

Такім чынам, можна меркаваць, што ў беларускай народнай педагогіцы склалася пэўная сістэма метадаў эстэтычнага выхавання. Вывучэнне і творчае яе выкарыстанне, на наш погляд, дазволіць больш якасна будаваць работу па эстэтычнаму выхаванню маладога пакалення, дапаможа ўжываць народныя традыцыі ў практыцы сямейнага, дашкольнага, школьнага жыцця, а таксама ў адукацыйна-выхаваўчым працэсе вышэйшых навуковых устаноў. Нарэшце, азначаная праблема вызначае новыя шляхі этнапедагагічных пошукаў і напрацовак.

## СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ВНУТРИННИХ КОНФЛИКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*В. С. Даукша*

**Белорусский государственный педагогический  
университет им. М. Танка, г. Минск**

Одной из гуманитарных дисциплин, которая выполняет образовательную и воспитательную функцию в высшем учебном заведении является психология. В процессе преподавания психологии в ВУЗе может быть полезным освещение вопроса преодоления внутренних конфликтов личности.

Личность представляет собой устойчивую систему социально значимых черт, обусловленных существующей системой общественных отношений, культурой и биологическими особенностями индивида. Внутриличностный конфликт, предполагает конфликтное взаимодействие двух и более сторон. В одной личности могут одновременно существовать несколько взаимоисключающих потребностей, целей, ценностей, интересов.

Значимый вклад в развитие внутриличностного конфликта внесли психологи В. Мерлин, В. Мясищев, Н. Левитов, Л. Славина. В. Мерлин рассматривает внутриличностный конфликт как "результат острого неудовлетворения глубоких и актуальных мотивов и отношений личности."

Внутриличностный конфликт представляет собой острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира, отражающей противоречивые связи с социальной средой, и задерживающее принятие решения.

Переживание внутриличностного конфликта отличается от других типов переживаний тем, что: обычно представлено как психоэмоциональное напряжение; в нем выражается осознание личностью трудности данной ситуации; выражает процесс выбора, сомнения и борьбы; отражает перестройку ценностно-мотивационной системы личности.

Внутриличностный конфликт может иметь положительные и отрицательные последствия. Внутриличностные конфликты могут быть: конструктивными (продуктивными, оптимальными) и деструктивными (разрушающими личностные структуры человека).

Конструктивно преодолеваемый внутриличностный конфликт - это один из механизмов гармонизации личностного развития.

- Оптимальный внутриличностный конфликт рассматривается как основа морального развития. В основе совершения морального поступка находятся "больная совесть, которая побуждает человека действовать вопреки собственной выгоде и подниматься к высшим моральным ценностям.
- Позитивно разрешенные конфликты закаляют характер, формируют решительность, устойчивость поведения, независимость от случайных обстоятельств, способствуют становлению стабильной направленности лич-

ности. В.С.Мерлин считал, что психологические конфликты существенную роль в формировании новых черт характера и в коренной перестройке личности.

- Внутрличностный конфликт может способствовать формированию адекватной самооценки, что в свою очередь помогает самопознанию и самореализации личности.

Деструктивные внутрличностные конфликты усугубляют раздвоение личности, перерастают в жизненные кризисы или ведут к развитию невротических реакций.

- Длительный внутрличностный конфликт угрожает эффективности деятельности.

- Длительные внутренние конфликты могут тормозить развитие личности.

- Частые внутрличностные конфликты могут привести к утрате уверенности человека в своих силах, формированию устойчивого комплекса неполноценности, а иногда - и к потере смысла жизни.

- Острые внутрличностные конфликты, как правило, приводят к деструкции существующих межличностных отношений в учебной деятельности, в семье, на работе. Они могут быть причиной повышенной агрессивности, тревожности, раздражительности в общении.

Под разрешением (преодолением) внутрличностного конфликта понимается восстановление согласованности внутреннего мира личности, установление единства сознания, снижение остроты противоречий жизненных отношений, достижение нового жизненного качества.

Первым этапом должна стать переоценка самого конфликта, а за ним следует выбор форм преодолевающего поведения. Для разрешения внутреннего конфликта используется преодолевающее поведение: поиск информации, поэтапное решение, переосмысление, обращение за помощью. При неразрешимых или неразрешенных конфликтах используют такие формы преодолевающего поведения – прямое выражение чувств, разрядка, замещающая деятельность (сублимация), фантазия, юмор, отстранение.

