

Характеризуя особенности Великой Отечественной войны Президент Лукашенко А. Г. отметил:

«Гитлеровцам удалось захватить нашу землю. Но они не смогли сделать главного – покорить наш народ. Можно только восхищаться тем, что, несмотря на всю мощь немецкой военной машины, на террор и массовые убийства, наш народ ни на мгновение не терял веру в победу, не опускал руки, не покорился.

В условиях оккупационного ада наши люди не теряли своего достоинства. Рискуя жизнью, тысячи белорусов спасали других. Евреев, которых нацисты уничтожали беспощадно и поголовно. Спасали по велению души, как люди высочайших нравственных качеств. Сопrotивление врагу было всенародным.»⁴

Сотни белорусов стали праведниками. Так, к примеру, можно было из прессы узнать, что две белорусские семьи – Денисовых и Позняковых, которые в годы Второй мировой войны, рискуя собственной жизнью, спасали евреев, посмертно удостоились медалями «Праведник мира». Станислав и Тасилия Позняк приютили во время немецкой оккупации еврейскую девочку Эстер Левин и заботились о ней, как о своём ребёнке. Алексей Денисов и его супруга Антонина приняли в свою семью еврейку Сарру Утевскую, которая скрывалась от нацистов под видом слабоумной сестры Алексея. Однако в результате доноса обман был обнаружен и семья Алексея Денисова, в том числе его маленькая дочка, была расстреляна.

Израильский мемориальный институт катастрофы и героизма европейского еврейства присудил медали самоотверженным белорусам. Награды приняли родственники.⁵

Хочется верить, что страшная трагедия, которую пережили евреи в годы Второй мировой войны, больше не повторится. Нигде и никогда...

Хочется верить...

ВОСПИТАНИЕ БЕЛОРУССКОГО СТУДЕНЧЕСТВА НА ГЕРОИЧЕСКИХ ПОДВИГАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

студентка группы ФК-10

Камешкова В. К.

научный руководитель

профессор Гельберг Я.Л.

Тема моей научной работы выбрана не случайно. Я уверена, что одна из важнейших задач нашего общества - это формирование патриотизма, чувства любви к Родине. Но в то же время эта задача очень сложна. Задача моей работы заключается в том, чтобы показать значимость патриотизма в годы Великой

¹ С.Б. Беларусь сегодня 4 июля 2004 года (стр.1) А.Г.Лукашенко «Беларусь – государство, которое может постоять за себя.»

² Аргументы и факты в Белоруссии. 2008 год № 19,стр.15

Отечественной войны, превративший трагедию в триумф, в Великую победу, оказавшую влияние на умы и сердца белорусского народа всех поколений.

Чувство патриотизма воспитывается в человеке с самых малых лет, поэтому можно сказать, что наш первый воспитатель – это семья и школа. Именно он должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь не просто говорить о любви к Родине, а увлекательно доказывать ее своими делами, полными энергии. Патриотизм, как и любовь, это чувство, это ощущение, и оно появляется только тогда, когда появляется чувство сопричастности к тому, что происходит вокруг тебя. И как нет формулы у любви, так нет формулы у патриотизма, есть ощущение, есть чувство патриота, которое появляется у всех в разных ситуациях. Кто-то чувствует себя патриотом тогда, когда он знает, что сзади него кто-то стоит с автоматом, кто-то чувствует себя патриотом тогда, когда поднимается флаг нашей страны, когда кто-то из наших спортсменов побеждает на спортивных аренах. Родина – это не только наше сегодняшнее и будущее, но и наше прошлое. Наше поколение должно хорошо знать историю своего народа, его героическую и мужественную борьбу за свободу. Как говорил А. Н. Толстой, патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней⁶.

Нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно. Родину, как и родителей, не выбирают. Отсюда следует всегда помнить мысль: хороша ли, плоха, но это моя Родина. И другой у меня не будет. Родина может обойтись без каждого из нас, но горе тому, кто пытается обойтись без Родины. «Знать историю Родины, - подчеркивает Президент А. Г. Лукашенко, – наисвятейшая обязанность каждого настоящего гражданина Беларуси. Патриотизм является основой мужества, доблести и силы. Благодаря ему белорусский народ вынес суровые испытания Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления, смог отстоять независимость»⁷.

