации личности студента, да и общества в целом. Это: поднять жизненный уровень - 83,3%, укрепить порядок и дисциплинированность во всех сферах жизни общества - 52,9%, повысить квалификацию тех, кто занимается учебно-воспитательной работой - 32,8%, увеличить количество и качество материалов в печати, на телевидении, радио, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания - 32,6%, больше и качественнее проводить духовно-нравственные мероприятия по месту учебы и работы - 23,3%, ввести цензуру в СМИ - 13,9%.

Интерес представляют приоритеты в использовании свободного времени. 17,7% его общего баланса студенты «расходуют», находясь в кругу семьи. Это и понятно, т.к. для многих из них семья является высшей ценностью. Нельзя не обратить внимание на то обстоятельство, что в основном отдается предпочтение «камерным» формам времяпровождения. Имеется в виду чтение разнообразной литературы (прежде всего специальной) - 30,3%, интеллектуальное общение с друзьями - 12,2%, общение с любимым человеком - 10,9%, просмотр телепередач - 10,2%, участие в работе общественных организаций и объединений - 7,3%, посещение театра, кино - 4,2%, церкви - 4%. Нам представляется, что данные выкладки следует учитывать организаторам «досуговой сферы», чтобы периодически вносить соответствующие коррективы в планы культурно-массовой работы со студентами.

Из всего блока исследования видно, что, несмотря на противоречивость современной общественной жизни, в студенческой среде остается достаточно влиятельная и притягательная гуманистическая база бытия. Косвенно это подтверждает следующий фактор: 50,3% респондентов дорожат опытом, и тем, во что верили и чем жили их родители, дедушки и бабушки. И, тем не менее, можно предположить, что в ближайшие годы будет происходить изменение ценностных ориентаций сфер студенческой молодежи в пользу т.н. либеральных ценностей, но их ядро, скорее всего, в своей основе останется неизменным.

## **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ**

*Старостенко В.В.*

### ***Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова***

В современном общественном сознании наблюдается становление нового отношения к религии и церкви, государство отказалось от политики администрирования в области вероисповедных отношений. В этих условиях в Беларуси, равно как и на всем постсоветском пространстве, развернут процесс религиозно-церковного ренессанса, в сферу влияния религиозных организаций вовлечена значительная часть общества. Вместе с тем сохраняется устойчивая тенденция секуляризации, неприятия религиозного догматизма и фанатизма, отстаивания принципов светского мировоззрения. В этих условиях существенно актуализируется воспитательная задача высшей школы по обеспечению разностороннего мировоззренческого образования завтрашних учителей, подготовке компетентных педагогов, способных помочь ученикам в самостоятельном и ответственном выборе жизненного пути, самоопределении в отношении религии. Грамотное религиозоведческое воспитание не менее важно и в вузах технического профиля. Нынешние студенты призваны пополнить интеллектуальную элиту нации, и степень зрелости их смыслозначимых ориентаций во многом определит состояние духовной безопасности страны.

Воспитательная работа в области религиозоведческого просвещения должна непременно учитывать разнородность действующих в республике религиозных орга-