A. Billings и R. Moos предлагают три способа психологического преодоления: это – оценка ситуации, вмешательство в ситуацию, избегание.

P. Vitaliano выделяет следующие способы эмоционально-ориентированного психологического преодоления. Это – самообвинение, выражающее в критике, сожалениях, поучениях и назиданиях самому себе; избегание, при котором человек продолжает вести себя как если бы ничего не произошло; предпочитаемое истолкование – призрачные надежды, когда человек надеется на чудо.

Несколько способов преодоления, которые окажут помощь личности разрешить свои внутренние конфликты. Необходимо:

- создать правильный образ собственного Я. Знать о себе всю правду. Уметь смотреть правде в глаза;
- реагировать на факты, а не на представления о них;
- не уделять повышенного внимания тому, что люди думают о Вас, как они Вас оценивают;
- не реагировать слишком эмоционально на внешние раздражители, уметь отсрочить свою реакцию на них (“я буду волноваться только завтра”);
- не культивировать в себе чувство обиды, жалости к себе;
- уметь прощать себя и других, прощение действует исцеляюще;
- уметь направлять свою агрессию в нужное русло.
- Для излишков эмоционального “пара” нужно иметь предохранительный клапан (физические нагрузки, творчество, пешие прогулки и т.д.);
- не “сражаться с ветряными мельницами” Эмоционально реагировать только на то, что реально существует здесь и сейчас;

- реально оценивать ситуацию со всеми вытекающими из нее последствиями;
- иметь четко выраженную цель и неуклонно стремиться к ее достижению. По возможности ставить перед собой реальные цели;
- действовать решительно, целеустремленно, наступать, а не обороняться.

В практической деятельности преподавателя психологии существенно важно предложить студентам различные способы преодоления внутренних конфликтов, характерных для той или иной личности.

Осознание, разрешение внутрилличностных конфликтов способствуют переходу личности на качественно новый способ жизнедеятельности. Чем более осознанно смотрит человек в суть своих конфликтов, ищет пути их разрешения, тем большей внутренней свободы и силы он достигает. Важно только, чтобы человек мог найти в себе силы и потребность их осознать, а значит их разрешить.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Азаренок Н. В.

**Белорусский государственный  
педагогический университет, г. Минск**

Реклама по своей природе всегда находится на виду. Она принимает участие в формировании потребительского спроса, оказывает определенное влияние на всю деятельность человека. Доказано, что реклама, выполняя роль орудия убеждения, воздействует на ценности и уклад жизни, и такое влияние имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Поэтому, на современном этапе экономического и социального развития нашей страны необходимо повышать образовательно-воспитательную роль рекламы в современном обществе.

Сущность рекламы в современном обществе можно объяснить и в терминах тех ролей, которые она играет в бизнесе и обществе. При этом необходимо отметить, что настоящий момент появилась тенденция включения психологической и эстетической роли рекламы отдельным компонентом.

Таким образом, последние выводы в области роли и значений рекламы в современных условиях можно представить в виде следующей таблицы.

ТАБЛИЦА 1. Роль и значение рекламы в современном обществе.

НАЗВАНИЕ	ФУНКЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономическая	Обеспечивает налаживание связей между субъектами хозяйствования, между производителем и потребителем.	Способствует росту деловой активности, повышению объемов капиталовложений и числа рабочих мест общественного производства.
Общественная	Становится частью социальной среды, которая участвует в становлении социального поведения различных слоев населения.	Используется для решения острых социальных проблем. Широкое применение социальной и политической рекламы.
Образовательная	Способствует распространению знаний из различных сфер человеческой деятельности, привлекает потребителю определенные практические навыки.	Из рекламы можно извлечь разнообразную познавательную информацию. Она способна дать людям новые знания и новый опыт.
Психологическая	Формирование психологических установок человека.	Принимает активное участие в формировании психологических установок человека, системы его оценок окружающей среды и самооценки, характера реакций на различные раздражители.
Эстетическая	Воспитание хорошего вкуса и чувства прекрасного.	Высокохудожественная и профессионально выполненная реклама способствует формированию у аудитории чувства прекрасного, воспитывает хороший вкус.