Войны приводят к неисчислимым потерям. Но самый страшный итог всех войн – это человеческие жертвы. Самой масштабной, самой кровавой и жестокой была Вторая мировая война (1939—1945 гг.), которая длилась 2195 дней. Сколько жизней унесла война, сколько человеческих судеб исковеркала и перечеркнула. В памяти тех, кто пережил все ее ужасы, слово «война» останется на всю жизнь. И мы, потомки, должны свято чтить память погибших и с уважением относиться к живым. Я с уверенностью утверждаю, что эта Победа была бы невозможной без участия во Второй мировой войне Советского Союза — его армии, его народа, его желания победить и достичь победы ценой жизни людей. Участие СССР во Второй мировой войне началось с июня 1941 года — с момента неожиданного нападения фашистской Германии на нашу страну. Великая Отечественная война занимает особое место не только в истории нашей страны,

⁶ Жемчужина мысли. Минск. Издательство «Беларусь», 1991 г. с. 38

⁷ Великая отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие /А.А. Коваленя [и др.]. Мн. : Изд.центр БГУ. 2005. с. 6

но и всего человечества. По стратегическому значению четырехлетняя битва на советско-германском фронте стала главной составной частью Второй мировой войны. Основная тяжесть борьбы с немецко-фашистской агрессией выпала и на долю нашей страны. В гигантских сражениях в Московской и Ленинградской битвах, под Сталинградом и на Курской дуге, на Днепре, в Прибалтике и Восточной Пруссии, в странах Юго-Восточной, Центральной и Северной Европы советские войска нанесли фашистам решающие поражения, которые переломили ход всей Второй мировой войны и привели союзников к Победе. И если бы не мощь СССР, если бы не фантастическое мужество и самоотверженность нашего народа, если бы не героизм советских солдат и офицеров, если бы не ум, выдающийся военный талант и железная воля советских полководцев, то ни США, ни Великобритания не одолели Гитлера и его могучую военную машину. А это значит, что, скорее всего, в мире и сегодня бы господствовала фашистская идеология, властвовали нацисты, а большинство ныне процветающих европейских стран, народов и наций находились в положении рабов и лишь мечтали бы о свободе и демократии. Ведь целью Второй мировой войны было установление мирового господства Германии, построение тысячелетнего рейха. И именно благодаря Великой Победе нашего народа в четырехлетней Великой Отечественной войне развитие человечества в направлении прогресса, свободы и демократии не была прервана, а продолжается.

Искажение исторического сознания и утрата исторической памяти у определенных людей — это факт, который сегодня уже нельзя не признать. Можно сказать, что рушится связь времен, преемственность поколений. Явление это очень пагубно для нашей страны, которая ныне крайне нуждается в духовных и нравственных опорах, в традициях и ценностях. Винить в этом отдельных журналистов, писателей и горе-исследователей, которые сознательно фальсифицировали отечественную историю, не пощадив даже самого святого — память миллионов о погибших в Великой Отечественной, уже поздно. Однако некоторые журналы и телепрограммы до сих пор не могут остановиться. И какие же представления о Великой войне будет иметь молодое поколение после искажения истории? Конечно же, знания о войне мы получали в школе, однако в 90-е годы имел место тот факт, что во многие школы СССР присылались бесплатные учебники на деньги и по заказам западных фондов написавших Величайшую Победу СССР по-своему. Эти учебники заполняли полки школьных библиотек. И хотя события Великой Отечественной войны в этих учебных пособиях не обходились стороной (это просто невозможно сделать), представлены они главным образом в виде перечисления дат, имен и статистических данных. Свой информационный удар они направляли в первую очередь на молодежь. Описывая предвоенные годы, авторы некоторых учебников не видят в СССР ничего, к чему можно было бы отнестись одобрительно. Такой подход в конечном итоге разрушает чувство причастности сегодняшней молодежи к событиям и людям той эпохи. В чем сходятся авторы такого рода учебников, так это в оценке количества жертв нашего народа в ходе войны, которая подается исключительно в одном ключе: как много мы потеряли!

