

Секция «Образовательная и воспитательная функция гуманитарных дисциплин: возможности и перспективы»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Л. Н. Давыденко

**Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танка, г. Минск**

В жизни людей и государства экономика играет первостепенную роль. Многие экономисты утверждают, что экономические идеи управляют государствами. Чтобы установить, какое это государство, как оно будет развиваться в будущем, необходимо проанализировать его экономические идеи в прошлом и настоящем.

Обычный человек живет методом проб и ошибок. Но кому нравится такая жизнь? Экономически образованный человек находит различные варианты заработать себе и своей семье средства на безбедную жизнь. Экономика – это искусство реализовать свой творческий потенциал.

Из-за недостатка знаний об экономических законах человек не может избежать ошибок, наносящих ущерб самому себе и обществу. Воспитание навыков экономических натуралистов достигается в процессе изучения курса экономической теории.

Человек как существо общественное становится благодаря участию в трудовой деятельности. Именно труд делает человека главной производительной силой. Биологическая и социальная, материальная и духовная жизнь человека проходит в его тесной взаимосвязи с природой, средствами производства, другими людьми.

Экономический аспект присутствует и при рассмотрении человека как субъекта общественных отношений в системе «Человек-общество-политика». Экономическая компонента поведения человека выступает стержневой в его политической, социальной, правовой, управленческой, национальной, нравственной, эстетической, религиозной, семейной и другой жизнедеятельности.

Экономическая статистика имеет дело с людьми как с обычными единицами, образующими общество. Но с этим согласиться никак не может экономическая теория. В ней каждый человек – это целый мир с разнообразными потребностями и интересами. Население – это человеческая основа экономики.

Классической книгой для всех народов мира является произведение в двух томах Адама Смита (шотландского экономиста) «Исследование о природе и причинах богатства народов», опубликованная в 1776 году. В ней он писал: «Великая цель политической экономии каждой страны – увеличить богатство и силу этой страны».

С 19 века политическая экономия вошла в научный обиход благодаря выдающимся экономистам Д. Рикардо, Д. Миллю, К. Марксу. В российских словарях этого времени политическая экономия по Брокгаузу и Эфрону – наука об общественных отношениях на почве хозяйственной деятельности, разделяется на теоретическую и практическую (экономическую политику). Первая изучает хозяйственные явления, выделяя типические и отыскивая причинную связь между ними, вторая – оценивает значение хозяйственных явлений, определяет цель и средства хозяйственной деятельности. Теоретическая политэкономия подразделяется на учения об общих экономических понятиях; о производстве; об обмене; о распределении; о потреблении.

С выходом в 1890 г. научного произведения Альфреда Маршала «Принципы экономики» термин «экономика» был восстановлен. Иногда он переводится на русский

язык в дословной транскрипции «economics», с чем нельзя согласиться. В своем труде А. Маршал определил экономику как «изучение человека в повседневном бизнесе жизни», что раскрывает лишь одну из граней жизнедеятельности людей.

В определении экономики следует учитывать ее главную идею – недостаточность ресурсов. Известно, что человек живет в мире ограниченных возможностей. Многим людям не хватает физических и интеллектуальных способностей, времени и средств для достижения желанной цели. Перед каждым хозяйствующим субъектом (домохозяйкой, студентом, предпринимателем, учителем, государственным служащим) стоят проблемы создания благ, ресурсов, их распределения и использования.

Экономическая теория как наука помогает всем, кто стремится с наименьшими затратами получить максимальный результат. Отсюда наиболее распространенным в современном мире выступает определение экономики, данное американским экономистом П. Самуэльсоном, как науки о том, как общество использует редкие ресурсы для производства ценных товаров и распределения их среди людей. В своем многочисленно раз переиздаваемом учебнике «Экономика» он отмечает, что каждое экономически организованное общество должно ответить на три основных вопроса: «Что?», «Как?», «Для кого?» производить.

Под экономикой чаще всего отождествляется реальная хозяйственная деятельность: производство, обмен, распределение и потребление ограниченных благ. Для осуществления хозяйственной жизни люди вступают в экономические отношения с другими людьми (субъектами хозяйствования) по вопросам организации производства, покупки или продажи товаров и др.

Существует система экономических наук, рассматривающих закономерности хозяйственной деятельности человека. Деление между науками осуществляется по объекту, предмету и методу исследования. Объектом выступает та реальность, которая нас интересует и которую мы изучаем. В экономике объектом выступают производственные отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров. Предметом является та или иная сторона объекта, условия и формы, в которых он представлен.

Методом служит способ познания и преобразования действительности.

Экономика как народное хозяйство включает отрасли материального производства и непроеизводственной сферы. Экономика как экономическая деятельность человека исследуется на двух уровнях: микро- и макро. В микроэкономике исследуются первичные хозяйствующие единицы: предприятия, фирмы, отрасли и рынки. Здесь изучаются спрос, предложение, издержки производства и обращения, организация труда, финансовая деятельность и др.

В макроэкономике исследуется экономика в целом и ее основные составляющие, включающие национальный продукт, национальный доход, инфляцию, занятость и др. На этом уровне экономики выявляется роль и инструменты государственного регулирования социально-экономических отношений, модели экономического роста, денежно-кредитных отношений, интернационализации производства, экономической интеграции, мировой торговли, валютного курса и др.

Микро- и макроэкономика изучают проблемы эффективного использования ограниченных национальных ресурсов и управления ими с целью достижения максимального удовлетворения разнообразных потребностей человека. Тем самым микро- и макроэкономические уровни тесно взаимосвязаны, отражают и объясняют хозяйственную жизнь фирмы, домохозяйства, государства с ее проблемами и противоречиями экономической мотивацией и поведением отдельных людей и всего общества.