

проектов и анализа их эффективности, рекомендаций по использованию технологий управления проектами в региональном инновационном менеджменте.

Информационный фонд ИАиИЦ ПГУ включает автоматизированную маркетинговую информационно-поисковую систему, обеспечивающую накопление, хранение и обработку информации о научно-технических инновационных проектах ПГУ, проектах региональной научно-технической программы, а так же об инновационном потенциале предприятий Полоцко-Новополоцкого региона; электронный каталог аннотированных библиографических записей на документы, содержащие сведения о научно-технической продукции сторонних разработчиков для оценки научно-технического уровня собственных разработок по основным направлениям инновационной деятельности в Витебской области. Осуществляется взаимообмен информацией об инновационных проектах с Межвузовским центром маркетинга НИОКР, Витебским областным центром НТДИ, российскими и украинскими региональными и отраслевыми центрами; поиск научно-технической информации в сети Интернет и ее накопление. Создан собственный Web-сайт сети Интернет, обеспечивающий доступ широкого круга пользователей к базам данных ИАиИЦ ПГУ и обратную связь с ними. ИАиИЦ принимает участие в организации совместных научно-технических и практических конференций и семинаров, региональных выставок различного профиля.

Посредничество в трансфере технологий осуществляется путем организации комплексного изучения потребностей предприятий в научной и наукоемкой продукции; формирования совместных рабочих групп, включающих специалистов со стороны разработчиков новой продукции и технологий и со стороны предприятий, заинтересованных в их внедрении; оказания помощи разработчикам в оценке конкурентоспособности промышленной реализации проектов и проведении независимой экспертизы научно-исследовательских разработок. Это включает подготовку технико-экономических обоснований и бизнес-планов инновационных мероприятий; организацию технической, экологической, финансово-экономической экспертиз проектов; консалтинг по вопросам права, управления качеством, сертификации. права, управления качеством, сертификации.

## ВЕДУЩИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Е. А. Ладыжская*  
*НГАСУ, Новосибирск*

В научной печати мы часто встречаем понятие научно – педагогическая школа. Однако анализ содержательной части позволяет ввести это понятие. Научно – педагогическая школа (НПШ) – направление в области науки и образования с определенным кругом специалистов, обеспечивающих развитие и воспроизводство кадровой составляющей.

В инновационной деятельности сложились школы такие, как: Санкт - Петербургская, Киевская, Сибирская и др.

Ведущая сибирская научно-педагогическая школа «Социально-экономическое развитие инновационной деятельности в крупных комплексных научных центрах фундаментальных исследований» (см. рис. 1) начала формироваться с 1965 года с момента проведения в Академгородке первой науковедческой научно – практической конференции «Об усилении роли науки в строительстве коммунизма», прошедшей по инициативе Областного совета научно-технических обществ и Института горного дела СО АН СССР. Всего таких конференций было четырнадцать: 1) Об усилении роли науки в строительстве коммунизма (очная) – 1965 г.; 2) Пути повышения эффективности научного труда (очная) – 1966 г.; 3) Проблемы повышения эффективности научно-исследовательской работы (заочная) – 1969 г.; 4) Проблемы внедрения и экономической оценки результатов научных исследований (заочная) – 1972 г.; 5) Экономическая научно-техническая и социальная эффективность НИОКР (очная) – 1980 г.; 6) Интенсификация науки и производства – как единый процесс (очная) – 1981 г.; 7) Теория и опыт оценки эффективности использования научных результатов в народном хозяйстве (очно - заочная) – 1982 г.; 8) Совершенствование планирования ускорения научно-технического прогресса на предприятии (очно – заочная) – 1984 г.; 9) Методология внедрения и оценки его эффективности (заочная) – 1986 г.; 10) Воздействие научно-технического прогресса на развитие отраслей непродуцированной сферы (очно – заочная) – 1987 г.; 11) Рынок в науке и наука о рынке (очная) – 1992 г.; 12) Предпринимательство, наука и рынок (очно – заочная) – 1994 г.; 13) Наука в условиях рынка (очно – заочная, международная) – 1995 г.; 14) Рынок о рынке в науке (очно – заочная, международная) – 1996 г. Более подробная информация об этих конференциях представлена в Библиографической летописи Новосибирских науковедческих конференций (1965 – 1996 гг.). Выпуск 1. –

Новосибирск, 1997. – 108 с. Постоянно работала секция при Областном совете научно-технических обществ, которая стала потом комитетом.

Формирование коллектива этой школы (не обязательно сотрудников одного учреждения!) произошло под влиянием достаточно яркого лидера, эрудиция, круг интересов и стиль работы которого привлекают к себе соратников, коллег, учеников. Основателем, лидером этой школы является А.И. Щербakov, профессор, д.э.н.

Складывающийся в таком коллективе научный и нравственный климат, полная доверительность и непринужденность повседневного общения – обмен информацией не на уровне конечных результатов исследований, а на уровне замыслов, идей, соображений, мыслей - во много раз увеличивает эффективность творческой научной работы, привнося в нее (как это ни удивительно) определенный коллективный и соревновательный элемент. Такое формирование НПШ более демократично, мобильно, свободно. Как только перестают быть благоприятными условия для НПШ, она перебирается в другой ВУЗ. Сейчас, научно-педагогическая школа действует на базе Сибирского Государственного Университета Путей Сообщения.

Коллектив школы ведет активную подготовку научных кадров высшей квалификации. Работает аспирантура и докторантура. Ведется педагогическая работа со студентами по курсам: основы научных исследований, маркетинг инноваций, инновационный менеджмент, основы экономических нововведений.