Сегодня, например, уже 34% опрошенных в возрасте 18—35 лет не знают даже того, с каким событием связана дата 22 июня, а еще 8% ошибаются в ответе на этот вопрос. В преддверии 65-летия Великой Победы средства массовой информации немало внимания уделяют теме войны. На телеэкранах появляются фильмы, которые напоминают о подвиге народа. Однако, по опросам выпускников школ, из исторических фильмов лишь 7% запомнили «А зори здесь тихие», 4% — «Семнадцать мгновений весны» (данные общероссийского исследования ROMIR monitoring, 2003) Вы только подумайте в эти цифры!

В своей работе я уделила особое внимание описанию подвигов Зои Космодемьянской и Николая Гастелло, историю которых пытаются извратить фальсификаторы истории.

Зоя Космодемьянская родилась 13 сентября 1923 года в селе Осино-Гай (Гавриловский район Тамбовской области). В 1930 году семья переехала в Москву, где Зоя окончила 9 классов. 31 октября 1941 года Зоя, в числе 2000 комсомольцев-добровольцев, явилась к месту сбора в кинотеатре «Колизей» и от туда была доставлена в диверсионную школу, став бойцом разведывательно-диверсионной части, официально носившей название «партизанской части 9903 штаба Западного фронта». После трёхдневного обучения, Зоя в составе группы была 4 ноября переброшена в район Волоколамска, где группа успешно справилась с заданием (минирование дороги).

Вечером 28 ноября гитлеровцы схватили Зою. На допросе она назвалась Таней и не сказала ничего определённого. Долгое время ее допрашивали, издевались над ней, пороли ремнями, на протяжении 4 часов водили её босой, в одном белье, по улице на морозе. Но она ни в чем не призналась и не назвала ни одного имени. В 10:30 следующего утра, Зою вывели на улицу, где уже была сооружена висельная петля. Тело Зои повисело на виселице около месяца, неоднократно подвергаясь надругательствам со стороны проходивших через деревню немецких солдат. Под Новый 1942 год пьяные немцы сорвали с повешенной одежду и в очередной раз надругались над телом, исколов его ножами и отрезав грудь. На следующий день немцы отдали распоряжение убрать виселицу, и тело было похоронено местными жителями за околицей деревни.

Даже тяжело представить себе те муки, которые пережила Зоя Космодемьянская в свои годы. А ведь ей было всего лишь 18 лет, столько, сколько и мне. Каждый раз, прочитывая эти строки, я просто поражаюсь той бесчеловечности, той жестокости и бессердечности.

Еще один из величайших подвигов совершил белорус Николай Гастелло.

Родился Николай Гастелло в 1907 году в Москве. Отец — Франц Павлович Гастыло (в начале XX века сменил фамилию на более благозвучную Гастелло), белорус. Мать — Анастасия Семеновна Кутузова (девичья фамилия), русская. В 1914—1918 годах учился в 3-ем Сокольническом городском мужском училище им. А.С. Пушкина. В 1918 году из-за голода Коля Гастелло в составе группы школьников-москвичей был эвакуирован в Башкирию. В 1919 году он возвращается в обратно Москву, где вновь поступает в школу. Трудовую деятельность Николай Гастелло начал в 1923 году, став учеником столяра. В

1924 году семья Гастелло переезжает в Муром, где Николай поступает слесарем на Паровозостроительный завод им. Ф. Э. Дзержинского, на котором работал и его отец. Параллельно с трудовой деятельностью, Н. Гастелло оканчивает школу. В 1928 году вступил в ВКП(б). В 1930 году семья Гастелло возвращается в Москву и Николай поступает на работу в Первый государственный механический завод строительных машин имени 1-го мая. В 1930—1932 годах Н. Гастелло жил в пос. Хлебниково. В мае 1932 по специальному набору призыван в РККА. Отправлен на учёбу в авиационную школу лётчиков в г. Луганск.

Подвиг Николая Гастелло заключается в следующем. 26 июня 1941 года на боевой вылет в район Радошковичи — Молодечно вылетело звено под командованием капитана Н. Гастелло. Вторым самолётом управлял старший лейтенант Фёдор Воробьев, в качестве штурмана с ним летел лейтенант Анатолий Рыбас. Во время атаки скопления немецкой техники, самолёт Гастелло был подбит. Согласно рапортам Воробьева и Рыбаса, горящий самолёт Гастелло совершил таран механизированной колонны вражеской техники. Ночью крестьяне из близлежащей деревни Декшняны извлекли трупы лётчиков из самолета и, обернув тела в парашюты, похоронили их рядом с местом падения бомбардировщика.

