

университета такой перспективой может быть создание магистерской программы ориентированной на подготовку специалистов в области инвестиционного менеджмента для крупнейших предприятий региона ПО "Нафтан" и ПО "Полимир";

-создания магистерских программ на основе партнерства как со стороны делового окружения, так и ведущих вузов республики;

-более активного участия в качестве внешних экспертов ведущих специалистов в области менеджмента и бизнеса, представляющих хозяйственные организации, а также вузы республики. Их участие важно как на этапе создания магистерских программ и их аккредитации, так и в процессе оценки знаний обучающихся при рецензировании магистерских диссертаций и участии в работе ГЭК.

Со своей стороны образовательные учреждения республики должны сформировать и поддерживать высокий стандарт подготовки специалистов, окончивших бизнес-магистратуру. Решающим условием формирования спроса и доверия к качеству обучения магистров является создание и внедрение в вузах систем управления качеством подготовки магистров. Важное место в такой системе должно отводиться вопросам обоснования создания магистерской программы, разработки регламентирующих документов, мониторинга функционирования программы, оценки качества обучения.

Обеспечение высокого качества подготовки магистров будет способствовать повышению доверия к этому виду образовательных услуг, росту мотивации обучения в бизнес-магистратуре и более полной реализации ее возможностей для формирования и развития организационного знания предприятий.

Список литературы.

1. Сенге П. Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации // Пер. с англ.-М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 1999.

2. Ефремов В.С., Ханьков И.А. Ключевая компетенция организации как объект стратегического анализа // Менеджмент в России и за рубежом, №2, 2002.

3. Стоунхаус Дж. Управление организационным знанием // Менеджмент в России и за рубежом, №1, 1999.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕТЕВАЯ СИСТЕМА ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ  
РАЗРАБОТКАМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ТРАНСФЕРА  
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВО**

*В.А. Гулецкий, В.Г. Королюк, И.И. Корзникова  
НП РУП «Метолит» БНТУ*

*Министерство образования Республики Беларусь*

На 2002 год запланирована реализация информационно-аналитической сетевой системы по НИОКР Высшей школы, которую разрабатывают Управление науки и подготовки научных кадров Министерства образования Республики Беларусь и межвузовский центр маркетинга НИР (МЦМНИР). Основной целью выполняемой работы является повышение уровня и эффективности научных исследований и разработок высших учебных заведений, более широкого их внедрения в производство путем создания информационно-аналитической сетевой системы, информация в которой будет доступна широкому кругу потребителей научно-технической продукции. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- провести анализ рынка научно-технической продукции ВУЗов в Республике Беларусь,
- исследовать тенденции развития рынка по приоритетным направлениям мировой науки и техники,
- отработать систему отбора перспективных НИОКР,
- разработать методику и программное обеспечение для обеспечения функционирования информационно-аналитической сетевой системы по разработкам Высшей школы,
- собрать и систематизировать данные о НИОКР Высшей школы,
- обеспечить программно-коммуникационный доступ к данным системы в сети Интернет.

Схема функционирования информационно-аналитической сетевой системы по НИР организации Министерства образования Республики Беларусь