Рис. 1. Структура Ведущей сибирской научно-педагогической школы (ВСНПШ): «Социально-экономическое развитие инновационной деятельности в крупных комплексных научных центрах фундаментальных исследований».

**ВЕДУЩАЯ СИБИРСКАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА (ВСНПШ): «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРУПНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРАХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Начало формирования – на базе НИСИ 1976 г.  
В настоящее время – базовый вуз СГУПС

<p>Основные научные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработаны новые методы организации управления и экономики строительства;</li> <li>разработана новая технология для инвестирования санации муниципального жилья;</li> <li>исследовано воздействие налогового климата на региональный рынок инвестиций;</li> <li>обобщены основы формирования инвестиционно-строительной политики;</li> <li>разработана методология инновационной деятельности в строительстве;</li> <li>предложена систематика формирования сметно-нормативной базы;</li> <li>другие проекты.</li> </ul>	<p>Издание сборников научных трудов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1992 г. 1</li> <li>-1993 г. 2</li> <li>-1994 г. 3</li> <li>-1995 г. 4</li> <li>-1996 г. 7</li> <li>-1997 г. 8</li> <li>-1998 г. 6</li> <li>-1999 г. 4</li> <li>-2000 г. 9</li> <li>-2001 г. 4</li> </ul>	<p>Основные направления преподавательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление подготовки специалистов с экономической квалификацией – менеджер по специальности «экономика и управление на предприятии (в строительстве)»;</li> <li>ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению «менеджмент»;</li> <li>научное руководство аспирантами и докторантами;</li> <li>создан ряд новых учебных дисциплин и на базе научных результатов, изданы учебные пособия по основным учебным курсам.</li> </ul>
--	---	---

Основатель, лидер и руководитель Ведущей сибирской научно-педагогической школы – доктор экономических наук, профессор

**Состав ВСНПШ**

Доктора наук - 5	Кандидаты наук - 17	Преподаватели - 12	Аспиранты/докторанты - 48/3
------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------

Консалтинговый центр МАН

Для повышения продуктивности работы молодежи необходимо научное общение, особенно с видными исследователями. Для молодого научного работника чрезвычайно важно знать методы работы крупных исследователей и способы постановки задач. Необходимо вырабатывать умение найти главные вопросы современной науки и сосредоточить на них свои усилия. Кроме общения с видными учеными, не менее важно общение и друг с другом, что стимулирует самостоятельный поиск и оригинальные творческие решения. Поэтому очень важно наладить научные контакты молодежи разных специальностей, разных научных школ. Молодежь, посвятившая себя науке, должна уметь сотрудничать в крупных коллективах исследователей, проявлять творческую инициативу в науке, использовать в своих исследованиях наиболее действенные методы достижения результатов, уметь перерабатывать большой поток научной информации, сосредотачивать силы на главных направлениях, сочетать глубину творческих исследований с умением применять их на практике.

Научно-педагогическая школа обеспечила разработку учебных программ, подготовку учебных разработок, методических пособий и учебников. Также работает консалтинговый центр, который оказывает интеллектуальные услуги в виде консультаций, экспертизы проектов и т.п.

## ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

*О. С. Лицкевич*

*Институт экономики НАН Беларуси*

В мировой экономике к концу XX столетия сформировались две важнейшие тенденции: это, во-первых, продолжающийся процесс глобализации, базирующийся на интеграции мирового хозяйства, и, во-вторых, наступление нового этапа научно-технического развития, связанного с переходом к VI технологическому укладу.

Глобализация уже охватила 40% мирового производства и 70-80% торговли и финансовой сфер. Она в первую очередь связана с деятельностью транснациональных корпоративных экономических образований (ТНК и ФПГ). В конце прошлого века деятельность ТНК в силу своего интернационального характера привела к открытости их экономик отдельных государств, свободному перемещению труда и капитала. Формируется регулируемая мировая рыночная система, для чего используются межнациональные органы, такие как ВТО, МВФ, МБРР, ОЭСР, через которые внедряются одинаковые критерии макроэкономической политики, происходит унификация требований к политике в разных сферах жизни государства и общества.

В отличие от ранее господствовавших факторов экономического развития в последние десятилетия решающим становится научно-технический потенциал и способность к созданию и внедрению инноваций. Технологический прогресс уже давно стал третьим (наряду с трудом и капиталом) основным фактором экономического роста и повышения благосостояния человечества. В 40-х-60-х годах это эмпирическое наблюдение нашло отражение в экономической теории благодаря основополагающим исследованиям лауреатов Нобелевской премии Я. Тинбергена, Р.Солоу, Дж. Хикса и многих других ученых.

В последней трети XX века процесс создания и реализации технологических нововведений вышел за границы отдельно взятых государств и фактически приобрел наднациональный характер. Последствия этого наблюдаются сегодня не только во всех индустриально развитых, но и развивающихся странах.

Процесс глобализации научных исследований ведёт к изменению сложившихся национальных инновационных систем и международных научно-технических объединений. Процессы интернационализации инновационных систем предполагают активную политику введения международных стандартов, в том числе и в сфере исследований и разработок; создание международно-правовой системы, регулирующей вопросы использования новейших технологий и гарантирующей охрану прав интеллектуальной собственности.

Глобализация технологического развития влечет за собой обострение межфирменной конкуренции в глобальном масштабе. В итоге, промышленные компании и предприятия разных стран мира вынуждены ориентироваться при организации производства на лучшие технические решения, приспособляя их к условиям и потребностям локальных рынков. Это создает мощные стимулы для торговли технологиями и углубления международной научно-технической кооперации на принципах стратегического партнерства. Что касается предприятий из стран с переходной экономикой, то,