Изучив большое количество литературы, посвященной подвигам, у меня сразу же возник вопрос: а как поступила бы я на их месте? Ответить на этот вопрос я не могу даже себе. А ведь у них и не было времени подумать. До такой степени было огромно желание победить, желание отомстить за родных, близких и товарищей, что они решались на такие поступки без единого сомнения, без раздумывания, не боясь заплатить за свои поступки даже ценой жизни. Вчитавшись в рассказы ветеранов войны о том времени и вспомнив те дни, когда я вместе со своими одноклассниками еще в школе приходила к ним и слушала их воспоминания, я все равно не могу представить полную картину тех ужасов, той жестокости войны.

Вот только несколько воспоминаний того времени.

«Нечеловеческие антисанитарные условия, абсолютно недостаточное питание, изнурительный труд и другие муки были причиной того, что после нескольких недель или самое большое месяцев пребывания в лагере значительная часть узников умирала... Аушвиц был лагерем уничтожения, самым крупным в истории человечества. За время его существования в нем было истреблено 2-3 миллиона евреев, тысячи поляков, русских, чехов, югославов и других... Работая в бригадах на территории лагеря, они на виду у охранников входили в запретную зону, чтобы их застрелили или просто «шли на проволоку», как это называется на лагерном жаргоне. Электрический ток высокого напряжения, автоматная очередь и смерть избавляли их от дальнейших мучений. Когда ночью раздавались выстрелы, каждый знал, что снова отчаяние толкнуло человека на колючую проволоку, и теперь его искромсанное тело лежит в нейтральной зоне».⁸

⁸ Освенцим глазами СС. Издательство Интерпресс. Варшава, 1991 г., с. 99

«Желая помочь другим выдержать психически, я должен был демонстрировать непоколебимую уверенность в необходимости выполнения этого строгого и жестокого приказа. Все наблюдали за мной, стараясь угадать, какое впечатление производят на меня описанные сцены, как я реагирую на них, обсуждали каждое мое слово. Я должен был владеть собой, чтобы под влиянием нервного возбуждения от всего увиденного не выдать своих сомнений. Я должен был казаться холодным и бесстрастным, глядя на происходившее, от которого у каждого сжималось сердце, если в нем еще были человеческие чувства. Я даже не мог отвернуться, когда меня охватывало чисто человеческое волнение. Я должен был смотреть равнодушно, как матери с плачущими или смеющимися детьми шли в газовые камеры... Смотреть на все было моим долгом»⁹

Как известно не осталось и семьи, в которой кто-либо из родных не побывал на войне. В моей семье, именно в лагере Освенцим, находилась моя прабабушка. К большой радости, ей удалось остаться в живых. Хочу в моей работе процитировать и ее слова о газовой камере.

«К нам зашел один из них, у него в руках был большой список с нашими фамилиями. Он называл каждого человека и говорил, что отправляет их на Родину, потому что содержать нас им было не выгодно. Однако одна из моих соседок сказала, что это список в газовую камеру. Я подошла к нему и попросила вычеркнуть меня из списка, потому что из моих родных никого не осталось в живых, сказала, что на Родине мне делать нечего. К большому счастью, меня вычеркнули и я осталась живой...»

Прочитав первый раз эти строки, перед глазами сразу же встают ужасы тех дней. Сразу же представляешь эту картину, и даже дрожь пробегает по телу. Конечно же, эти картины очень тяжело воспринимать, и встает вопрос: а надо ли нам знать это? На этот вопрос я могу ответить однозначно. Да. Мы должны знать, какой ценой далась эта Победа нашему народу, с чем они сталкивались, чтобы сегодня мы могли жить в мире, какие муки они пережили. Сегодня не все участники войны хотят вспоминать эти кровавые дни, уж очень сильный след оставила война в их сердце. И сразу становится понятно, почему это Великая Победа! А ведь многим не было и 18 лет. Но все равно, они рвались на фронт, они хотели воевать и защищать нашу Родину. И не получив разрешения идти на фронт с первого раза, они снова и снова добивались своего. Вот какая была сила воли, сила мужества и героизма у нашего народа, молодежи. Ведь они прекрасно понимали, что такое война, что это не игра, это жестокая и беспощадная битва. И не только юноши, но и молоденькие девушки уходили на фронт. И это тоже героический поступок. Они и не задумывались о том, какой неизгладимый след оставит война на их душе, если им удастся выжить. Работали они не только медицинскими сестрами, среди них было и много санинструкторов, снайперов, пулеметчиц, командиров зенитного орудия, саперов.