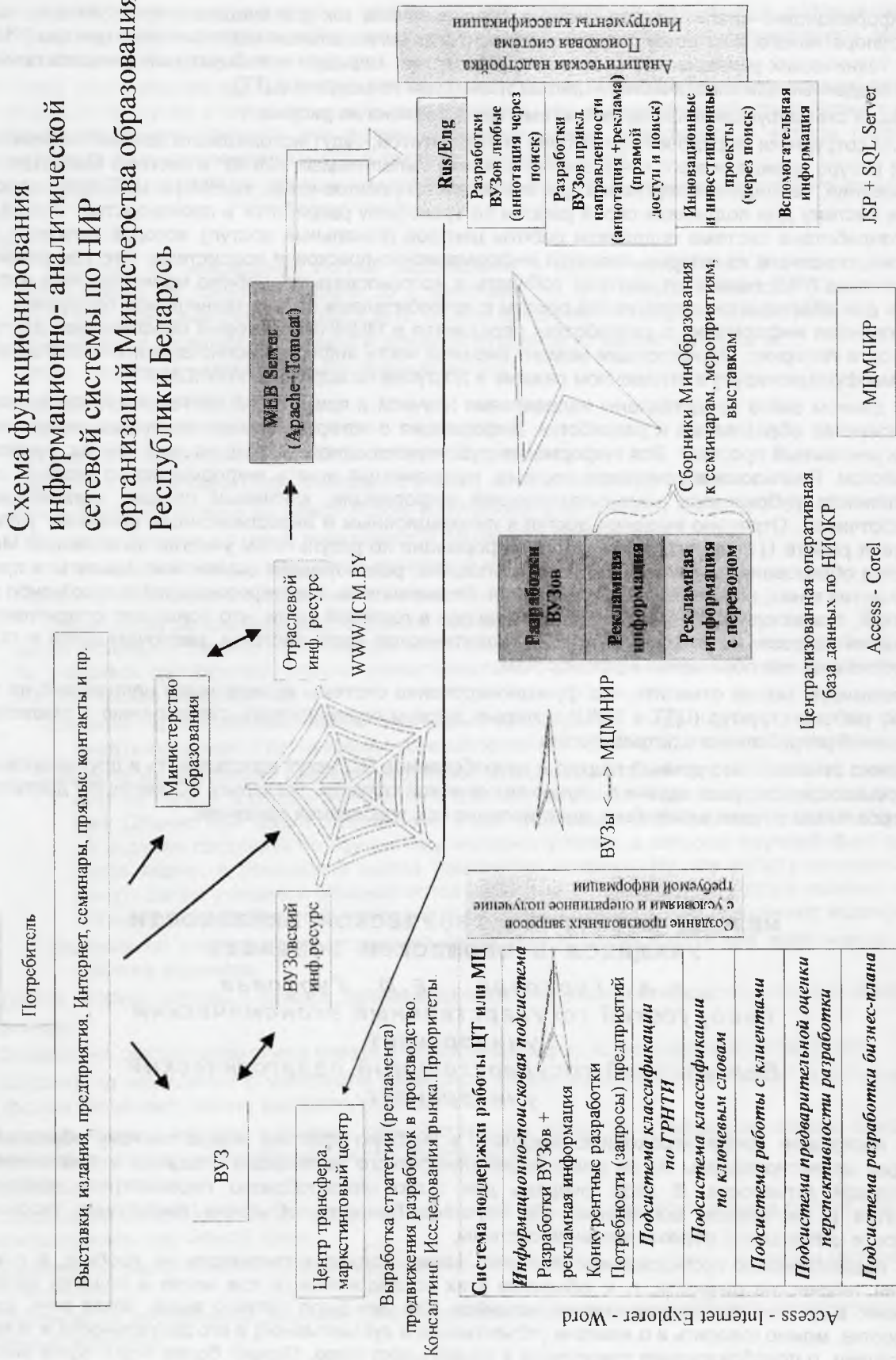


Рисунок 1.

Информационно-аналитическая система предназначена как для внешнего пользователя, так и для корпоративного, к которым следует отнести университеты региональные маркетинговые центры (РМЦ), а при технических университетах — отнести руководство, кафедры и лаборатории университетов, а также созданные при классических — центры трансфера технологий (ЦТТ).

Общая схема функционирования системы представлена на рисунке 1.

Если сотрудники кафедр и лабораторий университетов, будут использовать данный информационный ресурс прежде всего с точки зрения анализа выполняемых НИОКР в системе Министерства образования, нахождения партнеров для совместных проектов и т.п., то РМЦ и ЦТТ будут использовать систему для поддержки своей работы по трансферу разработок в производство. С этой целью разработана система поддержки работы центров (локальный доступ), которая включает ряд модулей, основным из которых является информационно-поисковая подсистема. Это программное обеспечение (ПО) позволяет центрам собирать и использовать подробную маркетинговую информацию для обеспечения оперативной работы с потребителями научно-технической продукции. Аннотированная информация о разработках передается в МЦМНИР, который обеспечивает доступ к ней в сети Интернет. На настоящий момент внешняя часть информационно-аналитической сетевой системы функционирует в отладочном режиме и доступна по адресу: [WWW.ICM.BY](http://WWW.ICM.BY)

На данном сайте представлены направления научной и прикладной деятельности организаций Министерства образования и разработки, информация о которых помимо аннотации может включать и рекламный проспект. Вся информация публикуется одновременно на двух языках: русском и английском. Реализована поисковая система, позволяющая искать информацию по разделу государственного рубрикатора научно-технической информации, ключевым словам, организациям-разработчикам. Отдельно выделен доступ к инновационным и инвестиционным проектам. Для содействия работе ЦТТ и РМЦ публикуется информация по результатам участия организаций Министерства образования в выставках, по организациям, реализующим совместные проекты и правилам участия в них, нормативная документация. Пользователь, заинтересовавшийся какой-либо разработкой, может оперативно оставить свой запрос в гостевой книге, что повышает оперативность получения запроса. Реализована также и аналитическая часть системы, заключающаяся в статистическом анализе обращения к разработкам.

Резюмируя, можно отметить, что функционирование системы прежде всего направлено на поддержку работы структур (ЦТТ и РМЦ), которые должны содействовать становлению и реализации отношений разработчика с потребителем.

Можно отметить, что данный подход и разработанное ПО могут использовать и другие организации, решающие сходные задачи в научно-технической области, поскольку ПО является достаточно универсальным и легко может быть адаптировано под требования заказчика.

## **МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*А.А. Гуртовой, Е.Ю. Гуртовая*  
*Белорусский государственный экономический  
университет*  
*Белорусский государственный педагогический  
университет*

В настоящее время необходимо внедрять в учебную практику новую систему образования, которая ориентировалась бы на реализацию личностного потенциала учащихся и повышение их творческой активности. В свою очередь для этого целесообразно пересмотреть постановку акцентов в умственном воспитании. Не случайно Беларусь объявила воспитание творческой личности целью своей образовательной системы.

В педагогических исследованиях особенно важен подход к творчеству не вообще, а с точки зрения творчества личности, т. к. объектом этих исследований (в том числе и нашего) является человек, в данном конкретном случае учащийся. Как уже было сказано выше, когда речь идет о подростке, можно говорить и о новизне (объективной и субъективной) в его деятельности и, в какой-то степени, о преобразовании природного и социального мира. Однако более всего здесь уместно