

иного ложного утверждения. Взять к примеру современный сложный этап международных отношений Республики Беларусь, когда дипломатия США пытается не только приписать Белоруссии несоответственные ей черты диктаторского режима, чтобы вмешаться во внутренние дела, поддерживать крайнюю оппозицию. Или рассматривать события в Чечне как агрессию и применить аналогию с гражданской войной в США 60-х годов XIX века.

Аналогия помогает студентам не только создавать правильное умозаключение, разбираться в сложных вопросах, но и выполнить эвристическую функцию.

Следует учитывать и категорию "двузначность". "Двузначность" связана, как правило, с нарушениями требований логических законов тождества, противоречия и достаточного основания.

Всякое доказательство обычно состоит из трех частей: тезиса, доводов и логического рассуждения, в процессе которого из аргументов выводится "истинность" тезиса или его "ложность".

Джон Узлч, председатель правления корпорации "Дженерол электрик", в заповеди менеджера советовал: "Управляйте своей судьбой, или за вас это сделает другие".¹

Использование логических подходов в методологии преподавания - важная функция логического познания. Качество учебно-воспитательного процесса правомерно измерять степенью готовности к профессиональной самореализации. Это раскрывается в социотехнологической вооруженности индивида как системы специфического знания, мышления и действия, позволяющей ему овладеть механизмом познавательной, управленческой и исполнительной деятельности.²

Применение законов, категорий и понятий логики, соблюдение основных правил логического мышления - насущная задача воспитания креативности, превращения знания в убеждение студента.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Федянина Е. В.

УО "Витебский государственный технологический университет"

Право является одним из самых сложных общественных явлений. При этом оно вызывает к себе необычайно широкий интерес, поскольку так или иначе затрагивает интересы каждого человека различных социальных групп населения.

В нашем университете дисциплина "Правоведение" изучается с третьего курса. Основной задачей этой дисциплины является воспитание у студентов определенных познаний в области прав, которые они могут использовать в своей дальнейшей жизни. Курс "Правоведение" охватывает такие отрасли права как: гражданское, конституционное, трудовое, семейное, уголовное и ряд других немаловажных отраслей. По данной дисциплине разработана программа курса: планы лекций и семинарских занятий, поэтому данный курс включает две основные функции: теоретическую и практическую. Теоретическая функция осуществляется при изучении всех тем спецкурса "Правоведение". Практическая - включает опрос лекционного материала, написание рефератов, дискуссии, решение задач.

¹ Цит. по: // "Диалог". - М., 1991. - №8. - с. 72.

² Гуцаленко Л. А. Образование как единство познавательной и социотехнологической составляющей. Международный конгресс "Наука и образование на пороге III-го тысячелетия", Мн., 2000, кн. I, с. 11.

Так при решении задач студенты применяют не только знания лекционного курса, но и показывают свое умение обращаться с кодексами, конституцией.

При написании рефератов студенты используют большой объем юридической литературы (как основную, так и дополнительную), что помогает им отразить всю важность избранной ими темы.

Одним из показателей уровня знаний по данной дисциплине является успеваемость студентов.

Знания, которые ребята получают заучивая материал, не понимая его смысла, не считаются знаниями. Правоведение - это дисциплина, которую надо понимать. К примеру: трактовку закона можно и заучить, но не понимая его смысла, закон нельзя будет правильно применить.

Говоря о воспитательной возможности дисциплины "Правоведение" нельзя не остановиться на таком моменте как приглашение в ВУЗ работников правоохранительных органов, которые проводят со студентами беседы.

Многие ребята в жизни попадают в ситуации, в которых затрагиваются их права, а как их правильно отстаивать и возможно ли это - они не знают. Поэтому на такие встречи и приглашаются работники правоохранительных органов, так как они наиболее компетентны в этих вопросах.

Прежде чем провести такие встречи, среди студентов проводится анкетирование, где студенты описывают ситуации, в которых они были и не знали из них выхода. Проанализировав их, мы решаем, из какой структуры приглашать людей(милиции, суда, прокуратуры).

Таким образом, подводя итог изложенного выше, можно сделать вывод, что дисциплина "Правоведение" имеет не только большие воспитательные возможности, но и очень актуальна на сегодняшний день.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кармазинов Л. С.
**Могилевский государственный
технологический институт**

В настоящее время в Республике Беларусь сложилась кризисная экологическая ситуация, связанная с последствиями аварии на Чернобыльской АЭС, а так же нерациональным природопользованием. Только деятельность человека, основанная на разумном использовании объективных требований экологических законов, может обеспечить сохранение и улучшение природных условий жизни общества. В условиях, когда человек становится активной силой общества, профессионалом своего дела, ему необходимо знать не только общие закономерности общественного развития и место, которое он отводит себе в этом обществе, но так же закономерности и факторы, определяющие взаимодействие человека с внешней средой.

Что же представляет собой экологический стиль мышления и почему он должен стать методологическим принципом преподавания общественных наук? Современный - экологический - стиль мышления, который доминирует в настоящее время во всех развитых странах, сформировался под влиянием естественных наук. Прогрессирующий в настоящее время процесс экологизации мышления заключается во все большем учете экологического фактора, то есть отношения «человек-среда». По мере осознания экологической угрозы для человеческого вида и всей геобиосферы экологический фактор начинает играть главенствующую роль и приобретает форму социальной нормы, определяющей мышление и поведение людей, - нормы, на ос-