⁹ Освенцим глазами СС. Издательство Интерпресс, Варшава, 1991 г., с. 106

Но война-это не только битва, это еще и жизнь. Люди воевали и жили, а потом опять шли в бой. Эти понятия несовместимые, однако, им пришлось жить в такое время. Они же не виноваты в том, что за несколько лет потеряли большинство родных, что за несколько лет постарели на несколько десятков лет. Они уходили молодыми, веселыми, жизнерадостными, а приходили уже взрослыми, серьезными и седыми.

Но как бы то ни было, великие жертвы, понесенные нашим народом, не напрасны: есть Родина, творящая дорогу к свободе, к человеческому благополучию. «Победить или умереть» – так стоял вопрос в войне с германским фашизмом, и наши воины понимали это. Они сознательно отдавали жизнь за Родину, когда этого требовала обстановка. В годы войны очень ярко проявились такие качества наших солдат и офицеров, как стойкость и несгибаемость воли при исполнении воинского долга, составляющие важный элемент подлинного героизма. Даже в труднейших условиях начального периода войны основная масса наших воинов не впала в уныние, не потеряла присутствие духа, сохранила твердую уверенность в победе. Решимость биться с врагом до конца была массовым явлением и находила своё выражение в клятвах отдельных бойцов и подразделений.

Не унимаются и фальсификаторы истории Великой Отечественной войны. Нам все чаще пытаются внушить такие мысли, как, например, идеи о том, что главный вклад в победу над фашизмом внесли США, и именно им мы обязаны тем, что смогли освободить свою Родину, они хотят, превратить нас в антипатриотов, подменить наш сознательный патриотизм чуждыми нам антипатриотическими идеями.

В 2005 году со 140 первокурсниками Витебского Государственного Технологического Университета была проведена анонимная письменная работа об их оценке истории Великой Отечественной войны. Мне хотелось бы привести извлечения из этих работ.

«Изучая историю и узнавая обо всех ужасах Великой Отечественной войны, мы боимся повторения всего этого, и у нас пробуждается чувство патриотизма и уважения в старшему поколению, которое отстояло для себя и для нас честь и свободу нашей Родины»¹⁰.

«История Великой Отечественной воспитывает у нас патриотизм, любовь к Родине, и я думаю, если понадобится, мое поколение, как и поколение дедов, встанет на защиту своего Отечества»¹¹

«Советский народ выстоял и дал отпор противнику. Он не только освободил территорию Советского Союза, но и спас многие народы от рабства и насилия. Наши предшественники показали нам образец истинного патриотизма. И именно изучение Великой Отечественной войны воспитывает любовь к Родине, дает возможность высоко оценить героико-патриотическую деятельность стар-

¹⁰ Помнить, чтобы жить... Москалев И.А., ВГТУ, 2005 г. с. 20

¹¹ Помнить, чтобы жить... Москалев И. А. ВГТУ, 2005 г. с. 26

шего поколения, рождает в душе гордость, за вклад белорусов в Великую победу, за то, что нашу страну считают партизанской республикой»¹²

«Война – это самое большое испытание для всех народов. Это огромные разрушения, человеческие жертвы, но это и героизм народа в борьбе за свою независимость. Я отношусь к фашизму с презрением. И считаю, что все народы равны, независимо от расы, цвета кожи и т. д. А фашисты считали себя «сверх-человеками», и за это жестоко поплатились»¹³

Такая оценка содержится почти в 95% работ.

