

Образовательная и воспитательная функция гуманитарных дисциплин
нічная адукацыя сэння абавязкова павінна утрымліваць разумны сінтэз дакладных і
гуманітарных навук.

С НОВЫМ ИСТОРИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ В XXI ВЕК

Студ. Волкова А.В., проф. Гельберг Я.Л.

**УО "Витебский государственный
технологический университет"**

Почему выбор научной студенческой работы пал на данную тему?

Сегодня, в начале III-го тысячелетия, в центре внимания государств и стран находятся проблемы науки и образования. Одно из свидетельств - Международный конгресс, на котором работала специальная секция "Гуманитаризация науки и образования - тенденция XXI века". В материалах конгресса подчеркнута значимость актуализации проблемы гуманитаризации образования, т.е. системы мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования; на формирование личной зрелости студента. Гуманитаризация образования в техническом вузе освобождает от одностороннего технократического подхода, дает необходимые знания для становления личности инженера.

В силу причин сегодня историческая наука и исторические знания выдвинулись на видное место. Какие бы стратегические задачи не решались в нашем государстве, они тесно связаны с нашей историей, с историей мировых цивилизаций, с нашим историческим мышлением, исторической памятью, историческими традициями. Историческое мышление востребовано современной информационной войной ведущейся в мире. Таким образом, новое историческое мышление - одно из необходимых условий жизнедеятельности личности XXI века.

Настоящая работа - составная часть научной работы кафедры истории и права "Исследование исторического и логического в методологии преподавания истории Белоруссии" - результат трехлетнего поиска. Она состоит из введения, трех разделов и заключения. Во введении обозначена актуальность темы. В первом разделе указано место истории Белоруссии в системе гуманитарного образования; в последующих двух разделах - основные черты нового исторического мышления и попытка анализа некоторой типичной современной исторической литературы с учетом плюрализма мнений, используемых студентами технического вуза. В заключении сделаны некоторые выводы. Новизна работы состоит в том, что содержание нового исторического мышления в формировании личности с учетом технического вуза рассматривается глазами студентов.

Итак, историческое мышление дает возможность на основе понимания исторических закономерностей не только составить правильное мнение о пройденном историческом пути своего народа, но и разобраться с учетом плюрализма мнений в различной порой по содержанию исторической литературе, а главное - определить свою позицию по актуальным вопросам современного этапа своего государства, его внутренне и внешней политики.

Историческое мышление - составная часть мировоззрения студентов.