Победа СССР в Великой Отечественной войне – это великий подвиг советского народа. Важнейшими источниками победы стали массовый патриотизм, мужество и самоотверженность, морально-политическое содружество народов СССР. Советский народ нашел в себе силы, чтобы переломить ход невиданной в истории борьбы, одержать окончательную победу.

Схватка с фашизмом убедительно показала, что подвиг во имя Отчизны – это норма для воинов и тружеников тыла. Эта Победа далась нашему народу огромной ценой-ценой человеческих жизней. Она доказала, что сражение выигрывается армиями, а победа в войне – народом, силой патриотизма.

На советско-германском фронте было разгромлено или пленено 607 вражеских дивизий, в то время как англо-американские войска разгромили 176 дивизий Германии и её союзников. Советские войска уничтожили и большую часть личного состава и военной техники противника.

В годы войны совершили подвиг труженики тыла, снабжавшие армию всем необходимым. «Всё для фронта, всё для победы» – это лозунг, которым руководствовались пожилые и молодые, женщины и юноши, вставшие на места ушедших на фронт мужчин.

Победителей – воинов армии и тыла с каждым годом остаётся всё меньше, время берёт своё, а законы природы неумолимы. Вот почему сегодня так важно вспомнить славные дела 65 лнтней давности и оказать внимание каждому, кто помог одержать победу над фашизмом. Великая Отечественная война дала много героических примеров, на основе которых должно проводиться воспитание современной молодежи. Больше времени следует уделять изучению материала о войне, знакомству и общению с ветеранами.

Я горжусь прошлым и глубоко осознаю, как и мои сверстники, что героизм в годы Великой Отечественной войны служит примером для нашей жизнедеятельности сегодня. Рождение Республики Беларусь и ее успехи, ее будущее зависит от сегодняшних патриотических дел молодежи. Подвиг наших дедов и бабушек служит примером того, как добиваться процветания нашей родной Беларуси, преодолевать на своем пути трудности, многие из которых связаны с современной международной обстановкой. Не следует забывать, что благодаря Великому Подвигу, которому исполняется 65 лет, освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, установлен главный праздник в Республике Беларусь – День Независимости.

¹² Помнить, чтобы жить... Москалев Н. А. ВГТУ, 2005 г. с. 33

¹³ Помнить, чтобы жить... Москалев Н. А. ВГТУ, 2005 г. с. 53

И хочется от себя и моего поколения выразить уверенность, что белорусское студенчество сделает все, чтобы цвела и развивалась наша Родина, преувеличивались ее грандиозные планы, преодолелись препятствия. Мы уверены в великом будущем белорусского студенчества и белорусского народа.

ОККУПАЦИОННЫЕ ДЕНЬГИ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Студентка группы Фк-8

Мачихо А.

научный руководитель

доцент Баталко Т.И.

В литературе, посвященной проблемам Второй мировой войны, чаще всего рассматриваются социально-политические и сугубо военные вопросы, реже – экономические, а валютно-финансовые отношения обычно остаются вне поля зрения авторов. В то же время это достаточно интересный объект для исследования, так как воюющие страны выпускали на оккупированных ими территориях противника различные военные деньги.

В широком смысле слова под военными деньгами понимаются любые деньги, которые чеканились или печатались в военное время и определенным образом отличались от обычных. В узком смысле – это особые денежные знаки, выпускавшиеся во время войны одним государством для обращения на территории другого с целью финансирования своих военных и оккупационных расходов. Далее будем рассматривать военные деньги именно в узком смысле слова.

Основными признаками военных денег являются следующие:

- использование только на оккупированных территориях;
- установление твердого (как правило, значительно завышенного) курса по отношению к местной национальной валюте, которая сохраняется в денежном обороте;
- принудительное под угрозой репрессий введение в денежный оборот в качестве обязательных для местного населения покупательных и платежных средств;
- выпуск на непродолжительный период обращения под заведомо фиктивное обеспечение (векселя государственных и коммерческих банков, облигации государственных займов со сроками погашения после окончания войны и т.п.).

Военные деньги – это, как правило, инфляционные деньги, которые вызывают рост цен на местных рынках и сами подвержены обесцениванию. Их эмиссия неизбежно влечет за собой принудительное и в значительной степени безвозмездное изъятие большей части доходов населения оккупированных земель, его разорение и обнищание.